

# APORTACIONES PRESENCIALES

(fase 1)

programa presencial

# 2026

10, 11 y 12 de junio,  
10, 11 i 11 de juny,  
June 10, 11, and 12



5th International **C**ongress: **E**ducation and Knowledge  
5º **C**ongreso internacional: **E**ducación y Conocimiento  
5è **C**ongrés internacional: **E**ducació i Coneixement

#### Publicaciones asociadas con indexación





International Congress: Education and Knowledge

Congreso internacional: Educación y Conocimiento

Congrés internacional: Educació i Coneixement

EDICIÓN  
2026

# PROGRAMA

## APORTACIONES PRESENCIALES

### 5º Congreso Internacional: Educación y Conocimiento (ICON-edu 2026) 10, 11 y 12 de junio

Paneles invitados de expertos/as, ponencias invitadas I+D+i, simposios invitados, comunicaciones y pósteres no presenciales

Estas contribuciones se presentarán presencialmente según programa. Además, estarán disponibles en la plataforma del congreso desde el primer día del congreso (10-06-2026)

(+ info sobre el desarrollo del congreso presencial en

<https://icon.kiobus.org/edu/programa-completo/>)



International Congress: Education and Knowledge  
Congreso internacional: Educación y Conocimiento  
Congrés internacional: Educació i Coneixement

EDICIÓ  
2026

## Índice

Miércoles 10 de junio (asistencia voluntaria).....	3
Jueves, 11 de junio.....	6
Viernes, 12 de junio.....	15

## Miércoles 10 de junio (asistencia voluntaria)

Localización: Sede Universitaria de La Núcia

(<https://icon.kiobus.org/edu/sede>)



International Congress: Education and Knowledge  
Congreso internacional: Educación y Conocimiento  
Congrés internacional: Educació i Coneixement

EDICIÓN  
2026

**10:00 hs. – 13:30 hs.**

### **Simposio invitado: Innovación Educativa en La Nucía (IV)**

**Coordinadora: Ana Martínez, La Nucía**

3853 Cuando los libros enseñan el territorio: la biblioteca patrimonial como experiencia viva de aprendizaje

3849 El territorio como aula: innovación educativa y sostenibilidad desde un equipamiento medioambiental de proximidad

3854 Las aves como recurso didáctico. Proyecto interdisciplinario de aprendizaje servicio para educación primaria y secundaria

3973 Cyberbullying en la adolescencia: un análisis de sus factores desencadenantes

4020 Empoderar a las familias en la era de la IA: diseño y validación experta de una guía de mediación digital

### **Panel invitado de expertos/as: Interacción y variación lingüística**

**Coordinador: José Luis Cifuentes, Universidad de Alicante**

3810 La enseñanza de la variación lingüística a través de la marca epistémica “fijo”

3821 La enseñanza de la concordancia verbal a través de la IA: normativa y variación

4253 Fórmulas de rechazo y variación en la enseñanza de la negación en español: ¡Qué A ni qué B!

3666 Formación continua de la Cátedra UNESCO de Educación, Investigación e Inclusión Digital para el ámbito educativo en la República Dominicana



International Congress: Education and Knowledge

Congreso internacional: Educación y Conocimiento

Congrés internacional: Educació i Coneixement

EDICIÓN  
2026

## **Panell convidat d'experts/es: Propostes d'una didàctica de la llengua a la Universitat: les actituds, el canvi i la variació lingüística i la iniciació a la recerca**

**Coordinador: Josep Martines, Universitat d'Alacant**

3384 La mascota viatgera, una pràctica en els estudis de Mestre en Educació Infantil i Mestre en Educació Primària de la UA

3713 El debat sobre la llengua escolar en xarxes socials: una anàlisi multimodal

3932 Didàctica de les llengües minoritzades: del coneixement a l'actitud

3988 Cap a una aplicació educativa de la variació lingüística, l'estàndard i l'ecdòtica. El trenc d'alba del concepte de Κοινή

4161 Ponts entre la recerca lingüística i la didàctica universitària: estudi dels factors del canvi semàntic

4175 La dramatització de texts judicials de l'Edat Moderna com a proposta didàctica de l'evolució del català

4252 Les fonts opaques: la indeterminació derivativa en fonologia com a motor del canvi lingüístic



International Congress: Education and Knowledge  
Congreso internacional: Educación y Conocimiento  
Congrés internacional: Educació i Coneixement

EDICIÓ  
2026

## Jueves, 11 de junio

**Localización: Campus Universidad de Alicante**

(<https://icon.kiobus.org/edu/sede>)

- Mesa de credenciales: recepción (Edificio del Rectorado)
- Sala plenaria: Sala multimedia (Edificio del Rectorado)
- Aulas de exposiciones:
  - Sala multimedia (Edificio del Rectorado)
  - Edificio Polivalente III (enfrente del edificio del Rectorado)



International Congress: Education and Knowledge  
Congreso internacional: Educación y Conocimiento  
Congrés internacional: Educació i Coneixement

EDICIÓN  
2026

JUEVES 11 DE JUNIO

## Desde 8:30 hs. (CEST):

– Apertura registro de participantes y recogida de credenciales.

Lugar: recepción Edificio Rectorado del Campus de la Universidad de Alicante.

## 9:30-10:30 hs. (CEST):

– Sesiones paralelas de comunicaciones y ponencias invitadas I+D+i:

- **SALA MULTIMEDIA - Ponencias Invitadas I+D+i (Coord.: Carolina Lorenzo)**
  - 3086 Uso de inteligencia artificial en la realización de videos por parte de estudiantes de la licenciatura en Comunicación y Periodismo de la FES Aragón
  - 3252 Adquisición de competencias digitales sobre el Derecho de la Unión Europea
  - 3417 Innovación metodológica en educación: el uso de la encuesta de viñetas con apoyo de inteligencia artificial generativa
  - 3440 CogniBookIA: Plataforma inteligente con Generación Aumentada por Recuperación para el control pedagógico y análisis predictivo en educación superior
  - 3968 Predicción del rendimiento académico en un curso de matemática universitaria
  
- **AULA P3/0-04 – Comunicaciones (Coord.: Rosabel Roig)**
  - 3856 Performative Didactics: Theatre Training as an Experiential Educational Device in the Education of Teachers and Educators
  - 3274 Transformando prácticas en proyectos inclusivos
  - 3281 MicroPython como eje integrador en proyectos STEM: una experiencia de conexión entre la educación secundaria y universitaria
  - 3493 Potencial pedagógico del storytelling en la formación inicial docente: creatividad pedagógica e inclusión desde la práctica
  - 3150 Competencias socioemocionales en estudiantes universitarios de una Facultad de Educación Física en Colombia
  - 3062 La necesidad de formar al profesorado para la inclusión del alumnado magrebí o con raíces migrantes en las aulas
  - 3210 Accesibilidad arquitectónica y educación inclusiva: un estudio de caso en un centro de educación secundaria en Brasil
  
- **AULA P3/0-06 – Comunicaciones (Coord.: Esther Chiner)**



International Congress: Education and Knowledge  
Congreso internacional: Educación y Conocimiento  
Congrés internacional: Educació i Coneixement **EDICIÓN 2026**

- 3035 Brecha de alfabetización digital en El Salvador: estudio comparativo del desempeño tecnológico entre docentes, estudiantes y sectores educativos fundamentales
- 3076 Articulación conceptual de la seguridad en medios digitales: aportes y retos
- 3100 Pilot survey assessing digital inclusion monitoring in secondary schools across Anambra and Enugu States, Nigeria
- 3143 Fatiga digital en la educación superior: una revisión sistemática
- 3182 Retos éticos y pedagógicos de la Inteligencia Artificial en la educación superior: percepciones del profesorado universitario
- 3701 IA generativa y el futuro educativo: claves del OECD Digital Education Outlook 2026
- 4047 Alfabetización en Inteligencia Artificial en la educación de personas adultas en España: un análisis de necesidades y desafíos dentro del proyecto europeo AI Act(ing)

● **AULA P3/0-07 – Comunicaciones (Coord.: Diego Gavilán)**

- 3220 Enseñanza del pensamiento algebraico temprano: mediaciones del pensamiento computacional y de la inteligencia artificial adaptativa en la práctica docente
- 4123 Maker education to foster STE(A)M in formal education: key contributions identified through a literature review
- 3208 Success dynamics in STEM education: a comparative review of Turkey and Singapore's TIMSS 2023 results
- 3702 CoMAI: arquitectura institucional para la innovación educativa y el impulso de metodologías activas en la Ingeniería
- 3981 Diagnóstico de la brecha pedagógica en educación en ingeniería: un enfoque mixto para la transformación metodológica
- 4206 Impacto de las píldoras educativas audiovisuales en la consolidación del aprendizaje en la resolución de problemas de Tecnologías de Fabricación.
- 3132 Estética, responsabilidade e educação em Mikhail Bakhtin

**10:30-11:00 hs. (CEST):**

– Coffee-break (gratuito). Patio central, junto a la sala multimedia

**Inauguración exposición de pósteres (junto a la entrada de la sala multimedia)**

3085 Implementation of virtual reality and artificial intelligence in civil engineering laboratories: an immersive methodology for enhancing critical and professional learning



International Congress: Education and Knowledge  
Congreso internacional: Educación y Conocimiento  
Congrés internacional: Educació i Coneixement

EDICIÓN  
2026

- 3323 Does emotional intelligence moderate the effect of active learning on student engagement? Evidence from undergraduate EFL classrooms
- 3350 Emociones del alumnado ante imágenes de impacto ambiental: implicaciones para la educación en cambio climático en la formación inicial de maestros/as
- 3376 Promoting Critical Thinking in ESP Higher Education through Student-Centered Teaching
- 3392 Teacher education for sustainable development: a pedagogical framework for methodological innovation
- 3522 De la intuición a la explicación: el proceso de construcción del discurso matemático en Matepodcast
- 3544 Drawing the lines on different surfaces: insights of emancipatory action research on creating children's literature discourses
- 3553 Redes sociales y odontología estética en TikTok: análisis crítico del contenido y su valor educativo
- 3566 Habitar els llibres: foment de la lectura amb els cinc sentits a Secundària i Batxillerat
- 3938 Usos de la inteligencia artificial generativa en el aprendizaje del cálculo en ingenierías: una experiencia de innovación docente
- 4033 New therapeutic targets in triple negative breast cancer
- 4235 Conocimientos, actitudes e intervenciones educativas sobre prevención del cáncer de próstata en población universitaria: Estado del arte

## 11:00-12:30 hs. (CEST):

### – Inauguración del Congreso:

- Profa. Dra. Amparo Navarro Faure, Rectora, Universidad de Alicante
- Profa. Dra. Rosabel Roig Vila, Presidenta ICON-edu, Universidad de Alicante
- Prof. Dr. Juan Manuel Cortell Tormo, Decano de la Facultad de Educación, Universidad de Alicante
- Prof. Dr. Vicent Martínez Pérez, Director Seu Universitària La Nucia y miembro directivo de ICON-edu, Universidad de Alicante
- Prof. Dr. Jordi Antolí, Secretario ICON-edu, Universidad de Alicante

### – Conferencia plenaria:

«Miradas críticas sobre género e interculturalidad en la educación contemporánea»,

Ponentes:

- Prof. Dr. Massimiliano Fiorucci (Università degli Studi Roma Tre)
- Prof. Dr. Giorgio Crescenza (Università degli Studi della Tuscia)

Presenta: Profa. Dra. Rosabel Roig Vila (Universidad de Alicante)



International Congress: Education and Knowledge  
Congreso internacional: Educación y Conocimiento  
Congrés internacional: Educació i Coneixement

EDICIÓN  
2026

## 12:30-13:30 hs. (CEST):

– Sesiones paralelas de comunicaciones:

- **SALA MULTIMEDIA – Comunicaciones (Coord.: Copelia Mateo)**
  - 3169 La educación musical y las implicaciones neurales en la discriminación musical en niños
  - 3171 Diferencias neurales entre músicos y no músicos en tareas de discriminación auditiva
  - 3730 Percepción estudiantil sobre las estrategias didácticas en la enseñanza de las matemáticas en Media Superior
  - 3670 Diseño y validación de un sistema de categorización para el análisis de la inclusión educativa en el área de Educación Física
  - 3937 Perfiles de rendimiento olímpico en matemáticas: análisis predictivo, equidad de género y diseño de pruebas en contextos educativos competitivos
  - 3950 Acompañamiento educativo a un estudiante en riesgo de exclusión socioeconómica y educativa para la superación de dificultades en el aprendizaje de las Matemáticas
  - 3466 Uso de proyectos colaborativos para el aprendizaje de la estadística inferencial en cursos universitarios
  - 3581 Percepciones estudiantiles sobre el uso de IA generativa en programación: beneficios, riesgos y patrones de adopción en el grado en informática
  
- **AULA P3/0-04 – Comunicaciones (Coord.: Gladys Merma)**
  - 3096 Apreciación de competencias sobre el desarrollo sostenible de estudiantes en el área de las ciencias económico-administrativas de la Universidad de Guadalajara, México
  - 3059 Ruta operativa para integrar la responsabilidad social y las competencias SEI en la formación en Ingeniería
  - 3065 Análisis empírico de la responsabilidad social en trabajos de grado de Ingeniería mediante un instrumento por competencias
  - 3067 Factores determinantes del emprendimiento sostenible en contextos económicos, sociales e institucionales contemporáneos
  - 3593 Movilidad sostenible: una experiencia docente innovadora y multidisciplinar
  - 3942 El protocolo de atención integral a estudiantes indígenas y afrodescendientes como innovación institucional para la sostenibilidad social de la universidad pública.
  - 4251 Internacionalização e crenças acadêmicas em uma universidade pública brasileira: compartilhando experiências formativas.



- **AULA P3/0-06 – Comunicaciones (Coord.: Marco Leggieri)**

- 3438 Colaboración interinstitucional y formación docente inicial para la inclusión: una experiencia de innovación en educación superior
- 3360 Acoso homofóbico en la adolescencia: dinámicas de género, lenguaje y procesos de victimización entre pares
- 3292 Conceptualizaciones del liderazgo educativo en la formación del profesorado: revisión del estado del arte y propuesta de categorización analítica
- 3327 La formación inicial del profesorado universitario novel en la Comunitat Valenciana: un estudio comparado
- 3349 Perspectivas de professores formadores no contexto da Espanha: diálogos com vista ao desenvolvimento profissional
- 3352 Dimensões pedagógicas e o planejamento do ensino entre pares: entrelaçamento entre Brasil e Espanha
- 3705 Narrar para existir. La metodología narrativa para el autocuidado en la profesión docente

Comentado [VO1]: Coordinador aula marco leggieri

- **AULA P3/0-07 – Comunicaciones (Coord.: Carmen Diez)**

- 3127 Cerebro 101: un experimento de aprendizaje-servicio para la enseñanza bilingüe de las neurociencias
- 3135 Aseguramiento de la calidad y desarrollo profesional en educación inicial: una revisión documental comparada en América Latina
- 3461 Ciencia y Arte para superar la ceguera hacia las plantas: percepción de los y las docentes en formación inicial ante el mundo vegetal.
- 3504 La fiesta de San Isidro como escenario educativo: etnografía, patrimonio y recurso para la enseñanza de la Historia
- 3529 Familias y escuelas: modalidades de vínculo que impulsan la lectura temprana
- 3829 Proyecto eTwinning: construyendo puentes culturales a través del juego y el aprendizaje colaborativo
- 3962 Relación entre Detección de Dificultades y Habilidad Lectora en Universitarios: Un estudio con estudiantes Mexicanos

### **13:30-16:00 hs. (CEST):**

Descanso.

### **16:00-17:30 hs. (CEST):**

– Sesiones paralelas de comunicaciones, ponencias invitadas I+D+i, simposios invitados y paneles de expertos/as invitados/as\*.



- **SALA MULTIMEDIA – Comunicaciones (Coord.: Aitana Fernández)**
  - 3354 Revisiting L2 grit among pre-service EFL teachers: conceptualizations, correlates, and research gaps
  - 3162 The first minutes matter: designing a multimodal framework to analyse classroom Initiation in English (EMI) and Spanish Medium (SMI) lectures
  - 3163 Teaching beyond words: multimodal classroom initiation moves in English Medium Instruction (EMI) and Spanish Medium Instruction (SMI) university content courses
  - 4083 La enseñanza de la lengua más allá de la lengua: hacia una didáctica textual, consciente y sostenible en la formación del profesorado de ELE
  - 4066 Formación del profesorado y didáctica del español: competencias docentes e innovación educativa sostenible
  - 3462 El acercamiento de la lengua jurídica al aula
  - 3249 Competencias digitales relativas a la aplicación internacional de los Derechos Humanos
  - 3254 Búsqueda efectiva de resoluciones en materia de derecho internacional de los derechos humanos. Enseñanza de los derechos humanos a través de técnicas de innovación docente
  - 3260 Gobernanza jurídica de la IA en la educación superior, protección de datos, no discriminación y sostenibilidad desde una perspectiva de justicia digital
  - 3383 Scaffolding Future-Ready Employability Skills: A Four-Semester Curriculum Innovation Model for Business Language Education
  - 4069 Programas de habilidades sociolaborales para personas con Discapacidad Intelectual en contexto universitario: ¿Verdadera inclusión?]
  
- **AULA P3/0-04 - Comunicaciones (Coord.: Juan Francisco Álvarez Herrero)**
  - 3072 Hacia una comunidad educativa regional: desafíos y oportunidades en la formación inicial docente en Centroamérica y el Caribe
  - 3505 Razonamiento pedagógico en la formación inicial de maestros en el aula de educación artístico-musical en entornos híbridos con TIC
  - 3506 From methodological preference to pedagogical reasoning: rethinking hybrid learning in pre-service teacher education
  - 3333 Inclusión lingüística de personas migrantes en situación de vulnerabilidad social: una experiencia de investigación-acción participativa en Portugal
  - 3340 Figitalização do trabalho de campo no ensino da Geografia: representações de professores de Geografia em formação inicial
  - 3772 Que Estudo do Meio ensinar? Um olhar a partir das ciências sociais, centrado em representações de futuros professores do ensino básico em Portugal
  - 3796 El translenguaje en la formación inicial de maestros de Educación Infantil: diseño y evaluación de una intervención didáctica



- 3919 Panorama de la formació docente en educació especial en Chile y México: promoviendo empoderamiento y autodeterminación
- 4106 Pertinencia inclusiva de las Bases Curriculares de la EPJA en Chile: un análisis desde los principios de presencia, participación y progreso.
- 4146 Learning Slovak as a Second Language: Challenges and Inequalities in Hungarian Minority Primary Schools in Slovakia

● **AULA P3/0-06 – Comunicaciones (Coord.: Verónica Chust)**

- 3199 Cuando el silencio duele: el reto urgente de la salud mental y la prevención del suicidio en las aulas
- 3556 Investigar en contextos reales: análisis del diseño y desarrollo de la evaluación de un programa de educación sexual
- 3656 Desarrollo socioemocional para la detección preventiva del acoso escolar en Formación Profesional: un modelo aplicado basado en IA
- 3568 La veritat de les paraules: les competències clau des d'un punt de vista etimològic (i cognitiu)
- 3658 Caracterización socioemocional del alumnado de Formación Profesional asistida por IA: bases para la construcción de indicadores de bienestar emocional
- 3977 Del tatami al vínculo educativo: judo, regulación emocional y convivencia en adolescentes de recursos de protección
- 4004 Reconexión con la naturaleza y gestión emocional infantil tras eventos climáticos extremos: una intervención educativa post-dana en Valencia
- 4176 Viralidad y dislexia en TikTok: estrategias de engagement frente a retórica emocional
- 4200 Estrategias didácticas innovadoras basadas en Neuroeducación para mejorar el proceso de enseñanza-aprendizaje de la Sostenibilidad en educación universitaria mediada por tecnologías digitales
- 3731 Educación sexual integral: un estudio diagnóstico sobre los conocimientos, actitudes, percepciones y prácticas en estudiantes universitarios de Puebla

● **AULA P3/0-07 – Comunicaciones (Coord.: Ignacio Ballester)**

- 3040 Public education spending and student learning outcomes: an econometric evidence on efficiency
- 3045 Religion and ethics in principals' management of workplace social networks as a catalyst for educational innovation and sustainable professional performance of teachers in public secondary schools in Anambra State
- 3068 Desarrollo profesional continuo del contador público frente a los retos éticos, normativos y digitales en Colombia
- 3393 La integración de la inteligencia artificial generativa como herramienta heurística en la investigación histórica



International Congress: Education and Knowledge

Congreso internacional: Educación y Conocimiento

Congrés internacional: Educació i Coneixement

EDICIÓN  
2026

- 3394 Percepciones de los adultos mayores sobre el apagón eléctrico en España: Un estudio cualitativo en Castilla-La Mancha
- 3418 De la observación al logro: medición de resultados de aprendizaje
- 3587 Competència digital docent en la menció en Tecnologies Digitals: anàlisi de la presència curricular i la percepció de l'alumnat
- 3588 Alfabetització en salut i ús de la IAG en la formació professional en ciències de la salut: diagnosi de les pràctiques i implicacions educatives
- 3739 Virtudes epistémicas en la enseñanza para la era digital
- 3965 Un sistema que resuelve problemas relacionados con una barra en equilibrio

### **17:30-18:30 hs. (CEST):**

Degustación (gratuita) de vinos y dulces alicantinos y tertulia.

Lugar: patio central, junto a Sala Multimedia



International Congress: Education and Knowledge  
Congreso internacional: Educación y Conocimiento  
Congrés internacional: Educació i Coneixement

EDICIÓN  
2026

## Viernes, 12 de junio

**Localización: Campus Universidad de Alicante**

(<https://icon.kiobus.org/edu/sede>)

- Mesa de credenciales: recepción (Edificio del Rectorado)
- Sala plenaria: Sala multimedia (Edificio del Rectorado)
- Aulas de exposiciones:
  - Sala multimedia (Edificio del Rectorado)
  - Edificio Polivalente III (enfrente del edificio del Rectorado)



International Congress: Education and Knowledge  
Congreso internacional: Educación y Conocimiento  
Congrés internacional: Educació i Coneixement

EDICIÓ  
2026

VIERNES 12 DE JUNIO

## 10:00-11:00 hs. (CEST):

– Sesiones paralelas de ponencias invitadas I+D+i y comunicaciones:

- **SALA MULTIMEDIA - Ponencias Invitadas I+D+i (Coord.: María Teresa del Olmo)**
  - 3248 La metodología de aprendizaje servicio como innovación docente en la formación jurídica: apoyo y acompañamiento legal a las mujeres migrantes y solicitantes de asilo
  - 3253 La inaplazable necesidad de incluir la enseñanza de los derechos humanos en el ámbito universitario. Propuestas desde el Consejo de Europa
  - 3259 Inclusión digital, derecho a la educación y sostenibilidad en la universidad. Retos jurídicos para estudiantes migrantes y colectivos en riesgo de exclusión
  - 3781 Los intervalos armónicos de la sociedad: la educación como símbolo e intérprete de sus propios sonidos y realidades.
  
- **AULA P3/0-04 - Comunicaciones (Coord.: Marcos Gómez)**
  - 3521 Matepodcast: del saber hacer al saber explicar, desarrollo de la competencia comunicativa matemática para que las matemáticas en la escuela suenen mejor
  - 3648 Introducción del razonamiento recurrente en probabilidad mediante el problema de la ruina del jugador
  - 3663 Matemáticas que suenan: un proyecto COIL para el diseño de podcasts matemáticos en inglés para transformar la formación docente
  - 3766 Towards a conceptual framework of collaborative soft skills in Music Education
  - 3780 Coherencia competencial y potenciación del talento en escuelas de negocios de Madrid: hallazgos preliminares de una investigación doctoral
  - 3997 Coordinación curricular y resultados profesionales: un estudio basado en el seguimiento de egresados en Ingeniería en Diseño Industrial
  - 4003 Història de la gestió de l'absentisme escolar a Ontinyent
  - 4198 Agencia docente en el desarrollo de la LOMLOE en Educación Física: Estudio de dos casos con distinta experiencia profesional
  
- **AULA P3/0-06 - Comunicaciones (Coord.: Aitana Fernández)**
  - 4107 Integración de competencias en sostenibilidad en educación superior universitaria: un análisis de metodologías docentes desde la innovación educativa
  - 3256 Formación profesional para la restauración ecológica: el proyecto TEAM#UP
  - 3303 Pensamiento computacional y robótica en Educación Infantil en un centro trilingüe



International Congress: Education and Knowledge  
Congreso internacional: Educación y Conocimiento  
Congrés internacional: Educació i Coneixement **EDICIÓ 2026**

- 3304 Visión de los estudiantes de ingeniería de la Universidad del Bío-Bío sobre la formación en humanidades
  - 3598 Moda como agente de socialización en la juventud: un estudio mixto sobre identidad, consumo y pensamiento crítico y su proyección en entornos formativos
  - 3953 Els ODS a través de l'art en la didàctica de les ciències socials
  - 4075 Narrativas universitarias sobre construcción de futuros: gastronomía, patrimonio, sostenibilidad e innovación en el proyecto RELISH
- **AULA P3/0-07 – Comunicaciones (Coord.: Carolina Lorenzo)**
    - 3245 Uso de Rapsodia para apoyar la comprensión de literatura clásica en futuros docentes
    - 3317 IA generativa y marca personal en la universidad: una intervención ABP para aprender a decidir con evidencias
    - 4049 Un cuaderno digital con Inteligencia Artificial para la escritura creativa en la educación de personas adultas. El proyecto WrAlte.
    - 4165 Beneficios de la implementación del Liderazgo Consciente en la educación universitaria en el contexto de la Inteligencia Artificial
    - 4189 ¿Para qué usan ChatGPT los estudiantes universitarios? Una clasificación de usos académicos basada en la literatura
    - 4210 Generative Artificial Intelligence and Cognitive Delegation in the Educational Space: Rethinking the Teacher–Student–Knowledge Triangle
    - 4170 Principios de la pedagogía ignaciana en el acompañamiento formativo en la Universidad Iberoamericana Ciudad de México

## **11:00-11:30 hs. (CEST):**

– Coffee-break (gratis)

## **11:30 – 12:30 hs. (CEST):**

– Sesiones paralelas de comunicaciones, ponencias invitadas I+D+i, simposios invitados y paneles de expertos/as invitados/as\*.

- **SALA MULTIMEDIA – Comunicaciones (Coord.: Marisol Villarubia)**
  - 3826 Ecologías de aprendizaje entre arte, museo e inteligencia artificial generativa
  - 4164 Perspectiva sociodemográfica de la formación docente inicial en ICT, tecnologías emergentes e inteligencia artificial en Europa y Latinoamérica. Resultados preliminares de una revisión sistemática
  - 4046 Regional Skills Ecosystems and the Changing Role of Higher Education in the Age of AI



- 3818 From representation to epistemic repair: reimagining media education through UDL 3.0 within crip studies
  - 3838 From Legal Rights to Physical Barriers: A Longitudinal Analysis of Accessibility Infrastructure in Italian Schools (2020/21-2024/25)
  - 3857 Referral Pathways in Education: School–Family Relationships in the early stages of referral
  - 3858 Cinema, Disability and Otherness: The Construction of Images, Imaginaries and Processes of Disablement
  - 4229 Fortalecimiento de la autogestión académica en la orientación vocacional para adolescentes
- **AULA P3/0-04 – Comunicaciones (Coord.: Francesco Palma)**
    - 3862 Inclusive evidence-based study strategies: a quasi-experimental research design in Upper Secondary School
    - 3954 Psicometría situada: tensiones y posibilidades en la validación de instrumentos cuantitativos con pueblos indígenas y afrodescendientes.
    - 4008 Intercambio de clases y observación recíproca entre iguales: un modelo de innovación para el desarrollo profesional y enriquecimiento de la práctica docente en la Educación Superior
    - 4026 The role of discussion in disciplinary teaching: a research design for training in primary school
    - 4028 Literature Review on Teacher Training Practices for Classroom Discussion Management in Primary School
    - 4073 Educación literaria y mediación lectora en alumnas de Formación de Personas Adultas (FPA) de centros penitenciarios
    - 4203 Políticas públicas en el contexto del envejecimiento poblacional
    - 3939 Innovación docente y gestión territorial: proyecto “Cartuja Verde” como laboratorio de aprendizaje
- **AULA P3/0-06 – Comunicaciones (Coord.: Copelia Mateo)**
    - 3115 Psychological effects of social media use on academic success of first-year students in Enugu State University of Science and Technology
    - 3172 Tejiendo conciencia con Itxel: sostenibilidad y cultura en el aula de español
    - 3653 El biaix de gènere en els llibres de primària de Llengua en castellà i català després de la LOMLOE
    - 4248 Why Education Needs Crip Studies: Rethinking Epistemic Justice Beyond Inclusion
    - 3820 El rendimiento en videojuegos en menores con y sin TDAH desde la perspectiva del funcionamiento atencional y ejecutivo



International Congress: Education and Knowledge  
Congreso internacional: Educación y Conocimiento  
Congrés internacional: Educació i Coneixement **EDICIÓ 2026**

- 4041 Desarrollo de una infraestructura tecnológica interoperable para la gestión de microcredenciales en inteligencia artificial dentro del proyecto europeo Erasmus+ Radiography4Future

#### AULA P3/0-07 - Sesión formativa «Investigación novel»

Sesión dirigida a doctorandos e investigadores noveles.

Presenta: Prof. Dr. Vicent Martínez (Universidad de Alicante)

#### 12:30 – 13:30 hs. (CEST):

– Conferencia plenaria:

«Narrativas transmedia y robótica educativa en la formación inicial docente»,

Ponente:

- Profa. Dra. Esther del Moral (Universidad de Oviedo)

Presenta: Prof. Dr. Juan Francisco Álvarez Herrero (Universidad de Alicante)

#### 13:30-13:45 hs. (CEST):

Clausura de ICON-edu 2026

Lugar: Sala Multimedia

- Profa. Dra. Rosabel Roig Vila, Vicerrectora de Formación Permanente y Lenguas, Presidenta ICON-edu, Universidad de Alicante
- Prof. Dr. Dr. Vicent Martines Pérez, Presidente ICON-social-huma, Universidad de Alicante
- Prof. Dr. Jordi Antolí, Secretario ICON-edu, Universidad de Alicante