

# APORTACIONES VIRTUALES

(fase 1)

programa para plataforma

# 2026

10, 11 y 12 de junio,  
10, 11 i 11 de juny,  
June 10, 11, and 12

**ion**  
edu

5th International **C**ongress: **E**ducation and Knowledge  
5º **C**ongreso internacional: **E**ducación y Conocimiento  
5è **C**ongrés internacional: **E**ducació i Coneixement

## Publicaciones asociadas con indexación





International Congress: Education and Knowledge  
Congreso internacional: Educación y Conocimiento  
Congrés internacional: Educació i Coneixement

EDICIÓN  
2026

# PROGRAMA

## APORTACIONES VIRTUALES

### 5º Congreso Internacional: Educación y Conocimiento (ICON-edu 2026)

### 10, 11 y 12 de junio

Paneles invitados de expertos/as, ponencias invitadas I+D+i,, simposios invitados, comunicaciones y pósteres no presenciales

Estas contribuciones se encontrarán disponibles en la plataforma del congreso desde el primer día del congreso (10-06-2026)

(+ info sobre el desarrollo del congreso virtual en

<https://icon.kiobus.org/edu/programa-completo/>)



## Índice

PANEL INVITADO DE EXPERTOS/AS .....	4
Nuevos retos educativos: inteligencia artificial, inclusión y desarrollo docente.....	5
PONENCIAS INVITADAS I+D+i.....	6
SIMPOSIOS INVITADOS .....	10
Simposio invitado: Observatorios Ciudadanos de Comunicación Inclusiva (OCCI): comunicación municipal y participación cívica de la ciudadanía mayor.....	11
Simposio invitado: Retos de la Inteligencia Artificial en Educación: Narrativas, Sesgos y Regulación Pedagógica .....	11
Simposio invitado: Innovación educativa con IA y robótica: hacia un rediseño pedagógico centrado en el aprendizaje.....	12
Simposio invitado: Materiales Didácticos Digitales y transformación pedagógica: análisis de la digitalización en la Educación Secundaria Obligatoria .....	12
Simposio invitado: Transformación de la educación en Economía y Empresa ante los retos digitales y de sostenibilidad .....	13
COMUNICACIONES Y PÓSTERES .....	14
Línea 1. Didácticas específicas .....	15
Línea 2. Educación inclusiva.....	17
Línea 3. Educación no universitaria .....	19
Línea 4. Educación Superior.....	20
Línea 5. Educación y áreas específicas.....	23
Línea 6. Educación y Ciencias de la Salud .....	24
Línea 7. Educación y Ciencias del Comportamiento .....	25
Línea 8. Educación y Humanidades.....	26
Línea 9. Educación y otras Ciencias Sociales.....	29
Línea 10. Educación y sociedad.....	31
Línea 11. Educación y Tecnología Digital .....	32
Línea 12. Experiencias educativas innovadoras.....	40
Línea 13. Formación del profesorado .....	45
Línea 14. Investigación educativa novel .....	49
Línea 15. Proyectos nacionales e internacionales .....	49
Línea 16. Temas educativos en general.....	50
Línea 17. Educación universitaria .....	51



International Congress: Education and Knowledge  
Congreso internacional: Educación y Conocimiento  
Congrés internacional: Educació i Coneixement

EDICIÓN  
2026

## PANEL INVITADO DE EXPERTOS/AS



## Panel invitado de expertos/as:

### **Nuevos retos educativos: inteligencia artificial, inclusión y desarrollo docente**

3647 The development of non-cognitive competencies in European School contexts: implications for bullying prevention

4195 Competencia digital docente en IA: dimensiones clave y diseño de un instrumento de evaluación formativo para el profesorado

4245 Ética pedagógica en el uso de la inteligencia artificial educativa: criterios para un diseño didáctico responsable en Educación Superior



International Congress: Education and Knowledge  
Congreso internacional: Educación y Conocimiento  
Congrés internacional: Educació i Coneixement

EDICIÓN  
2026

## PONENCIAS INVITADAS I+D+i



## PONENCIAS INVITADAS I+D+i

3071 Uso de la inteligencia artificial generativa para nivelar la expresión escrita en español como lengua extranjera: en busca del prompt adecuado

3109 IA generativa y ODS en formación docente: cambios pretest–postest en competencia docente percibida y actitudes hacia la sostenibilidad

3113 Digital inclusion in distance education for people with disabilities. The role of UDL and WCAG

3215 Using a story-based framework with YLs to foster intercultural awareness

3218 ¿Y si es por acá? ¿Cómo generar un interés homogéneo en un aula heterogénea?

3226 Prediciendo el rendimiento académico a través del bienestar emocional en alumnado de Educación de Personas Adultas en Ceuta

3263 The use of artificial intelligence for the early detection of students with developmental disorders/learning difficulties and the design of appropriate educational interventions

3297 Marco de IA de la UNESCO con la estrategia del INTEF en España

3302 Design based research for an inclusive smart city STEAM project

3307 El coste invisible de la IA sobre memoria, energía y responsabilidad digital

3312 Artificial intelligence in secondary education mathematics: Impact on teaching and challenges in its utilization

3348 De la universidad a la ciudad: “Vélez-Málaga en clave de urbanidad” como experiencia de transferencia en la enseñanza del urbanismo

3429 Digital tools in the EFL context

3487 Fostering empathy and European values in multinational classrooms through the teaching of modern Greek language

3488 Beyond the training gap: a quantitative analysis of individual digital agency and self-directed AI adoption among Secondary educators



- 3531 Reframing archaeology in Secondary Education: towards curriculum integration and pedagogical innovation
- 3719 Empathy in Inclusive Classrooms: Teachers' Perspectives on Supporting Students with Special Educational Needs in Greek Schools
- 3741 A rising trend in the number of students with learning disabilities and disorders: causes and management
- 3742 Reconstructing Invisible Memories: Integrating ICT and Local Microhistory in Holocaust Education through the Jewish Cemetery of Thessaloniki
- 3769 From communal solidarity to social insurance: a historical reading of social protection in Greece
- 3770 The role of school leadership in supporting the transition to inclusive education
- 3777 Generative AI as an Operationalizer of Universal Design for Learning in Teacher Continuing Professional Development
- 3789 The impact of emotional intelligence and the leadership model followed by the manager leader on effective management
- 3892 Embedding ICT in EFL Textbooks: Insights from Greek Upper Secondary Education
- 3896 Multialfabetización en la Educación Superior: diseño y desarrollo del Observatorio MILDAL
- 3926 Educación digital y bienestar infantil: el enfoque socioemocional como clave para una ciudadanía digital crítica desde la escuela primaria
- 3930 Innovación pedagógica en educación ambiental: Estrategias digitales y proyectos colaborativos para el fomento de prácticas sostenibles en la escuela
- 3935 Diseño de un curso autogestionado en coaching para fortalecer las competencias comunicativas de los directores de escuela de la universidad metropolitana
- 3959 Redactar con inteligencia artificial: patrones de uso de IA generativa entre docentes y administrativos de una comunidad escolar mexicana



International Congress: Education and Knowledge  
Congreso internacional: Educación y Conocimiento  
Congrés internacional: Educació i Coneixement

EDICIÓN  
2026

4058 Gamification in Adult Education for Sustainability: Insights from the Literature



International Congress: Education and Knowledge  
Congreso internacional: Educación y Conocimiento  
Congrés internacional: Educació i Coneixement

EDICIÓN  
2026

## SIMPOSIOS INVITADOS



## **Simposio invitado: Observatorios Ciudadanos de Comunicación Inclusiva (OCCI): comunicación municipal y participación cívica de la ciudadanía mayor**

3526 Observatorios ciudadanos de comunicación inclusiva en gobiernos locales: coproducción evaluativa y aprendizajes institucionales en contextos municipales

3793 Participación de las personas mayores en políticas sociales locales: evidencias empíricas desde un estudio de caso municipal

3612 Competencias comunicativas y participación cívica de las personas mayores: desafíos para la inclusión en entornos digitales institucionales

3595 Amigabilidad comunicativa municipal y ciudadanía mayor: evaluación de entornos digitales desde una perspectiva de inclusión y accesibilidad

## **Simposio invitado: Retos de la Inteligencia Artificial en Educación: Narrativas, Sesgos y Regulación Pedagógica**

4167 Incorporating AI, EdTech, and the SDGs into the Design of a Learning Situation: An Intercultural COIL Experience between the University of Alicante and ADNU

3808 Slow tech en educación superior: pedagogías emergentes para una IA ética y sostenible

3983 Sesgo en la inteligencia artificial generativa percepciones del profesorado en formación e implicaciones para la alfabetización crítica en IA

3797 Tres narrativas transmedia para educar en la IA. O cómo Skynet me hizo suspender el examen.



## **Simposio invitado: Innovación educativa con IA y robótica: hacia un rediseño pedagógico centrado en el aprendizaje**

3559 Escribir con IA, pensar sobre la lengua: desarrollo metalingüístico y alfabetización digital

3660 Aprendizaje y enseñanza híbridos como recurso en las materias de lengua extranjera en el EEES: una experiencia-reto desigual

3569 Rediseño del aula de lenguas: del contenido a la competencia comunicativa mediante IA

3607 Robótica social y storytelling en la enseñanza de la lengua: mediación narrativa, interacción y construcción del aprendizaje

3603 Repensar la IA en el aprendizaje de L2: alfabetización crítica y agencia lingüística

## **Simposio invitado: Materiales Didácticos Digitales y transformación pedagógica: análisis de la digitalización en la Educación Secundaria Obligatoria**

3454 ¿Qué materiales o recursos digitales se integran en el aula? Un estudio de caso en un instituto de ESO

3501 Orientaciones pedagógicas para el trabajo de la Educación Emocional en el uso de la Tecnología presentes en plataformas digitales

3510 Visiones del equipo directivo sobre digitalización y materiales didácticos digitales en ESO: una aproximación desde un estudio de casos

3279 El discurso sobre género y diversidad en los materiales didácticos digitales. Una guía de análisis para el profesorado

3437 Liderazgo pedagógico de las TIC en Educación Secundaria: un estudio de caso



## **Simposio invitado: Transformación de la educación en Economía y Empresa ante los retos digitales y de sostenibilidad**

4038 La incorporación de la problemática ambiental en la Contabilidad empresarial a través de los Trabajos de Fin de Grado en ADE

3975 La integración de la información sobre sostenibilidad en los planes de estudio de contabilidad en las universidades españolas

3905 Percepción del alumnado y evaluación longitudinal de la innovación docente en el itinerario de contabilidad financiera: evidencia desde la Universidad de Vigo



International Congress: Education and Knowledge  
Congreso internacional: Educación y Conocimiento  
Congrés internacional: Educació i Coneixement

EDICIÓN  
2026

# COMUNICACIONES Y PÓSTERES



## COMUNICACIONES Y PÓSTERES

### Línea 1. Didácticas específicas

3047 Disponibilidad léxica y enseñanza del español como lengua extranjera (ELE) en Camerún: repertorio multilingües, prácticas docentes e innovación para una educación lingüística sostenible

3063 The use of derivative in the learning of economic concepts by high school and university students

3064 Characteristics of the development of understanding of economics concepts based on the function-derivative relationship

3118 S.O.S. Sounding out sustainability: an ESD-Aligned, evidence-informed cross-curricular pronunciation programme in initial teacher education

3122 Progymnasmata y formación comunicativa: el recurso a la etopeya para la enseñanza de la oratoria

3123 Cómo emplear la retórica clásica para el desarrollo de las competencias comunicativas: el caso de la enseñanza secundaria de Portugal

3200 Estudio comparativo entre Aula Plus y el nuevo español moderno para principiantes

3460 Evolución conceptual y metodológica del Índice de Habilidades Relacionales

3481 Ensino e aprendizagem do Português e Inteligência Artificial

3555 Creencias docentes sobre educación lingüística y literaria en Infantil: perspectivas desde el Prácticum del Grado de Educación Infantil

3570 Del sonido a la partitura: creación musical y notación gráfica en educación primaria

3679 Who should teach English in the Infant Classroom? Teacher profiles, training needs and methodological realities in Early Childhood EFL in the Basque Country

3695 Las técnicas de dramatización para el desarrollo de la competencia comunicativa en Educación Primaria



- 3714 La paleontología como recurso didáctico en la enseñanza de las Ciencias
- 3716 Evolución en femenino: la didáctica de las ciencias desde una perspectiva de género
- 3743 Música popular valenciana i educació literària: patrimoni oral, identitat i usos didàctics a secundària
- 3744 Literatura popular a secundària: producció i representació de llegendes apòcrifes en espais escolars
- 3791 Las casas museo de escritores como espacios de educación lingüístico-literaria y patrimonial: una revisión crítica
- 3792 Leer el lugar en el Espai Joan Fuster: casas museo de escritores y educación literaria en secundaria
- 3902 Backward design y sostenibilidad ambiental en la enseñanza bilingüe AICLE de biología y geología en Francés en Andalucía
- 4022 Acciones formativas para el desarrollo del pensamiento computacional en docentes de Educación Infantil y Primaria: Una revisión sistemática
- 4079 La competencia fraseológica y paremiológica en el aula de italiano: de la tradición retórica a la pragmática del uso
- 4080 Búsqueda de la sensibilidad estética vs búsqueda de la perfección hacia la belleza estética: percepción de los futuros docentes sobre sus implicaciones a nivel social y emocional
- 4104 Estudio de una secuencia didáctica desenchufada para el fomento del pensamiento computacional en matemáticas de Educación Secundaria
- 4125 Del aula al campo: una propuesta pedagógica para la enseñanza de la antropología física y forense
- 4150 Harnessing Artificial Intelligence for predicting STEM achievement in teen students through the SDG4 framework with implications for science didactics.
- 4151 Desarrollo del sentido estocástico en un proyecto STEAM contextualizado en hábitos de higiene



## Línea 2. Educación inclusiva

3152 The neurobiological and linguistic architecture of reading: a review of word recognition, orthographic variance, and executive control in dyslexia

3167 La evaluación dinámica en contextos multilingües: nuevas perspectivas en el aprendizaje de idiomas

3273 Brecha digital e inclusión social en Educación Primaria: evidencia sociométrica en un contexto de vulnerabilidad

3284 Determinantes de la satisfacción familiar en educación inclusiva: un estudio cuantitativo en alumnado con discapacidad intelectual

3306 La literatura infantil como espacio simbólico para comprender la muerte y el duelo en la escuela

3345 Artificial intelligence and social justice in education: a bibliographic review

3362 A critical analysis of teacher training for inclusive education in the Italian context: focusing on the tension between policy, professional identity, and relational competencies

3414 Diversidad sexual y de género en universidades de Campeche, México

3424 La mediación artística como dispositivo de inclusión: estrategias de educación plástica para la gestión emocional y la soberanía del bienestar en entornos de diversidad funcional

3468 Diseño de un programa de entrenamiento en habilidades pragmáticas con apoyo visual para niños con trastorno del desarrollo del lenguaje

3509 Prácticas pedagógicas inclusivas y colaboración profesional docente en instituciones educativas paraguayas

3546 El linóleo como estrategia de conexión y visibilidad en Secundaria con adolescentes gitanos



- 3550 Investigating the efficacy of text-to-speech technology for Secondary dyslexic students
- 3552 Evaluating the impact of Dyslexia-Adapted EFL test formats on the performance of Higher Education students
- 3629 PWA como herramienta educativa para preservar y difundir saberes ancestrales de la nacionalidad Shuar
- 3675 Cifras de modalidad de escolarización de estudiantes con NEE en España
- 3676 Recomendaciones de productos culturales de estudiantes de Magisterio como herramienta para conocer y sensibilizar sobre las necesidades educativas especiales
- 3689 Programa PEI-UNPHU: modelo universitario de capacitación para el empleo protegido y la inclusión laboral de personas con discapacidad y neurodiversidad
- 3734 Actitudes hacia la educación inclusiva en futuros docentes de Educación Primaria: análisis mediante la escala ATIES
- 3735 Mapa de la escolarización del alumnado con TEA: el caso de la Región de Murcia (España)
- 3737 Variables para el análisis de la inclusión educativa del alumnado con necesidades educativas especiales
- 3768 El paisaje sonoro del aula: estrategias de organización escolar para la atención a la diversidad en primaria
- 3824 Las familias hablan: la realidad educativa de las EERR
- 3830 La Inteligencia artificial generativa en los procesos de producción escrita en el aprendizaje de ELE en Educación Secundaria Obligatoria
- 3836 Rasgo del espectro autista, funciones ejecutivas y metodologías de aula para la atención a la diversidad
- 3851 Percepción tutor-familia en alumnado con necesidades educativas especiales: participación social y bienestar

3916 Formación Profesional e inclusión en España: de la arquitectura normativa a la capacidad de implementación

3922 Mirada històrica a la integració i a l'educació de les persones sordes a les Illes Balears 1927-2026

3933 Ensenyament de la lectoescriptura a infants amb la síndrome de Williams

3945 Análisis de los significados culturales y las funciones educativas de la participación de las familias gitanas en la escuela

4025 Espacios Accesibles: registro de accesibilidad cognitiva y sensorial de espacios públicos. Validación del instrumento

4124 Cap a una educació inclusiva: actituds i percepció de competència en futurs mestres

4142 Relación entre lenguaje expresivo y comprensión lectora en niños con DT vs TEA

4143 Trayectorias inestables de éxito escolar: entre la vulnerabilidad y la persistencia de una joven migrante de Europa del Este

4157 Fomentando la inclusión del alumnado con TDAH: una propuesta de sensibilización en Educación Primaria

4166 De centro mentor a centro transformador: claves para la transferencia de innovación educativa en contextos inclusivos

4246 ¿Se sienten preparados o lo están realmente? Competencias y conocimiento en discapacidad en estudiantes de Trabajo Social de la UM

### **Línea 3. Educación no universitaria**

3121 Gamifica tu aula: aprendizaje competencial a través de situaciones de aprendizaje

3403 Aprendizaje, motivación y enfoque STEM en Educación Secundaria Obligatoria



3426 Evaluación formativa y tradicional en la materia de Educación Física en educación secundaria: revisión sistemática de la literatura

3597 Il peer-feedback per lo sviluppo della metacognizione e della literacy valutativa nella Scuola Secondaria di Secondo Grado

3748 Análisis didáctico de un centro comercial como detonante de ciudadanía crítica

3771 La transmisión de los valores europeos en la educación primaria: un análisis de las metodologías didácticas

3831 Diseño de una intervención gamificada en PowerPoint a través del aprendizaje cooperativo y la investigación sobre el Romanticismo musical en 2.º de ESO

3852 Teaching Work Climate: Supportive and Thwarting Behaviors from Colleagues and Job Satisfaction in Secondary School

4227 Modelo analítico para el estudio de la experiencia de docentes de secundaria en torno a la implementación de la educación socioemocional

4232 Evaluación piloto de la comprensión lectora en bachillerato mediante el modelo COMPLECsec

#### **Línea 4. Educación Superior**

3023 Aprendizaje basado en casos clínicos para el desarrollo de la evaluación bioconductual en fisioterapia: diseño metodológico y evaluación mediante indicadores cuantitativos

3032 Puentes digitales: cómo la tecnología está redefiniendo la experiencia educativa

3049 Más allá de las mediciones: sentidos y formación investigativa en ambientes virtuales de aprendizaje

3075 O Padlet como ferramenta colaborativa no ensino superior na área da Saúde: potencialidades pedagógicas e percepções dos estudantes



- 3102 Competencias transversales, empleabilidad y bienestar en estudiantes universitarios: marco de investigación y buenas prácticas docentes
- 3117 International student mobility and intercultural learning of African students In Erasmus in selected Czech Universities
- 3124 Itinerario de formación y procesos de transmisión en docentes universitarios nóveles. Un punto de vista narrativo
- 3133 Percepción del alumnado universitario de Psicología sobre sus competencias investigativas: caso Universidad Técnica de Manabí
- 3214 Fomento y desarrollo de contenidos propios en la red social educativa “aprendidos.es”: metodologías activas y tecnologías emergentes en la educación superior
- 3270 Diseñar para comprender: desarrollo de presentaciones interactivas para mejorar el proceso de enseñanza-aprendizaje en educación superior
- 3271 Optimizando la enseñanza a través de un ciclo de mejora en el aula (CIMA) universitaria
- 3406 Values in action: the Seligman & Peterson character strengths model in the Nursing Degree at Instituto Politécnico de Setúbal
- 3518 Experiencia universitaria y acompañamiento docente: la función orientadora del profesorado y las tutorías académicas
- 3532 Innovación educativa en el doctorado: competencias y enfoques interdisciplinarios en el programa CREA
- 3533 Un enfoque basado en IA para la contextualización de la Química en la Ingeniería Forestal
- 3575 Pertinencia del MBA en Ecuador: brechas entre formación académica y demandas del mercado laboral
- 3605 Procesos de construcción la identidad docente en una generación de académicos universitarios
- 3630 Evaluación del currículo de Educación Primaria, desde el estándar de acreditación del Sineace, de una universidad pública de la región norte del Perú



- 3805 Prevención del consumo de sustancias adictivas en adolescentes: una experiencia de aprendizaje-servicio desde la universidad
- 3833 Validación aparente de una prueba objetiva universitaria orientada a competencias: análisis de las valoraciones de estudiantes de máster
- 3867 Formación en alfabetización informacional: asistente virtual para citas y referencias bibliográficas
- 3890 El análisis secuencial aumentado como modelo didáctico para la formación en investigación con inteligencia artificial
- 3969 La inclusión como ficción pedagógica: límites epistemológicos de la práctica docente en contextos universitarios diversos
- 3989 Percepción y uso de la inteligencia artificial en educación superior: caso del Grado en Química de la Universidad de Jaén
- 4053 Percepción del estudiantado de educación superior sobre el rol docente en el contexto de la inteligencia artificial generativa: un estudio piloto
- 4055 Aprendizaje experiencial e innovación docente en educación superior para el alumnado de Magisterio de la mención de Educación Física
- 4057 Innovación pedagógica y valores del olimpismo: un análisis empírico desde la percepción del profesorado universitario de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte
- 4061 El uso de las API en la Educación Superior
- 4072 Alfabetización mediática en la era del algoritmo: TikTok como ecosistema de microaprendizaje y la transformación del prosumidor universitario
- 4077 Reflexión y mejora de la evaluación en asignaturas metodológicas en los grados de educación de una universidad pública.
- 4174 Estrategias de innovación para el fortalecimiento de la empleabilidad, en estudiantes de química e ingeniería industrial
- 4180 Efectos de una intervención basada en gamificación y educación emocional en la formación inicial del profesorado de Educación: un estudio cuasi-experimental



4188 Articulación curricular en ingeniería para el desarrollo de competencias profesionales complejas

4199 Sistematización de la declaración metodológica como categoría conceptual en un plan de estudios de ingeniería

## **Línea 5. Educación y áreas específicas**

3134 ¿A quién enterraron en aquí?: ADN antiguo y conflicto interpretativo sobre género en una propuesta didáctica interdisciplinar

3191 Relación entre las expectativas y la valoración por la lectura en el desarrollo de habilidades lectoras en escolares de primer año de enseñanza básica

3192 ¿Cómo cambiaron Europa? ADN antiguo y nuevas interpretaciones sobre las migraciones Yamnaya en el aula

3289 Multilingualism as a pedagogical tool: implementing mother tongue-based instruction under India's National Education Policy (NEP) 2020

3311 Reflexiones sobre el debilitamiento de la enseñanza en música dentro de la formación en producción musical

3400 El pionero de la escuela pública y gratuita. Una mirada a los presupuestos pedagógicos y la gestión escolar a la luz de José de Calasanz

3436 Metadiscourse in English as a foreign language writing: a comparative analysis of learner production and ChatGPT-generated texts

3467 Normativa y expansión escolar a mediados del siglo XX: El expediente municipal inédito de la génesis del Colegio San José de Calasanz de Valencia (1954)

3480 Bringing (powerful) knowledge back in: How to avoid creating a 'mile-wide, inch-deep' science curriculum

3567 Fomentando la reflexividad moral en sostenibilidad medioambiental corporativa: una aplicación del diario personal como método docente



3585 Creatividad y toma de riesgos como variables asociadas al potencial innovador en estudiantes de ingeniería

3662 Las preguntas docentes como motor del pensamiento crítico y la implicación en el aula de inglés

3708 Modelo didáctico para fomentar el bilingüismo en inglés de manera transversal entre distintas áreas mediante paneles y juegos interactivos desarrollados con aplicaciones y TIC

4036 Nuove prospettive nella didattica strumentale: dislessia e discalculia come risorsa per ripensare l'apprendimento musicale

4140 Uso problemático del teléfono móvil y práctica de actividad física en adolescentes escolarizados: implicaciones para la salud y el bienestar digital

## **Línea 6. Educación y Ciencias de la Salud**

3069 ¿Se puede aprender a ser bueno o malo? Educación y sensibilidad moral desde el modelo de la Comunicación NoViolenta

3227 Protocolo de un programa supervisado de entrenamiento de fuerza durante el embarazo: diseño de un ensayo de intervención aleatorizado

3237 Cuando los estilos de vida se reorganizan: lo que la pospandemia revela sobre la actividad física, las barreras y la dieta en universitarios

3332 Estrategias de IA y aprendizaje activo para mejorar el rendimiento y la implicación de los estudiantes de Tecnología Farmacéutica II del Grado en Farmacia

3351 Sensibilización sobre la relevancia de los determinantes comerciales para la salud en los estudios de Grado en Enfermería

3520 Motivación laboral en docentes de telesecundaria

3644 La Alfabetización Física: El Nuevo Paradigma del Fisioterapeuta en la Salud Pública

3682 Más allá del aula: actividad física extraescolar y desarrollo integral



- 3917 Impacto de una intervención educativa breve en RCP mediante aprendizaje-servicio en secundaria
- 3918 Group Projects in the Age of AI: The Experience of Two Academic Years in an Immunology Course
- 3921 Influencia de la inteligencia artificial en los Trabajos de Fin de Grado de la Facultad de Farmacia
- 3972 Percepción de utilidad y motivación en Educación Física y su relación con los hábitos físico-deportivos en escolares: un análisis por sexo
- 3990 Aprendizaje-servicio en el Grado en Farmacia: colaboración con oficinas de farmacia del entorno rural en el asesoramiento nutricional de pacientes con diabetes
- 4074 Conocimientos y prácticas de hábitos de salud alimentaria de estudiantes de una universidad de México
- 4238 Caracterización Fenotípica y Genotípica de *Candida albicans* y *Candida auris*

## **Línea 7. Educación y Ciencias del Comportamiento**

- 3020 Musicoterapia receptiva para la prevención de la desregulación emocional en escolares de educación básica
- 3066 Associations between teacher–student relationships and bullying perpetration: differences by sex, age, and bully-victim status
- 3224 Relaciones entre la depresión y rendimiento académico en alumnado de Educación de Personas Adultas en Ceuta
- 3285 Uso problemático de las redes sociales en adolescentes y su relación con la ansiedad social: análisis diferencial por sexo
- 3286 Uso problemático de las redes sociales y clima escolar en la adolescencia: análisis diferencial por sexo
- 3339 Voces jóvenes: un análisis de la migración juvenil rural a la urbanidad



- 3341 Análisis psicométrico del inventario de clima laboral en una institución de educación superior
- 3387 Interacción entre el comportamiento colectivo y la demanda locomotora en el fútbol femenino: un estudio preliminar
- 3388 Análisis de las sincronías en la velocidad de desplazamiento entre jugadoras de fútbol: un estudio preliminar
- 3419 Conducta suicida en adolescentes escolarizados y su relación con empatía, autoestima y sintomatología depresiva
- 3421 Estructura factorial e invariancia de medida de la escala ESVIGA para evaluar la violencia en el noviazgo en adolescentes españoles
- 3813 Uso del temporizado para la gestión práctica de las rabietas de 3-6 años
- 3949 Emociones y conflictividad en contextos de práctica físico-deportiva en Educación Primaria: un estudio comparativo entre recreo, Educación Física y deporte extraescolar
- 3960 El acoso escolar en el contexto de la Educación Primaria en el medio rural valenciano: estudio exploratorio sobre la percepción del alumnado y del profesorado
- 3996 Del discurso a la medida: análisis cualitativo de las actitudes hacia la neurociencia y la neuropsicología en estudiantes de Psicología
- 3999 NEURO-MAP: un instrumento para medir actitudes hacia la neurociencia en estudiantes de Psicología
- 4237 Redes sociales digitales, identidad campesina y formas de habitar el territorio desde la población joven rural del Sur del Tolima-Colombia

## **Línea 8. Educación y Humanidades**

- 3034 Evaluación de la metáfora biológica del modelo coevolutivo para la competitividad en una empresa constructora de Bogotá, D.C.



3048 Abordaje del bioaprendizaje desde la labor de la docencia: una revisión sistemática

3139 Corazón extirpado, corazón reencontrado: motivos y tipos narrativos afines para el aula de literatura

3140 Del gust per la lectura a l'educació ambiental: els ODS sobre medi ambient a través de la literatura de l'Antiguitat

3212 Introduction à la valeur adverbiale des termes chromatiques en français et en espagnol

3213 Présentation du livre La couleur en linguistique : étude diachronique en français et en espagnol

3246 Cohabitar espacios educativos para una formación sostenible: obras colectivas y alteridad en movimiento

3258 La enseñanza de la Memoria Histórica en Educación Secundaria y Bachillerato: análisis de las percepciones y conocimientos de los estudiantes

3262 Creación literaria digital con IA generativa en el aula de inglés como lengua adicional: análisis de una experiencia de aula a través de la investigación-acción

3291 L'Escola com a sagrera. Reflexions sobre l'immutable en temps d'innovació i canvis

3343 "Les deux amants" de María de Francia: introducción práctica a la ecocrítica y la geocrítica en el aula universitaria

3435 Use of the self-access language learning resource center at ULPGC for English language learning

3455 Transformando el entorno urbano: la relación entre sustentabilidad, desarrollo regional y apropiación del espacio público para mejorar la habitabilidad vecinal

3465 La voz como conocimiento: aportaciones de Josefina de la Torre (1907-2002) a la educación musical desde la escucha, el timbre y la experiencia poética

3548 El cambio lingüístico en el español mediante la IA: el caso del adverbio inde  
> ende



- 3610 Aproximación metodológica de los seudónimos en escritoras y escritores hispanos
- 3655 La representación del enemigo otomano como recurso didáctico: análisis crítico de una fuente de la Edad Moderna
- 3657 Filosofía, censura y pensamiento crítico: el caso de Pomponazzi como recurso didáctico en la enseñanza de la Historia
- 3659 El papel de la educación en la propuesta reformista de Abd al-Rahman al-Kawakibi
- 3686 Eduardo Martínez Torner como patrimonio disonante: musicología, exilio y memoria cultural en el franquismo
- 3727 Migrazioni transnazionali versus la città di Trieste: la convivenza e il multiculturalismo.
- 3745 Más allá de lo técnico: la sostenibilidad como horizonte de sentido en educación. Una aproximación hermenéutica
- 3778 El flamenco en las aulas de ELE en China: propuesta didáctica para la enseñanza de la variación diatópica
- 3787 Entre vocación y presión: claves ocultas del bienestar en docentes de formación profesional
- 3800 Le scuole delle comunità straniere, greca, serba ed ebraica a Trieste dal XVIII al XIX secolo
- 3806 Escritores LIJ valencianes després de la LUEV
- 3860 Efectos del juego consciente en la atención sostenida en niños y niñas de educación infantil: una revisión sistemática
- 3866 La práctica artística en contextos educativos: la experiencia corporal y las aportaciones de la medición científica.
- 3903 La comunità slovena in Friuli Venezia Giulia. Un esemplare modello organizzativo e di sistema a rete



3993 In the Name of the Moon: Transmedia Literacy and Audience Accessibility in Shining Theater Shinagawa Tokyo

4001 Learning manga at the museum: informal education and cultural mediation at the Kyoto International Manga Museum

4159 Ecos del gongorismo en la cosmovisión andina, análisis del concepto de muerte en obras seleccionadas de la literatura hispanoamericana

4208 L'educazione permanente tramite le discipline umanistiche nelle Università della Terza Età e nei centri culturali per adulti come antidoto alla povertà cognitiva

4214 Fraseología elemental: el peso de la tradición clásica en los textos de Aguirre y Sor Juana

## **Línea 9. Educación y otras Ciencias Sociales**

3050 Razonar con sistemas de inteligencia artificial en la docencia universitaria

3057 Gealfabetización en futuros docentes: ríos y relieve de Extremadura según el entorno geográfico

3058 Actitud hacia la Geografía y competencia cartográfica en formación docente: identificación y localización

3091 Aprendizaje basado en juegos para comprender la exclusión social: una experiencia basada en escape room en el Grado en Criminología de la Universidad de Valladolid

3180 El Calendario de Historia de Vida como herramienta de producción de conocimiento en un proyecto de aprendizaje-servicio en la Universidad de Valladolid

3216 El laboratorio de incidentes críticos como herramienta de innovación docente en Trabajo Social

3283 Una revisión documental sobre las brechas interseccionales de género en educación desde la perspectiva del Trabajo Social Educativo



- 3293 La formación permanente en la UAH: la apertura de la universidad a la sociedad
- 3415 Relación entre cronotipo y aprendizaje. Una revisión del estado del arte
- 3475 Conocimientos, hábitos y prácticas en el entrenamiento de fuerza en jóvenes adultos: un estudio transversal
- 3621 Efecto del aprendizaje basado en proyectos y del aprendizaje basado en problemas en el rendimiento y satisfacción del alumnado: una experiencia desde la sociología
- 3661 Simulación con Inteligencia Artificial (IA) para el entrenamiento de competencias en Trabajo Social: una propuesta de innovación docente
- 3762 Autoestima, reconocimiento, imagen corporal y nivel socioeconómico en alumnos de COBAEZ
- 3782 El estudio de la instrucción como forma de análisis del pasado dentro de la Nueva Historia Política
- 3783 El politicidio de la cultura política republicana como forma de represión franquista
- 3885 Barreras interseccionales de género en la elección académico-profesional en Educación Secundaria: un análisis cualitativo desde el Trabajo Social Educativo
- 3927 Experiencias de innovación docente para el aprendizaje del enfoque ecosocial en la formación en Trabajo Social: una revisión bibliográfica
- 3928 Consenso, legitimidad y moderación: análisis del discurso político y la innovación comunicativa de Adolfo Suárez durante su liderazgo en la transición española (1976–1981)
- 4105 El pensamiento crítico en la Didáctica de las Ciencias Sociales: Una revisión histórica de las escuelas de vanguardia del siglo XX



## Línea 10. Educación y sociedad

3017 Literatura negra, geografía i didàctica: el cas d'Helena Jubany com a espai d'aprenentatge i memòria

3074 Diseño de rúbricas específicas para la evaluación de competencias en valoración bioconductual en fisioterapia: una aproximación cuantitativa al desempeño clínico

3104 Intercultural policy and the advancement of SDG 4 educational equity for West African Migrant Learners in Catalonia (Spain)

3112 El futuro del trabajo, expectativas de vida de las universitarias en su plan de vida y la empleabilidad

3179 Aprendizaje, convivencia e inclusión desde la voz de las familias: un estudio de caso

3294 Emoción e interdependencia como fuerza política. El uso de la sátira y la parodia en el arte contemporáneo para la crítica social

3295 Las imágenes que cuidan: la desclasificación de las emociones en el arte audiovisual

3299 Perfiles profesionales, cultura emprendedora y espacios emergentes de profesionalización: tres ejes vertebradores en el proceso de incorporación laboral

3309 Aprendizaje basado en proyectos en la enseñanza de microeconomía: aplicación en la economía creativa en la educación superior

3344 Perfil del conocimiento materno sobre el desarrollo infantil en madres pakistaníes: un análisis por dimensiones y dominios evolutivos

3404 Análisis prospectivo sobre la integración ética de la inteligencia artificial generativa y su impacto en la calidad educativa superior: la redefinición de competencias cognitivas

3425 La descolonización de la mirada en la educación primaria: una propuesta de alfabetización visual crítica mediante la relectura del patrimonio artístico y la identidad local



- 3459 School authority in Spain: Mapping a field of study in transformation
- 3486 School education and endogenous development. A systematic review of territorialized educational practices in Primary and Secondary School contexts
- 3511 Manos en acción. Contrahuellas para un mundo compartido: matrices, reciclaje y acción comunitaria en contextos educativos
- 3524 La calidad percibida en la educación media y secundaria de algunos colegios privados de Bogotá
- 3557 Sesenta años del Informe Coleman: evolución de trabajos influyentes posteriores y sus visiones sobre equidad educativa
- 3604 Le politiche educative per contrastare il fenomeno dei NEET.
- 3711 Aprendizaje-servicio para la traducción accesible de textos administrativos
- 3763 Entre ciencia y aula: autopercepción de competencias STEAM en docentes colombianos en ejercicio y sus proyecciones pedagógicas
- 3803 Satisfacción vital de los abuelos como cuidador principal de sus nietos
- 4220 Percepción de los estudiantes universitarios hacia la deshonestidad académica
- 4221 Migración, Educación Popular y Economía Solidaria: Propuesta para la Transformación Socioeconómica en Comunidades Rurales
- 4231 La diversidad en disputa: derechos humanos, inclusión y política educativa en los libros de texto de primaria en México

## **Línea 11. Educación y Tecnología Digital**

- 3022 La inteligencia artificial en el sector alimentario: productividad, empleo y transformación en Medellín
- 3039 Metodologías activas didácticas con inteligencia artificial generativa para la formación investigativa en entornos virtuales en educación superior



- 3041 AI-mediated interaction systems as pedagogical accompaniment devices: a comparative Italy–China framework and a collaborative research agenda
- 3054 Formación y competencia docente en ciberseguridad educativa: retos y posibilidades para la práctica escolar
- 3078 Collaboration, access policies, and contextualized content in digital education
- 3087 Tecnología educativa y experiencias lúdico-digitales en la formación inicial docente: impacto en el aprendizaje desde enfoques interactivos
- 3089 Inteligencia artificial y educación: marcos europeos para una transformación pedagógica responsable
- 3097 Experiencias e iniciativas con realidad aumentada en la enseñanza de la mitosis en educación secundaria
- 3144 Integración guiada de IA generativa y perspectiva de género en Pedagogía: de TikTok y Genially a NotebookLM y SUNO
- 3145 Artificial intelligence in EFL cover letter writing: a pilot study on perceived text quality
- 3147 Design and validation of a scale on digital citizenship for individuals with intellectual disabilities: a tool for support staff
- 3156 Digital competences and research: the role of CITAI\_DATA
- 3160 La inteligencia artificial como herramienta de aprendizaje en asignaturas de Economía Aplicada
- 3166 Teaching the AI ready officer: rethinking Professional Military Education as cognitive amplification
- 3236 Metodologías heurísticas y narrativa transmedia en el EEES: una experiencia docente en Tecnologías Digitales
- 3244 Comparación del uso de inteligencia artificial frente a su no uso en la autopercepción de competencias en estudiantes de marketing
- 3257 Impacto de un asistente de inteligencia artificial basado en algoritmos sintácticos en propuestas de investigación en Optometría



3268 ¿Cómo usa el alumnado la Inteligencia artificial para aprender lenguas?  
Estudio exploratorio en una clase del Grado de Educación Primaria

3269 El vídeo en la clase de FLE. Percepción del alumnado y experiencias docentes.

3272 Gobernanza de la inteligencia artificial en universidades: una reflexión teórica para su integración ética y estratégica

3296 Formación docente en tecnología educativa: competencias, habilidades, modelos y métodos identificados en una revisión sistemática de la literatura reciente

3298 Inmunidad digital: el nuevo escudo de la educación superior ante la inteligencia artificial

3308 DigComp 3.0 del marco europeo de competencia digital para la ciudadanía

3337 Evaluación de las competencias científicas en educación secundaria: la contribución del modelo de rotación por estaciones

3347 Integración de la inteligencia artificial generativa en la didáctica de la historia: un estudio de caso en la formación docente

3366 VR4STEM: STEAM digital para todos – empoderamiento de escuelas secundarias y niñas en STEM a través de la realidad virtual

3373 Apropiación tecnológica de las personas mayores: barreras y factores facilitadores de las personas mayores

3379 Inteligencia artificial y enseñanza inclusiva de la estadística: un estudio de caso en educación superior

3380 De la abstracción matemática a la práctica interactiva: enseñanza de la aritmética entera y modular con ArtEM

3385 Perfil de competencias digitales docentes en educación media superior desde DigComp 2.0

3395 Planificación y diseño de campañas en Meta Ads y LinkedIn Ads en instituciones de Educación Superior



- 3396 Aprendizaje activo de circuitos amplificadores con BJT mediante simulación interactiva y microrresolución guiada
- 3399 Transformaciones en la práctica docente mediadas por inteligencia artificial en la formación universitaria de matemáticas
- 3402 Las aplicaciones móviles y su forma de influir en el aprendizaje de Matemáticas
- 3420 Validación de tecnologías inmersivas para el aprendizaje STEAM
- 3428 Gemelos didácticos como modelo institucional de inteligencia pedagógica aumentada: una estrategia para mejorar la calidad en la formación de profesionales de la salud
- 3443 Tecnología con sentido humano: formar ciudadanos críticos y participativos desde una mirada inclusiva
- 3463 Sostenibilidad en la formación de ciencias de la salud: desarrollo de herramientas de bajo coste para la eficiencia en entornos educativos
- 3471 Leveraging ICT for Spanish language pedagogy: a study of teacher perspectives in South Indian Private Schools
- 3473 De las aulas físicas al campus digital: la revolución de la enseñanza universitaria en España
- 3474 Diseño y validación de las escalas EPAEEOU-1 y EPPEEOU-1: evaluación de la eficacia de la enseñanza online en la educación universitaria
- 3489 The cognitive cost of innovation: applying Cognitive Load Theory to evaluate the 'Schema Disconnect' in AI-Driven Secondary Education
- 3499 Rediseño de la evaluación con inteligencia artificial generativa en la enseñanza universitaria de la comunicación y los medios
- 3512 Secundari@ Digit@l: un proyecto para la generación de conocimiento
- 3515 Augmented reality in kindergarten – teacher training model
- 3547 Laboratorios inmersivos en ciencias experimentales: fomento de la indagación activa y manipulativa en el último ciclo de Educación Primaria



3565 Innovazione educativa per lo sviluppo sostenibile: apprendimento laboratoriale, tecnologie digitali e formazione dei docenti nella scuola secondaria

3572 Agentes socráticos de IA aplicados en Educación Superior: arquitecturas tecnológicas y modelos LLM

3584 Metodología didáctica para la enseñanza del diseño de personajes mediante la integración de procesos analógicos y tecnologías emergentes

3609 Del registro a la planificación: innovación docente con modelos 3D e inteligencia artificial supervisada para la gestión de proyectos en conservación-restauración del patrimonio cultural

3617 Alfabetización mediática: educación para futuros pedagogos

3618 Aula Invertida para el Fortalecimiento de las Competencias Mediáticas de los Estudiantes Universitarios de Pedagogía.

3622 El uso de la Inteligencia Artificial en adolescentes en la asignatura de inglés y cómo fomentar la integridad académica

3624 Economía de la atención y aprendizaje multimedia: estrategias de engagement en entornos educativos digitales interactivos

3628 Els vídeos de la plataforma Apunts de Llengua en l'ensenyament del català: percepció sobre usos docents i integració didàctica

3646 Uso de las tecnologías digitales en la Actividad Física y Deportiva en la Formación Profesional: estudio de caso.

3667 Usos i percepcions sobre la intel·ligència artificial generativa en l'ensenyament del català com a llengua estrangera: una anàlisi exploratòria a partir d'un qüestionari

3669 Análisis de la percepción de los adolescentes sobre el constructo multidimensional de autorregulación respecto al uso de videojuegos y redes sociales: un estudio cualitativo.

3683 El papel de la interacción docente-estudiante en la enseñanza online en Ciencias de la Salud



- 3684 Material docente escrito y audiovisual en educación superior: revisión comparativa de su impacto en el aprendizaje
- 3691 Estrategia pedagógica fundamentada en pensamiento computacional desconectado para fortalecer el razonamiento matemático en estudiantes de grado 11° en instituciones educativas de Santa Marta (Colombia)
- 3692 Evaluación y competencia digital en Formación Profesional: un estudio de caso basado en DigCompEdu
- 3696 Entorno de programación visual como mediador didáctico para el fortalecimiento del pensamiento matemático en grados de educación básica
- 3699 From Draft to Draft: Can Artificial Intelligence Help to Improve Students' Independent Writing Skills?
- 3704 Innovazione tecnologica e Intelligenza Artificiale: la formazione del docente come regista per la scuola del domani
- 3712 Co-diseño participativo de formación docente sobre inteligencia artificial y evaluación inclusiva: una investigación aplicada en centros de educación secundaria de Uruguay
- 3740 Saborear el patrimonio: traducción gustativa y aprendizaje sensorial en la tecnomuseografía posdigital de Negaciones 4.0
- 3764 Integration of AI with RAG and gamification in web programming: a comparative analysis of academic performance using ARSYC
- 3765 Evaluating the reliability of AI-Based assessment in Higher Education: evidence from ARSYC using GPT
- 3774 La ciutat com a aula: RuTIC i “La València de l’antiturisme” en la formació inicial de mestres
- 3776 Llegir el territori: rutes literàries digitals i experiència situada amb RuTIC
- 3788 La conceptualización del Trabajo en Equipo; desde el conocimiento a la IA
- 3807 Project based learning in the age of generative AI: evidence from STEM Higher Education



3850 Diseño de un Gem en Gemini con mecánica Black Stories para el aprendizaje de la música del siglo XX en Educación Secundaria Obligatoria

3859 ¿Cómo se usa la Inteligencia Artificial en las aulas? Análisis a partir de una revisión de alcance (2022-2025)

3891 Comparación de plataformas educativas y su impacto en el desarrollo de la competencia digital desde un enfoque pedagógico basado en el modelo INCOTIC

3952 Competencia fraseológica en sinohablantes: análisis diacrónico del desempeño de la inteligencia artificial en la traducción de unidades fraseológicas en manuales universitarios de ELE

3965 Un sistema que resuelve problemas relacionados con una barra en equilibrio

3976 L'impatto dell'Intelligenza Artificiale sull'agency docente: una revisione sistematica

3998 Digital technologies and AI in support of teacher training: an inclusive design perspective

4000 Desarrollo y validación del cuestionario CUIA-DSA para evaluar el uso de IA generativa en el diseño de situaciones de aprendizaje

4002 Desarrollando el pensamiento computacional en Educación Infantil a través de actividades desenchufadas y robótica de suelo

4005 Diseño instruccional inclusivo en la educación secundaria: artefactos digitales y entornos multimodales en la formación del profesorado de apoyo

4011 Diseño de un entorno digital para la formación docente en inteligencia artificial desde un enfoque pedagógico, crítico y ético: fundamentación y desarrollo inicial

4013 La formación en competencias críticas frente a la desinformación como estrategia preventiva en organizaciones

4014 El prompt como affordance en la escritura de textos argumentativos en educación superior.

4016 Promoting geography teaching and learning through Story maps



- 4017 Uso percibido de la inteligencia artificial en el proceso de aprendizaje del alumnado universitario de Educación.
- 4027 Uso de la inteligencia artificial generativa por un grupo de docentes que cursan estudios de Máster
- 4035 Uso de un asistente de IA para analizar noticias falsas sobre vacunación con alumnado de FP sanitaria
- 4059 Los futuros profesionales de la educación ante la IA. Percepciones y desafíos
- 4068 Revisión sistemática sobre las Tecnologías de la Información y la Comunicación en la Educación Artística en Educación Primaria.
- 4095 Escritura académica e inteligencia artificial generativa en educación superior: valoración de una propuesta tecnopedagógica
- 4103 Percepcions docents sobre la programació tangible: coneixements previs, expectatives i barreres en un context internacional
- 4129 IA generativa en el aprendizaje de Animación 3D y desarrollo de videojuegos: el caso de Meshy.
- 4130 Co-creación de juegos digitales para la concienciación sobre las praderas de Posidonia oceánica de Ibiza Patrimonio de la Humanidad de la Unesco
- 4136 Evaluación socioemocional basada en IA para la empleabilidad adaptativa: un modelo aplicado en ecosistemas híbridos de formación a gran escala
- 4158 Una propuesta educativa para la mejora de la competencia digital del alumnado en transición de educación primaria a secundaria
- 4160 Ecosistemas de aprendizaje digital basados en agentes de IA en educación superior
- 4173 Educar en tiempos digitales: orientaciones para docentes de Educación Infantil
- 4183 Alfabetización crítica en inteligencia artificial y realidad inmersiva en la formación inicial docente



- 4190 Inteligência artificial na educação básica: uma análise comparativa entre docentes, gestores e alunos de escolas brasileiras
- 4213 Brecha digital en el ámbito educativo en Colombia: un análisis sistemático sobre acceso, uso y apropiación de tecnologías en contextos formativos
- 4216 Tablero digital interactivo y otras TIC para la conciencia fonológica de las letras y la buena lectura en estudiantes rurales en interculturalidad
- 4222 A plataformização da educação e o trabalho docente: reflexões autobiográficas na perspectiva da filosofia da tecnologia
- 4224 Agente conversacional y prompting como estrategia instruccional: análisis de su influencia en variables académicas en universitarios peruanos a distancia
- 4228 Percepciones y uso del ChatGPT en la formación investigativa de estudiantes universitarios mexicanos y su relación con las actitudes hacia la investigación científica y creencias epistemológicas
- 4247 Tecnologías emergentes para una ciudadanía inclusiva: compromiso social, participación y acceso a la cultura
- 4250 Itinerarios personalizados en Aules para atender la diversidad en Formación Profesional presencial
- 4251 Impacto diferencial de tres modelos de videolecciones interactivas en la motivación del aprendizaje en estudiantes de pregrado de la Universidad de San Martín de Porres

## **Línea 12. Experiencias educativas innovadoras**

- 3018 Diari digital compartit i rol docent en la tutoria del treball final de màster
- 3027 Vivenciar la evidencia: Impacto de la balneoterapia sobre la formación y el bienestar de los estudiantes de Enfermería
- 3028 Una experiencia pedagógica con "Perruneando" para estudiantes de Enfermería de la Universidad de Jaén



- 3042 Análisis crítico de los ODS a través de la música: los MENA marroquíes
- 3043 Geopolítica del confinamiento y la diáspora palestina: análisis crítico de los ODS mediante la música de Saint Levant y 47Soul
- 3101 Imágenes, estereotipos, percepciones estudiantiles sobre mujeres en STEM en una escuela técnica
- 3108 La innovación docente y la inteligencia artificial generative como recurso educativo para analizar y crear la identidad corporativa empresarial
- 3168 Diseño de aromas sostenibles y neurociencia aplicada al aprendizaje: una propuesta educativa mediante experiencias multisensoriales
- 3175 Análisis de fiabilidad del uso de Khan Academy en un curso de Cálculo Diferencial en Ingeniería (alfa de Cronbach)
- 3177 Satisfacción y propuestas de mejora del profesorado en una Comunidad de Aprendizaje
- 3184 Narrativas visuales en el aula: experiencias de creación de memes y collages en Derecho Internacional y Relaciones Internacionales
- 3201 Aprendre català de manera innovadora: estratègies educatives per a un desenvolupament sostenible
- 3223 Innovative teaching for critical media literacy: addressing disinformation in higher education
- 3233 Sistema experto basado en TIC para la caracterización tipológica y valoración del patrimonio vernáculo minero de Zaruma: un enfoque correlacional aplicado a la educación patrimonial
- 3247 De la teoría pedagógica a la práctica de aula: una experiencia de innovación docente basada en ABP en la formación inicial del profesorado
- 3264 Proyecto de innovación docente: visitas pedagógicas en el Máster Universitario en Calidad y Mejora de la Educación
- 3300 Exploradores estadísticos para el desarrollo del pensamiento aleatorio usando aprendizaje basado en problemas y TIC



- 3301 Mmapaakat Wayuu usando aprendizaje basado en proyectos y TIC para fortalecer la comprensión de los números racionales
- 3324 Motivación y aprendizaje de lenguas extranjeras a través de la creación audiovisual: una propuesta de innovación docente
- 3330 El diccionario como herramienta de mediación lingüística y artística en el Modelo de Intervención Narrativa (MIN)
- 3359 Aprender duele: la trampa de las aulas que facilitan demasiado
- 3375 ToxiGame©: a gamified innovation for applied toxicology education
- 3377 Innovación curricular mediante la metodología Design Thinking: una propuesta de reconfiguración pedagógica en el Máster de Estudios Avanzados en Educación en la Sociedad Global
- 3378 Evaluación de los resultados de la implementación de la metodología Design Thinking en el aprendizaje de la Educación Comparada: Escenarios de innovación en posgrado
- 3386 La inteligencia artificial generativa en la didáctica jurídico-histórica: un nuevo instrumento para el estudio del Derecho Romano y la Historia del Derecho
- 3464 Cuando aprender ciencias se convierte en una aventura: gamificación narrativa en formación inicial de maestros y maestras
- 3513 Creación de vídeos breves en contabilidad como estrategia para integrar aprendizaje, responsabilidad social y habilidades transversales
- 3545 Una infografía per al tractament ètic i acadèmic de la informació: anàlisi del seu impacte en la formació inicial de mestres
- 3551 Innovación colaborativa: Inteligencia Artificial y ciencia de datos en Física de la Atmósfera.
- 3577 Escape room como metodología didáctica en la enseñanza del alemán como lengua extranjera
- 3578 Los booktrailers y el Aprendizaje Basado en Proyectos en las clases de alemán como lengua extranjera (DaF)



- 3590 Benessere e intelligenza emotiva nella scuola primaria attraverso pratiche inclusive e metacognitive
- 3592 El Gran Banquete I: una instalación performativa sobre identidad, redes sociales y consumo
- 3594 Cine fórum y Trabajo Social: metodologías participativas para el diálogo social en tiempo de guerras
- 3626 Del estudiante pasivo al prosumidor activo: transformación del aprendizaje en entornos educativos digitales interactivos
- 3650 El uso de simulaciones en el abordaje de problemas sociocientíficos para la mejora de la argumentación en estudiantes de Formación Profesional
- 3651 Innovación docente con inteligencia artificial en ciencias sociales: evaluación de cambios actitudinales y formativos del alumnado con análisis pretest-postest
- 3668 Powerpoint além do retroprojeter: um método para aulas mais engajadoras e visualmente atraentes
- 3671 Cómo integrar los LLM en la formación de traductores: fomentando una mirada crítica al feedback de la IA generativa
- 3672 Aplicación de la inteligencia artificial en la didáctica de la traducción técnica: una propuesta para la formación de traductores
- 3700 Experiencia de gamificación para la enseñanza de la química a través del fútbol
- 3710 Proyecto multidisciplinar: la docencia adaptativa mediante unidades abiertas y combinación de técnicas en base a aplicaciones y paquetes de contenidos
- 3718 Outdoor learning e turismo scolastico in Slovenia. Riflessioni su legami tra metodi didattici innovativi e cultura ancestrale
- 3746 Innovando en las secciones bilingües a través de la publicación de libros de Ciencias Naturales en alemán
- 3749 Arte y conciencia social: una experiencia STEAM en Bachillerato



- 3773 Metodologías Agile en Educación Secundaria: revisión sistemática preliminar sobre resultados y condiciones de implementación
- 3790 La Inteligencia Artificial (IA) en el aula de traducción general: propuesta didáctica para el desarrollo de competencias analíticas y críticas
- 3794 Educación física y aprendizaje-servicio: una metodología para la formación personal y social
- 3795 Aprendizaje activo y simulación de roles para abordar problemas socioambientales complejos en educación universitaria
- 3816 Impacto percibido de la inteligencia artificial generativa en el aprendizaje basado en proyectos de ingeniería en el contexto del modelo PRISMA
- 3864 Uso del pódcast en un contexto de aula invertida para mejorar la motivación y el aprendizaje en asignaturas del área de Nutrición y Bromatología
- 3923 La interacción en telecolaboración: transferencia de la oralidad a la escritura en aprendientes itálofonos de español como lengua extranjera
- 3925 Propuesta metodológica para el aprendizaje y la aplicación de conceptos sistémicos en la intervención en Trabajo Social
- 3941 Ambienti multisensoriali e innovazione degli spazi educativi: prospettive pedagogiche
- 3946 El uso pedagógico del exterior en Educación Infantil: actividad física, beneficios percibidos y barreras para su implementación
- 3967 Las metodologías ágiles en la mejora del aprendizaje de estudiantes de diseño para la comunicación gráfica de la Universidad de Guadalajara
- 3985 Motivación con diferentes tipos de tareas en videojuegos educativos desde una perspectiva de género en Educación Primaria
- 4031 Innovación en la enseñanza de la Estadística en educación: integración de herramientas digitales y metodologías activas
- 4032 Circle Singing as an Intermedial and Inclusive Educational Practice for Aural Perception, English Pronunciation, and Wellbeing



4050 Percepción del alumnado sobre un proyecto de innovación docente en Biomecánica de la Actividad Física y del Deporte

4056 Itinerarios de formación personalizables basados en píldoras audiovisuales para la adquisición de competencias para la redacción de trabajos finales

4135 Space, Matter and Stage: Interdisciplinary Practices between Theatre and Architecture

4149 Impresión 3D como herramienta para la creación de recursos manipulativos e inclusivos en el aula

4153 La robótica educativa con LEGO como herramienta para el desarrollo del pensamiento y la creatividad en Educación Primaria

4172 Adaptive learning environments in human-centered well-being education contexts for movement education

4196 Implementación de los procesos de serigrafía directa adaptados a la Agenda 2030

4205 Videojuegos educativos para aprendizaje de matemática: una revisión de literatura para abordar la ansiedad y promover el bienestar

4243 Percepción del alumnado sobre un proyecto de innovación docente en Biomecánica de la Actividad Física y del Deporte

### **Línea 13. Formación del profesorado**

3036 De la intuición a la operacionalización: diagnóstico y propuesta de observación para el pensamiento complejo y aprendizaje expansivo en la formación inicial docente

3051 La LOMLOE en su fase inicial: percepción del profesorado de infantil, primaria y secundaria

3116 Trayectorias de formación docente desde una perspectiva biográfica: el caso de tres profesoras decanas de la FES Iztacala, UNAM

3151 Estudio comparativo de aprendizaje autorregulado en estudiantes en formación inicial docente



- 3186 Criterios de calidad para el video-aprendizaje: validación de una rúbrica vinculada a la Competencia Digital Docente
- 3206 El defensor del profesor y su repercusión docente en el sistema educativo español
- 3222 CoDiLe: un instrumento para evaluar el conocimiento disciplinar de lengua española de los maestros en formación
- 3239 La formación superior de danza en España: MECES 3, un campo en construcción
- 3242 Andragogía digital para siglo XXI: principios, perfiles estudiantiles y evidencias para la mejora de la educación en línea de las personas adultas
- 3261 El mercadillo de ropa como recurso didáctico en la formación inicial del profesorado
- 3310 Formación del profesorado universitario en recursos digitales inclusivos para el estudiantado con dislexia y TDA/H
- 3329 Qué ven y cómo lo dicen: estudio del feedback cualitativo en una actividad de microteaching con futuros profesores de química
- 3346 El uso de las plantas aromáticas en la formación de los futuros docentes de Educación Infantil: el producto final como evidencia de aprendizaje
- 3365 ESC4SDG: ¿cómo hacer que los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) resulten motivadores, significativos y aplicables en la práctica en las escuelas?
- 3397 La millora de les pràctiques externes com a motor d'innovació educativa sostenible: primeres troballes d'EDUPRA
- 3412 Bridging beliefs, dialogue and practice: a multidimensional coaching approach to teacher development in intercultural contexts
- 3434 Sistema de creencias sobre la geometría escolar en futuros maestros de Educación Primaria
- 3444 Mitos educativos en la formación inicial docente. Una necesidad curricular



- 3476 La educación poética en la formación docente: un estudio mixto sobre creencias, prácticas y proyección didáctica
- 3503 Educación para la salud en Primaria: perspectivas profesionales para el bienestar y autocuidado
- 3649 Bridging Theory and Practice in Classroom Management: Pre-service Teachers' Beliefs, Challenges, and Perceived Preparedness
- 3664 La formación en métodos de investigación y diagnóstico en los grados de educación y su impacto en las tareas académicas del estudiantado
- 3665 Análisis comparativo de la formación en métodos de investigación en los planes de estudio de la Facultad de Educación: brechas entre grados
- 3678 El fotolenguaje como técnica de exploración narrativa en los procesos de orientación en la Formación Profesional
- 3685 EFL Primary Pre-service Teachers and their self-perceived digital competence for their future praxis.
- 3703 Paradigmas de la creatividad y género: mitos, creencias docentes y sesgos en su evaluación
- 3863 Diseño de una experiencia gamificada para el desarrollo de la competencia investigadora en la formación inicial del profesorado
- 3884 Percepciones del profesorado sobre el liderazgo escolar: un análisis cualitativo de las competencias profesionales
- 3894 Indagando la coherencia entre la norma y la práctica: experiencias de investigación grupal en la asignatura "Hacia una Escuela Inclusiva" del grado de Educación Infantil
- 3929 Discursos antifeministas en futuros docentes: implicaciones educativas para la formación del profesorado en igualdad de género
- 3994 Percepción de competencias docentes y preparación para la enseñanza gimnástica en estudiantes universitarios
- 4023 Capacitación del profesorado de educación básica en STEAM: abordaje conceptual, actitudinal, procedimental y emocional



4034 De la ansiedad a la redención matemática: estudio de caso sobre transformación emocional y cultura de aula en una futura docente de Educación Primaria

4100 Emociones en el aula. Del juego a la identidad

4139 Aceptación de la Robótica Educativa entre futuros maestros de Primaria tras una intervención formativa interdisciplinar centrada en ciencias y matemáticas

4144 El rol del tutor en la formación inicial de docentes de ELE: experiencia práctica en los Cursos Habilitantes de la Universidad Kore de Enna

4145 Aprendizaje-servicio en didáctica de las matemáticas. Diseño e impacto de una experiencia con alumnado universitario en contextos reales

4192 Educación digital y formación docente en Brasil: el programa profedigital

4201 La transversalidad como estrategia en la formación del profesorado: experiencias educativas en el aula universitaria

3654 L'innovazione tecnologica nella formazione iniziale dei docenti: un'indagine esplorativa sulle percezioni dei percorsi abilitanti da 30 CFU in modalità sincrona online

3579 El aprendizaje colaborativo y el TFG: un tándem perfecto. Resultados de un proyecto de innovación educativa interuniversitario (ULL-ULPGC)

3432 IA y carrera docente: efectos percibidos por el profesorado en la enseñanza, la formación y la planificación didáctica en Secundaria

3423 El sistema métrico decimal en la formación inicial de maestros: un análisis mediante redes de cognición



## Línea 14. Investigación educativa novel

- 3137 El área de patrimonio natural, social y cultural canario: desarrollo y proyección de la figura coordinadora de educación patrimonial en la enseñanza reglada de Canarias
- 3275 Inclusión educativa y justicia restaurativa: una comprensión del desarrollo socioemocional para la convivencia escolar en educación básica primaria
- 3319 Percepción social en alumnos bilingües con altas capacidades
- 3320 Bilingüismo y altas capacidades. Una exploración de la salud mental
- 3677 De la aguja a la tribuna: Educación cultural femenina durante el último tercio del siglo XIX, en España
- 3809 PRIRTEPE: reframing the theory–practice relationship in education through reflexive professionalization
- 4141 Narration and Cognitive Processes in Educational Digital Escape Rooms: A Critical Analysis between Play and Learning
- 4155 Agire generativo e partecipazione inclusiva nella Scuola Primaria: uno studio di caso

## Línea 15. Proyectos nacionales e internacionales

- 3029 Toward equitable digital recognition of competencies: a synthesis of innovative solutions and recommendations for diverse learning pathways
- 3055 Inteligencia artificial y enseñanza del vocabulario en la formación docente: diseño de diccionarios audiovisuales inclusivos
- 3148 La circulación de la moneda española durante las dinastías Ming y Qing. Una perspectiva sobre las relaciones entre China y España
- 3149 Fo Lang Ji: la historia del emperador Wan Li y Felipe II. Un pirata, un corredor y un centinela como actores



3266 Diversidad metabólica y diferenciación interespecífica en frutos del género Rubus

3267 Validación industrial de un extracto de mora de Castilla (Rubus glaucus Benth) como aditivo natural

3288 Desarrollo de la perspectiva crítica y las literacidades múltiples a través del aprendizaje mediante el diseño en la formación inicial del profesorado

3494 Adaptación y validación en español del instrumento Curriculum Changes Perception Scale en docentes del Noroeste de México

3576 Grupos Interactivos y éxito educativo: Un estudio sobre su grado de implementación y desafíos organizativos

3893 Towards an Inter-University Virtual Campuses (IUVC) Institutional Maturity Framework

4054 Actitudes hacia la homosexualidad en estudiantes universitarios de educación en Portugal

4187 Cuando lo social compite con lo familiar: conflicto estructural en la satisfacción de las necesidades humanas en contextos contemporáneos

## **Línea 16. Temas educativos en general**

3044 Del error se aprende: replanificando la sincronización entre teoría y prácticas en interacción persona-máquina y usabilidad

3084 Panorama internacional del sedentarismo en el estudiantado universitario: análisis global del cumplimiento de las recomendaciones internacionales de actividad física (2020–2025)

3090 Narrar, cantar y pensar: literatura y música para activar la metacognición en el área de inglés en Educación Primaria

3110 Brecha de género en la actividad física universitaria: una revisión sistemática sobre los niveles de práctica, las barreras y motivaciones del estudiantado (2020–2025)



3111 Del pensamiento visible al portafolio metacognitivo: diseño curricular para una cultura de evaluación formativa en inglés en Primaria

3136 Propiedades psicométricas de Escala de Autoeficacia en la Enseñanza del Inglés (ECAEIL-2)

3277 From word gap to word power: early language development as a pedagogical threshold against educational poverty

3490 Experiencias sobre el abordaje de la TD desde la gestión en una universidad en México

3500 La toma de decisiones en la planificación de la acción tutorial en la etapa de Educación Primaria

3514 Desarrollo normativo autonómico del nuevo módulo “Itinerario Personal para la Empleabilidad” en la Formación Profesional.

3680 Conocimiento sobre la autodeterminación en futuros docentes de Formación Profesional

3736 Valoración de la asignatura de Educación Física a través de la escala E-VADEF-e en el tercer ciclo de Educación Primaria

3868 Educación basada en la evidencia: adaptando conceptos de la Medicina a la Educación

4019 L'educazione come “arma della pace”: Maria Montessori e la costruzione dell'umano

## **Línea 17. Educación universitaria**

3052 Análisis comparado de las estructuras académicas y administrativas de los centros de enseñanza y aprendizaje

3061 Forología: marco de calidad para desarrollar el razonamiento de estudiantes en modalidad virtual

3077 Currículo, autorregulación y deserción en educación superior



- 3082 Transferencia curricular y adaptación contextual del adiestramiento en Psicología Escolar en Puerto Rico: un estudio cualitativo con análisis temático reflexivo
- 3119 Indicadores de digitalización en la docencia universitaria: estudio de caso en la Facultad de Filología de la UNED
- 3138 Pensamiento crítico y sostenibilidad en el aula de Español Lengua Extranjera
- 3174 Emprender y estudiar a la vez: experiencias y significados de género en universitarios que dirigen una Mype
- 3198 Enfoque multimodal para facilitar la comprensión de la dinámica en ingeniería
- 3205 La universidad como vector de innovación: el futuro de los estudios de publicidad
- 3209 Docencia universitaria en movimiento: prácticas, desafíos y horizontes pedagógicos
- 3211 Integrating Indigenous Knowledge Systems (IKS) into STEM Education: a pathway to environmental sustainability in Indian Higher Education
- 3232 Innovación en tiempos de pandemia: curso de posgrado con actividades prácticas en virtualidad
- 3235 El taller como acicate para desarrollar el TFG: de la problemática a las acciones. Retos formativos en el Grado en Geografía y Medio Ambiente
- 3276 La identificación de buenas prácticas de desarrollo local a través de análisis de redes sociales: aplicación práctica en postgrado universitario
- 3318 Mindfulness as strategy: innovating communication education
- 3342 Personalización del aprendizaje y doble transición en el diseño instruccional de un MBA a distancia
- 3374 Microcredentialing CBRN preparedness in higher education: an innovative competency-based model for prevention, response and recovery at the University of Alcalá



- 3390 Trabajo cooperativo en un ámbito universitario
- 3472 Dinámicas de actividad del alumnado en entornos de aprendizaje híbrido: evidencias desde la analítica del aprendizaje
- 3483 Estrategias musicales como innovación educativa para el bienestar emocional y la autorregulación en contextos educativos: revisión crítica de la literatura
- 3498 Limitaciones y alternativas para la docencia práctica en antropología forense en ausencia de colecciones esqueléticas
- 3502 Diseño de la fase de adquisición de datos para el seguimiento académico en el Proyecto REACTIVA
- 3516 Evaluación formativa universitaria: percepciones del alumnado sobre el aprendizaje significativo
- 3517 Análisis de la importancia del liderazgo educativo en alumnos de ingeniería que cursan los primeros semestres
- 3530 Docencia, currículo y responsabilidad social: más allá del aula
- 3558 Uno studio esplorativo sulle strategie di studio adottate dagli studenti universitari: percezioni d'efficacia, utilizzo e incoerenza strategica
- 3573 Pedagogía del análisis cualitativo y su relevancia para significar, categorizar e interpretar
- 3574 Enseigner l'interculturalité en français langue étrangère avec des jeux de société dans l'enseignement supérieur
- 3589 Cartografías colaborativas para la ciudad histórica. Metodología docente para la representación y el análisis urbano
- 3601 Beyond numbers: understanding Quantitative Skills development in Economics and Business students
- 3632 Trayectorias de transición y adaptación en el primer año universitario: un estudio comparativo entre estudiantes de primera y segunda generación
- 3673 Plásticos y sostenibilidad: percepción en la comunidad estudiantil de Química



- 3709 La Tétrada Oscura de la personalidad y su relación con el uso poco ético de la inteligencia artificial en el ámbito universitario
- 3729 La importancia de la competencia genérica en la enseñanza de la traducción de documentos que registran hechos vitales de las personas
- 3733 De las aulas a las redes: TikTok como recurso didáctico en la Educación Superior
- 3779 Lengua, literatura y matemáticas: innovación interdisciplinar mediante el aprendizaje cooperativo
- 3801 Aproximación desde el Proyecto de Arquitectura a los valores de la New European Bauhaus (NEB) con metodologías de Aprendizaje-Servicio (ApS)
- 3802 Dificultades de lectura del español para itálofonos: un desafío entre la cercanía y el engaño
- 3812 Promoción de la lectura y cambios en la evaluación: de la entrega escrita a la entrevista personal
- 3815 Desarrollo del pensamiento crítico colectivo: taller de cine colaborativo en la ETSA de Málaga
- 3832 Trabajo en red de profesionales de la educación hacia la Innovación Educativa para el Desarrollo Sostenible
- 3835 Difundir Proyectos de Innovación Educativa en Instituciones de Educación Superior en Sostenibilidad, justicia social, igualdad, inclusión y ciudadanía mundial
- 3855 Teaching and Learning Centres as Spaces of Intercultural Professional Identity Construction: Intersectional Perspectives on Professional Accompaniment for International Faculty
- 3861 Deaf autobiographical narratives and transformative pedagogy in University Education
- 3865 Romper el monopolio de las palabras: la multimodalidad en la construcción de significado académico
- 3883 Lengua, literatura y matemáticas: innovación interdisciplinar mediante el aprendizaje cooperativo



- 3907 Metodologías activas en contextos universitarios desde una mirada inclusiva: aprendizajes, tensiones y retos en la formación docente
- 3924 Impacto de una metodología híbrida ED-AC en conocimientos y actitudes del alumnado universitario de CAFD
- 3943 La diagnosi lingüística inicial com a eina d'orientació docent en els estudis de Filologia Catalana
- 3962 Relación entre Detección de Dificultades y Habilidad Lectora en Universitarios: Un estudio con estudiantes Mexicanos
- 3978 La arquitectura para Flipped Classroom: marco de diseño para aulas activas en educación superior
- 3979 Evaluación de competencias investigadoras en estudiantes de Ciencias de la Educación: un estudio de meta-análisis
- 3982 Inteligencia artificial generativa y aprendizaje universitario: evidencia empírica en el ámbito de la Economía y Empresa
- 3984 Del fósil al modelo: integración de recursos digitales y físicos en la enseñanza de la evolución humana
- 3987 Divulgación científica para contextualizar la Biología en el Grado en Química
- 3992 Accesibilidad y fraseología en la clase de traducción económica (alemán-español): una propuesta didáctica
- 4006 Guía para la elaboración y evaluación del Trabajo de Fin de Máster en el Máster en Psicología General Sanitaria de la Universidad de Zaragoza
- 4007 Well-being and career prospects of Myanmar university students abroad: The case of Thailand
- 4009 Implementación y análisis de una nueva rúbrica de evaluación para el TFG del Grado en Psicología de la Universidad de Zaragoza
- 4015 Rasgos de personalidad y dificultades percibidas durante el estudio en alumnado universitario de Educación.



- 4024 Integración de metodologías activas y vídeos docentes en la enseñanza práctica de la Fisiología
- 4030 Inclusión de la discapacidad e innovación docente en la universidad: análisis comparado de experiencias formativas en derecho, marketing y filología
- 4067 Innovación docente y redes sociales: conecta con Instagram
- 4099 Una experiencia para mejorar el clima universitario: creación y funcionamiento de la comisión de convivencia
- 4126 Comunitat 0-12: una proposta de coaprenentatge col·laboratiu interestudis en la formació inicial de mestres
- 4171 Uso de inteligencia artificial en educación superior y desarrollo de competencias académicas: una experiencia de aula
- 4184 Diseño y evaluación de una intervención gamificada con enfoque emocional en la formación de futuros formadores en contextos escolares en Didáctica de la Expresión Corporal
- 4241 De estudiantes a decisores: impacto de la gestión basada en la evidencia en competencias críticas y de toma de decisiones en prevención de riesgos laborales