

PROGRAMA COMPLETO

2024

6-7 de junio, 6-7 de juny, June 6-7



International **C**ongress: **E**ducation and Knowledge
Congreso internacional: **E**ducación y Conocimiento
Congrés internacional: **E**ducació i Coneixement

III **C**ongreso internacional, formato presencial y online

III **C**ongrés internacional, format presencial i online

III **I**nternational conference, in person and online format

 <https://icon.kiobus.org/edu/>

 icon-edu@icon.kiobus.org

 [@iconcongress](https://twitter.com/iconcongress)

Comité Internacional de Dirección y Organización

Profa. Dra. Rosabel Roig Vila, Universidad de Alicante (Presidenta)
Prof. Dr. Jordi M. Antolí Martínez, Universidad de Alicante (Secretario)
Prof. Dr. Dr. Vicent Martines Pérez, Universidad de Alicante
Prof. Dr. Miguel Cazorla Quevedo, Universidad de Alicante
Prof. Dr. Antonio Cortijo, University of California at Santa Barbara
Profa. Dra. Carolina Flores Lueg, Universidad del Bío-Bío
Prof. Dr. Alexander López Padrón, Universidad Técnica de Manabí
Prof. Dr. Santiago Mengual Andrés, Universitat de València
Prof. Dr. Fabrizio Manuel Sirignano, Università degli Studi Suor Orsola Benincasa
Profa. Dra. Chelo Vargas-Sierra, IULMA, Universidad de Alicante

Comité Internacional de Honor

Profa. Dra. Amparo Navarro Faure, Rectora de la Universidad de Alicante
Prof. Dr. Antonio Bascones Martínez, Presidente de la Real Academia de Doctores de España
Prof. Dr. Santiago Quiroz Fernández, Rector de la Universidad Técnica de Manabí
Prof. Dr. László Borhy, Rector de la Eötvös Loránd University
Prof. Dr. Lucio d'Alessandro, Rector de la Università degli Studi Suor Orsola Benincasa
Prof. Dr. Massimiliano Fiorucci, Rector de la Università degli Studi Roma Tre
Prof. Dr. Matteo Lorito, Rector de la Università degli Studi di Napoli Federico II
Prof. Dr. Benito Umaña Hermosilla, Rector de la Universidad del Bío-Bío
Prof. Dr. Nelson Zárata Sánchez, Rector de la Universidad Tecnológica de El Salvador
Prof. Dr. José M^a Esteve Faubel, Decano de la Facultad de Educación de la Universidad de Alicante

Comité Internacional Científico

Profa. Dra. Oana-Dana Balaş, Universitatea din Bucureşti
Prof. Dr. Enric Bou, Università Ca'Foscari Venezia
Profa. Dra. Carmen Gloria Burgos Videla, Universidad de Atacama
Profa. Dra. Esther Chiner Sanz, Universidad de Alicante
Prof. Dr. Giorgio Crescenza, Università degli Studi della Tuscia
Prof. Dr. Balázs Déri, Eötvös Loránd University
Prof. Dr. Nicolau Dols, Universitat de les Illes Balears, IEC-SF
Prof. Dr. Kálmán Faluba, Eötvös Loránd University, IEC-SF
Profa. Dra. Marisol Fernández Cueli, Universidad de Oviedo
Profa. Dra. Gladys Merma Molina, Universidad de Alicante
Prof. Dr. Delfín Ortega Sánchez, Universidad de Burgos
Prof. Dr. Roumiana Peytcheva-Forsyth, Sofia University
Prof. Dr. Marian Preda, Universitatea din Bucureşti
Prof. Dr. Hans-Ingo Radatz, Otto-Friedrich-Universität Bamberg
Profa. Dra. Yanira Mesalina Ramirez Cruz, Universidad Tecnológica de El Salvador
Prof. Dr. Fernando Sarracino, Università degli Studi Suor Orsola Benincasa
Profa. Dra. Rozalya Sasor, Jagiellonian University in Krakow
Prof. Dr. Diego Xavier Sierra Pazmiño, Universidad Central de Ecuador
Profa. Dra. Lourdes Villalustre Martínez, Universidad de Oviedo

Miembros del Comité Organizador

Prof. Dr. Juan Francisco Álvarez Herrero, Universidad de Alicante

Profa. Dra. María Pilar Aparicio Flores, Universidad de Alicante

Profa. Dra. Esther Chiner Sanz, Universidad de Alicante

Profa. Verónica Chust Pérez, Universidad de Alicante

Profa. Dra. Carmen Díez, Universidad CEU Cardenal Herrera

Profa. Dra. María Teresa del Olmo Ibáñez, Universidad de Alicante

Profa. Dra. Rosa Pilar Esteve Faubel, Universidad de Alicante

Profa. Dra. Aitana Fernández Sogorb, Universidad de Alicante

Prof. Dr. Diego Gavilán Martín, Universidad de Alicante

Prof. Dr. Marcos Gómez Puerta, Universidad de Alicante

Prof. Marco Leggieri, Università della Tuscia

Profa. Rosabel Martínez Roig, Universidad de Alicante

Profa. Dra. Copelia Mateo Guillén, Universidad de Alicante

Profa. Dra. M^a Luisa Rico Gómez, Universidad de Alicante

Profa. Dra. Elena Sánchez López, Universidad de Alicante

Prof. Dr. Iván Sánchez López, Universidad de Alicante

Prof. Dra. Mayra Urrea Solano, Universidad de Alicante

Profa. Dra. Marisol Villarrubia Zúñiga, Universidad de Alicante

Coordinadoras técnicas:

Carolina Lorenzo Álvarez, Universidad de Alicante

Verónica Onrubia Martínez, Universidad de Alicante

Carmen Cutillas Cuartero, Universidad de Alicante

Índice / Index / Índice

PRESENTACIÓN.....	5
PROGRAMA COMPLETO / FULL PROGRAM / PROGRAMA COMPLET.....	6
CONFERENCIANTES/AS DEL CONGRESO.....	7
SESIONES PRESENCIALES. DISTRIBUCIÓN DE PONENCIAS INVITADAS I+D+i, SIMPOSIOS INVITADOS, COMUNICACIONES Y PÓSTERES	9
APORTACIONES / FULL PROGRAM / APORTACIONES	13
PONENCIA INVITADAS I+D+I	13
SIMPOSIOS	15
COMUNICACIONES ORALES Y PÓSTERES.....	21
LÍNEA 1. Didácticas Específicas.....	21
LÍNEA 2. Educación inclusiva	23
LÍNEA 3. Educación no universitaria	27
LÍNEA 4. Educación Superior	28
LÍNEA 5. Educación y Áreas específicas	33
LÍNEA 6. Educación y Ciencias de la Salud	35
LÍNEA 7. Educación y Ciencias del Comportamiento.....	37
LÍNEA 8. Educación y Humanidades.....	38
LÍNEA 9. Educación y otras Ciencias Sociales	41
LÍNEA 10. Educación y sociedad.....	43
LÍNEA 11. Educación y Tecnología Digital.....	44
LÍNEA 12. Experiencias educativas innovadoras	51
LÍNEA 13. Formación del Profesorado.....	56
LÍNEA 14. Investigación educativa novel	59
LÍNEA 15. Proyectos nacionales e internacionales.....	60
LÍNEA 16. Temas educativos en general.....	61

PRESENTACIÓN

El *III International Congress: Education and Knowledge* [III Congreso Internacional: Educación y Conocimiento] (**ICON-edu 2024**), celebrado de forma virtual y presencial en la Universidad de Alicante, del 6 al 7 de junio de 2024, emerge como un foro para la reflexión, el análisis, la exposición, el debate y la difusión de temáticas relevantes relacionadas con la educación en las diversas áreas del saber. Este congreso se presenta como una oportunidad para que académicos, investigadores y profesionales de distintos ámbitos –ya sean educativos, sociales, culturales o técnicos–, así como el público en general interesado en estas cuestiones, puedan intercambiar ideas y avanzar en la construcción colectiva del conocimiento.

En esta tercera edición, continuamos con el formato que ha caracterizado a las ediciones anteriores. Las presentaciones de las contribuciones se realizan de manera virtual o presencial, permitiendo una participación amplia y diversa.

El término **ICON-edu** surge de la contracción en inglés de «International CONgress», añadiendo a ello «edu» de Educación, mientras que «**ICON**» también juega con las palabras españolas «CONgreso» y «CONocimiento», reflejando el espíritu integrador y multidisciplinario del evento.

Al igual que en años anteriores, este congreso se realiza de manera paralela al *International Congress: Humanities and Knowledge*, compartiendo ambos eventos un compromiso con la investigación tanto empírica como teórica. La meta es fomentar y facilitar el intercambio de conocimientos y experiencias entre los participantes de diversos países, contribuyendo así al desarrollo del conocimiento global en nuestra sociedad.

El programa científico del congreso está meticulosamente estructurado e incluye conferencias plenarias, ponencias invitadas sobre investigación, desarrollo e innovación (I+D+i), simposios invitados, comunicaciones y presentaciones de pósteres.

Les damos la más cordial bienvenida a **ICON-edu 2024**, invitándoles a contribuir y participar en un diálogo enriquecedor que promete avanzar nuestras comprensiones y prácticas en el ámbito de la Educación.

Comité Organizador
Comité Científic/Organitzador



9:00 horas (CET): Inicio Congreso online (plataforma)

Los participantes podrán acceder a la plataforma de ICON-edu 2024 siguiendo las instrucciones recibidas por email días antes. En esta plataforma estará todo el Congreso: <https://rooms.icon.kiobus.org/>

PROGRAMA COMPLETO / FULL PROGRAM / PROGRAMA COMPLET

Día 6 de junio de 2024

8:30 hs. (CET)

Apertura registro de participantes y recogida de credenciales (Hall Facultad de Educación de la Universidad de Alicante).

9:00-10:00 hs. (CET)

Sesiones paralelas de ponencias invitadas I+D+i, comunicaciones y simposios invitados.

10:00-10:30 hs. (CET)

Coffe-break (gratuito). Sala Polivalente (planta primera). En la misma sala: exposición de pósters.

10:30-12:00 hs. (CET)

- Inauguración del Congreso
Profa. Dra. Amparo Navarro Faure, Rectora de la Universidad de Alicante
Prof. Dr. José María Esteve Faubel, Decano de la Facultad de Educación de la Universidad de Alicante
Profa. Dra. Rosabel Roig Vila, Presidenta ICON-edu 2023, Universidad de Alicante
Prof. Dr. Dr. Vicent Martines Pérez, Director Seu Universitativa La Nucia y miembro directivo de ICON-edu, Universidad de Alicante
- Conferencia plenaria:
Massimiliano Fiorucci (Università degli studi Roma Tre) & Giorgio Crescenza (Università degli studi Della Tuscia): «La importancia de las historias de vida en la investigación pedagógica: memorias escolares militantes».

12:15-13:00 hs.

- Sesiones paralelas de ponencias invitadas I+D+i, comunicaciones y simposios invitados.
- Conferencia plenaria (virtual, en plataforma): Tamer Abu-Alam, Uit The Arctic University Of Norway: «Learning at the Crossroads: The Education in the Age of Sustainability and the Digital Revolution»

13:00-15:30 hs.

Descanso

15:30-17:00 hs.

- Sesiones paralelas de ponencias invitadas I+D+i, comunicaciones y simposios invitados presenciales.

17:00-17:30 hs.

Coffe-break (gratuito: granizados y «fartons») y tertulia

Día 7 de junio de 2024

9:30 hs. (CET)

Salida a las 9:30 hs. desde la sede principal (Facultad de Educación) a la Sede Universitaria de La Nucia (transporte gratuito en autobús), pasando por La Vila Joiosa y Benidorm. La duración del traslado es de unos 45 minutos.

10:30-11:15 hs. (CET)

- Sesiones paralelas de ponencias invitadas I+D+i, comunicaciones y simposios invitados.
- Conferencia invitada (en plataforma online): Chinenye Amaonye, Nnamdi Azikiwe University: «A theoretical model for promoting digital inclusivity for students with virtual impairments in the Nigerian higher education system»

11:15-11:45 hs. Coffe-break

11:45- 12:15 hs. (CET):

- De forma paralela, se desarrollará:
- a) Sala General (planta baja): Panel temático: Ester Alventosa Bleda & M^a José Navarro Vercher, Colegio Oficial de Educadoras y Educadores Sociales de la Comunidad Valenciana: «La educación social en el sistema educativo de la CV. Avances y oportunidades».
 - b) Sala 1 (planta primera): Encuentro Jóvenes investigadores y doctorandos.
 - c) Actividad cultural: visita guiada centro histórico La Nucia.

12:15-13:15 hs. (CET):

- Conferencia plenaria de clausura:
M^a Paz Prendes Espinosa, Universidad de Murcia: «Imaginando el futuro de la educación en la era de la Inteligencia Artificial».
- Clausura de ICON-edu 2024
D. Pedro Lloret, Teniente de Alcalde del Ayuntamiento de La Nucia
Profa. Dra. Rosabel Roig Vila, Presidenta ICON-edu 2023, Universidad de Alicante
Prof. Dr. Dr. Vicent Martines Pérez, miembro del Comité Internacional de Dirección, Universidad de Alicante

13:30-15:00 hs. (CET):

Comida de ICON-edu 2024 (gratuita)
Lugar: Sala Sirerer (nos desplazaremos desde la Sede Universitaria hasta el restaurante de la Ciudad Deportiva en autobús).

15:30 hs. (CET)

Salida desde la Sede Universitaria hacia la Facultad de Educación de la Universidad de Alicante (transporte gratuito en autobús). Hora aproximada de llegada al Campus de la Universidad de Alicante: 16:30 hs.

CONFERENCIANTES/AS DEL CONGRESO



MASSIMILIANO FIORUCCI (UNIVERSITÀ DEGLI STUDI ROMA TRE)

Rector de la Università degli Studi Roma Tre. Catedrático de Pedagogía en el Departamento de Ciencias de la Educación de la Universidad de Roma Tre especializado en Pedagogía Social e Intercultural. Participó en la primera ronda (2012) de la Calificación Científica Nacional y obtuvo, en diciembre de 2013, la calificación como profesor de primer nivel en el Sector de Competencia 11 / D1 – Pedagogía e Historia de la Pedagogía (sector científico-disciplinario M-PED / 01 – Pedagogía general y social).

Ha sido coordinador del curso de Licenciatura en Ciencias de la Educación y director del Máster de primer nivel en «Educación intercultural». De 2007 a 2013 fue coordinador del Doctorado en Pedagogía. Ha ocupado el cargo de Coordinador Científico de CREIFOS (Centro di Ricerca sull'Educazione Interculturale e sulla Formazione allo Sviluppo). De 2006 a 2013 fue Secretario de la Sociedad Pedagógica Italiana (SIPED) y posteriormente Presidente de la misma. Sus intereses de investigación se centran principalmente en la pedagogía intercultural, con especial atención al tema de la mediación intercultural, también con referencia a la literatura migrante. También se ocupa de la pedagogía social, la educación y formación de adultos, el análisis de las necesidades de formación, la calidad de la educación y la formación en las organizaciones.



GIORGIO CRESCENZA (UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA TUSCIA)

Actualmente es Investigador de Pedagogía General y Social en la Universidad de Tuscia, profesor contratado en la Universidad La Sapienza de Roma y en la Universidad de Roma Tre. En 2022 obtuvo la habilitación científica nacional para las funciones de profesor universitario de la Segunda Banda en el Sector «11/D1 – Pedagogía e Historia de la Pedagogía». Desde el 2020 es miembro del “Consiglio Superiore della Pubblica Istruzione” (CSPI). Sus principales intereses se refieren a los cambios sociales, históricos e institucionales en las escuelas, la formación del profesorado, así como las emergencias educativas y pedagógicas. Entre sus últimas publicaciones destacan: Disagio e adolescenza (Lecce, 2023), Eredità pedagogiche (Milán, 2021), Sostenibilità formativa (Roma, 2021) y Mosaici di scuola (Lecce, 2020), monografía ganadora del Premio «Riccardo Massa» (ed. 2021).



TAMER ABU-ALAM (UiT THE ARCTIC UNIVERSITY OF NORWAY)

Profesor adjunto de Análisis de la Sostenibilidad en el Departamento de Biología Marina y Ártica de la UiT The Arctic University of Norway, en Tromsø. Imparte cursos relacionados con la aplicación de big data en el ámbito de la sostenibilidad. Coordina los proyectos CloudEARTH i e Inspiring the Minds (proyectos financiados por el Instituto Europeo de Innovación y Tecnología, Erasmus+ y Direktoratet for høgare utdanning og kompetanse). Además, contribuye a otros proyectos de investigación como CoastShift y A-AAgora. Participa en el grupo

Open Research Data. El interés de investigación es el uso de big data para análisis de sostenibilidad, análisis de huella y aumentar la capacidad de innovación de las instituciones académicas. Además, tiene una larga carrera como científico de la Tierra. Se doctoró en Ciencias en 2010 en el campo de las Geociencias por el Instituto de Ciencias de la Tierra de la Karl-Franzens-Universität Graz (Austria). Es editor de sección de la revista Lithosphere, responsable de información y miembro del consejo de la Sociedad Geológica de África.

CONFERENCIANTES/AS DEL CONGRESO



ESTER ALVENTOSA BLEDA (COLEGIO OFICIAL DE EDUCADORAS Y EDUCADORES SOCIALES DE LA COMUNIDAD VALENCIANA)

Graduada en Educación Social, Máster en Acción Social y Educativa, itinerario de mediación.

Doctorada en Educación por la Universitat de València. Profesora sustituta del departamento de Didáctica y Organización de Instituciones Socioeducativas de la UV.

Miembro de la Sección Profesional de la ES en el Sistema Educativo del Colegio

Oficial de Educadoras y Educadores Sociales de la Comunidad Valenciana y miembro de la Comisión de Sistema Educativo del CGCEES.



Mª JOSÉ NAVARRO VERCHER, COLEGIO OFICIAL DE EDUCADORAS Y EDUCADORES SOCIALES DE LA COMUNIDAD VALENCIANA

Graduada en Educación Social; Especialista Convivencia Escolar e Integración Familia-Escuela.

Especialista en Relaciones Humanas, Educación y Administración Familiar; Educadora Social en empresa de inserción; Formadora FAMPA València.

Presidenta del Colegio Oficial de Educadoras y Educadores Sociales de la Comunidad Valenciana; Miembro de la Sección Profesional sistema educativo.



CHINENYE AMAONYE (NNAMDI AZIKIWE UNIVERSITY)

Doctora y Profesora de Economía de la Educación en el Departamento de Gestión y Política Educativa de la Facultad de Educación de la Universidad Nnamdi Azikiwe de Nigeria. Es licenciada y diplomada, entre otras certificaciones, por la Universidad de la Paz/Universidad de las Naciones Unidas, así como por institutos de investigación. En la actualidad, está realizando un programa financiado por Japón del Instituto de las Naciones Unidas para la Formación Profesional e Investigaciones (UNITAR) en colaboración con Microsoft Incorporation.

Forma parte del Consejo Asesor Internacional de la Cátedra UNESCO de Educación, Investigación e Inclusión Digital. Ha participado como ponente en numerosas conferencias. Es miembro editorial de NAEAP Journal y ha publicado numerosos artículos académicos. Es novelista y ha escrito numerosos libros literarios.



Mª PAZ PRENDES ESPINOSA (UNIVERSIDAD DE MURCIA)

Catedrática de Tecnología Educativa (Facultad de Educación) de la Universidad de Murcia (España). Directora del Grupo de Investigación en Tecnología Educativa y Coordinadora del Programa Interuniversitario de Doctorado en Tecnología Educativa de la Universidad de Murcia. Editora de "RiiTE Revista Interuniversitaria de Investigación en Tecnología Educativa". Secretaria de EDUTEC, Asociación para el Desarrollo de la Tecnología Educativa. Gestora del Comité de Educación de la

Agencia Estatal de Investigación (Ministerio de Ciencia e Innovación). Presidenta del Comité 22 (Ciencias de la Educación) del Programa ACADEMIA de ANECA. Actualmente dirige el proyecto MAEDU sobre emprendimiento digital del Plan Nacional de I+D+i.

SESIONES PRESENCIALES

DISTRIBUCIÓN DE PONENCIAS INVITADAS I+D+i, SIMPOSIOS INVITADOS, COMUNICACIONES Y PÓSTERES

Día 6 de junio de 2024, SESIÓN DE MAÑANA

Facultad de Educación de la Universidad de Alicante

Día 6, 9:00-10:00 hs. (UTC+2 - CEST):

Salón de Actos

Ponencias invitadas I+D+i. Coord.: M^a Luisa Rico Gómez (Universidad de Alicante)

1842 Design of a questionnaire to evaluate Spanish students' perception of the expected usefulness of bilingual education (FoBE) (PID2021-127031OB-I00)

1841 Spanish students' perception of the expected usefulness of bilingual education

1478 Què llig l'alumnat de Secundària?

Aula ED/ 0-0

Comunicaciones orales. Coord.: Rosabel Martínez Roig (Universidad de Alicante)

1221 Análisis del impacto en la incorporación de la tecnología en los entornos educativos mediante la observación desde la perspectiva del docente y la del liderazgo en el ámbito de la educación superior

1324 Análisis del impacto en la incorporación de las competencias digitales en el ámbito de la educación inicial del Paraguay.

1624 La inteligencia artificial como herramienta para favorecer la experiencia musical y fomentar la interpretación vocal en las etapas de secundaria y bachillerato

1613 Visibilización de la facultad de farmacia de la Universidad de Salamanca mediante la utilización de las redes sociales

Aula ED/ 0-04

Comunicaciones orales. Coord.: Gladys Merma Molina (Universidad de Alicante)

1111 Navigating Multilingual Classrooms: Elevating EFL Pedagogy Through DLC Reflective Practice

1801 La diversidad familiar en Educación Infantil

1626 Exploratory survey on the prevention of hate speech and violence in Italian schools: a quantitative study within intercultural education

1512 El desarrollo personal de los futuros mayores de Castilla La Mancha: Proyección de la población de 55 a 64 años.

Aula ED/ 0-05

Comunicaciones orales. Coord.: Diego Gavilán Martín (Universidad de Alicante)

1665 Uso de aplicaciones y herramientas de Inteligencia Artificial en el desarrollo profesional del docente e investigador

1634 Impacto y Desarrollo de Tutores Inteligentes y Profesores Virtuales en la Educación (Revisión Bibliográfica)

1342 Nuevos caminos para la enseñanza de la traducción: oportunidades y riesgos de ChatGPT

Aula ED/ 0-06

Comunicaciones orales. Coord.: Marcos Gómez Puerta (Universidad de Alicante)

1452 Investigación basada en diseño (IBD) e innovación docente en programas Erasmus+ en Educación

Secundaria: análisis y diseño de un estudio de caso

1453 Investigación basada en diseño (IBD) e innovación docente en programas Erasmus+ en educación secundaria: implementación y validación de un estudio de caso

1617 Construcción de un velero de 4 metros de eslora, el Vaurien.

929 El póster como herramienta de divulgación científica y aprendizaje en el Máster de Optometría Avanzada y Ciencias de la Visión de la Universitat de València

Día 6, 10:00-10:30 hs.

Pósteres presenciales. Coord.: Verónica Onrubia Martínez (Universidad de Alicante)

1387 Asociación entre las habilidades motrices básicas y la coordinación general en escolares prepúberes de 9 y 10 años

1391 Asociación entre las habilidades motrices básicas y la coordinación dinámica general con la condición física en escolares prepúberes de 9 y 10 años

1466 Experiencia práctica de presentación e interés social-científico del Grado en Geología a estudiantes preuniversitarios

1326 Programa "Virtual Human Embryo" y competencias transversales de Embriología, Biología Celular e Histología en la asignatura Anatomía I del Grado de Odontología en la UPV/EHU

1710 Mentorización entre iguales en Psicobiología: perspectiva del profesorado

Día 6, 12:15-13:00 hs. (UTC+2 - CEST).

Salón de Actos

Simposio invitado. Coord.: M^a Teresa del Olmo Ibáñez (Universidad de Alicante)

Simposio: Avances y retos en políticas de Educación Inclusiva: una mirada desde distintos contextos; Soto Benítez, Lorena (Universidad de Salamanca) (Coord.)

SESIONES PRESENCIALES

DISTRIBUCIÓN DE PONENCIAS INVITADAS I+D+i, SIMPOSIOS INVITADOS, COMUNICACIONES Y PÓSTERES

- Avances y Retos en Políticas de Educación Inclusiva: Una mirada desde Chile; Soto Benítez, Lorena (Universidad de Salamanca)
- Avances y Retos en Políticas de Educación Inclusiva: Una mirada desde Honduras; Álvarez Norales, Leonel Mauricio (Universidad de Salamanca)
- Avances y retos en Políticas de Educación Inclusiva: Una mirada desde México; Vázquez Hernández, Andrea (Universidad de Salamanca), Meza Escolano, Cuauhtémoc (Universidad de Salamanca)
- Avances y Retos en Políticas de Educación Inclusiva: Una mirada desde España; Calvo Álvarez, María Isabel (Universidad de Salamanca), González Santamaría, Virginia (Universidad de Salamanca)

Aula ED/ 0-03

Comunicaciones orales. Coord.: Mayra Urrea Solano (Universidad de Alicante)

- 1098 El lenguaje inclusivo como contenido en las clases de ELE
- 948 Desafíos ante la inclusión educativa en la formación de profesores de educación primaria en universidades del centro – sur de Chile
- 1275 El uso de memorias y narrativas biográficas como estrategia para aplicación de la Ley 10639/2003 en la educación básica brasileña
- 1484 El Aprendizaje Dialógico en las escuelas de Educación Primaria de Sinaloa y su impacto en el desarrollo de la Educación Inclusiva.
- 1396 El nearpod como herramienta para gestionar las emociones en el aula
- 1313 ¿Están los enfoques AICLE consiguiendo la inclusión de todo el alumnado?” Perspectivas del profesorado en AICLE

Aula ED/ 0-04

Comunicaciones orales. Coord.: Copelia Mateo Guillén (Universidad de Alicante)

- 941 Competencia emprendedora y competencia emocional: experiencia de Aprendizaje-Servicio con alumnado universitario
- 910 Lectura crítica y razonamiento cuantitativo: correlación entre competencias antes y después del COVID.
- 987 Actitudes hacia el trabajo colaborativo en docentes de la Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales de UNITEC
- 893 Universitarios y estudio de género: Una mirada desde la metodología de aprendizaje basado en la investigación

- 938 La clase invertida (flipped classroom) en la asignatura de Contactología Avanzada
- 1611 Mujeres de Ibi. El entorno local como herramienta coeducativa para la recuperación colectiva de las historias de las mujeres.

Aula ED/ 0-05

Comunicaciones orales. Coord.: M^a Pilar Aparicio Flores (Universidad de Alicante)

- 1462 Microlearning a través de Instagram: Uso de píldoras educativas y evaluación entre iguales en la docencia de Psicobiología
- 1629 La hora del booktok: aprendizaje informal, contenidos multimodales y promoción lectora en el móvil
- 1389 Aplicación de la realidad virtual en el aula de Educación Primaria
- 1572 Equidad e inclusión en el aula de español como lengua extranjera a través de la literatura infantil
- 886 Revisión sistemática: Aportes de la inteligencia artificial a las personas con discapacidad entre los años 2020-2023

Aula ED/ 0-06

Comunicaciones orales.

Coord.: Juan Francisco Álvarez Herrero (Universidad de Alicante)

- 1503 Mediación parental y docente de los riesgos en el uso de internet en función del género: una revisión sistemática
- 1231 Explorando diferentes enfoques docentes en la educación universitaria: efectos sobre el rendimiento estudiantil
- 953 Habilidades Emocionales para el Desarrollo de la Competencia Aprender a Aprender
- 1173 Rechazo del alumnado de la UPCT a la enseñanza telemática forzada por la pandemia del COVID 19
- 917 Cómo se entiende la sostenibilidad en el contexto de los estudios de posgrado en turismo: un informe de grupo focal

Aula ED/ 0-07

Comunicaciones orales. Coord.: Esther Chiner Sanz (Universidad de Alicante)

- 958 Políticas de Formación del Profesorado y educación Inclusiva en la Comunidad Valenciana.
- 1593 Formación docente y sostenibilidad. Percepciones de expertos sobre transformaciones curriculares en carreras de educación en Ecuador
- 1470 Factores que explican la satisfacción laboral de los profesores de educación secundaria en Chile

SESIONES PRESENCIALES

DISTRIBUCIÓN DE PONENCIAS INVITADAS I+D+i, SIMPOSIOS INVITADOS, COMUNICACIONES Y PÓSTERES

1732 El sesgo del nativismo en la enseñanza de idiomas en futuros maestros de Educación Primaria: un análisis de percepciones y efectos de intervención formativa
1467 Building Emotional Connections: A Comparative Analysis of Interpersonal Strategies in L1 (Spanish) and L2 (EMI) Content Courses taught at the University of Alicante.

Día 6 de junio de 2024, SESIÓN DE TARDE

Día 6, 15:30-17:00 hs. (UTC+2 – CEST)

Salón de Actos

Simposio invitado. Coord.: Verónica Chust Pérez (Universidad de Alicante)

Simposio: IA en las aulas: usos, retos y riesgos. Romeo Delgado, Marina (Universitat de Barcelona) (Coord.)

- Explorando los usos, retos y riesgos de la inteligencia artificial desde la perspectiva del profesorado universitario; Yepes Baldó, Montserrat (Universitat de Barcelona), Romeo Delgado, Marina (Universitat de Barcelona)
- La IA (inteligencia artificial) y los profesionales de recursos humanos. ¿oportunidad o amenaza?; Poza Lozano, María José (STAFF & NEXE, SLP)
- Estudio piloto sobre la situación actual de la Inteligencia Artificial generativa en la formación universitaria. Estudio de caso: CETT Barcelona School of Tourism, Hospitality and Gastronomy; Colom Oliva, Merce (CETT-UB Estudis d'Hoteleria i Turisme CETT, S.A.), Lopez Carrillo, Enric (CETT-UB Estudis d'Hoteleria i Turisme CETT, S.A.)
- El uso de la Inteligencia Artificial Generativa (IA) en el estudiantado de Máster Universitario; Tous Pallarés, Jordi (Universitat Rovira i Virgili)

Aula ED/ 0-03

Comunicaciones orales. Coord.: Mayra Urrea Solano (Universidad de Alicante)

1890 La gamificación como herramienta para una educación feminista
1276 Arte y tecnología digital en el Proyecto de Innovación Educativa Second Round
1560 Influencia de un sistema decisor en el juego serio "Vida" en el ámbito universitario
1240 La comprensión lectora y la competencia lectora: diferenciación teórica y práctica para su aplicación didáctica.
937 Apuestas ético-políticas en las investigaciones sobre Educación Inclusiva e Intercultural

Aula ED/ 0-04

Comunicaciones orales. Coord.: M^a Pilar Aparicio Flores (Universidad de Alicante)

1700 Student-Centered Learning Improves Performance in Solving Higher-Level Cognitive Questions: A Comparative Study of Constructive vs. Expository Learning
1702 Implementing Student-Centered Learning: Barriers and Strategies
1087 Youtube videos for the acquisition of the English vowels
880 Documentary Analysis of Courses and Training in Business Intelligence for Data Analysts
1623 The Impact of Gamification on Student Achievements: A Systematic Review of Research Updated to 2024

Aula ED/ 0-05

Simposio invitado. Coord.: Juan Francisco Álvarez Herrero (Universidad de Alicante)

Simposio: Pruebas de Evaluación del Bachillerato para el Acceso a la Universidad (EBAU): análisis comparativo y propuestas de mejora del rendimiento curricular y competencial. Veas Iniesta, Alejandro (Universidad de Murcia) (Coord.)

- Comparabilidad de pruebas académicas. Avances metodológicos en el ámbito de la EBAU; López Pina, José Antonio (Universidad de Murcia), Veas Iniesta, Alejandro (Universidad de Murcia)
- Análisis comparativo de la dificultad de las pruebas EBAU entre comunidades autónomas españolas; Veas Iniesta, Alejandro (Universidad de Murcia), López Pina, José Antonio (Universidad de Murcia)
- Pruebas EBAU y PISA. ¿Medimos rendimiento curricular, competencial, o ambos?; Veas Iniesta, Alejandro (Universidad de Murcia), Pérez Sánchez, Jennifer (Universidad de Salamanca)
- La EBAU desde la visión del profesorado: Principales conclusiones y acciones de mejora; Miñano Pérez, Pablo (Universidad de Alicante), Navas Martínez, Leandro (Universidad de Alicante)

Aula ED/ 0-06

Comunicaciones orales. Coord.: Marisol Villarrubia Zúñiga (Universidad de Alicante)

1020 The importance of teacher in-service training programs for bullying prevention-experiences from secondary schools in the capital of Serbia

SESIONES PRESENCIALES

DISTRIBUCIÓN DE PONENCIAS INVITADAS I+D+i, SIMPOSIOS INVITADOS, COMUNICACIONES Y PÓSTERES

1216 Pedagogical supervision in Italy: a system for professional support and growth
1475 The consequential validity of a questionnaire on learning strategies: a methodological note
900 Promoting interdisciplinary through video making
992 Place Based Learning interdisciplinary through video making

Aula ED/ 0-07

Comunicaciones orales. Coord.: Carmen Díez (Universidad CEU Cardenal Herrera)

1600 Personalidade e Estilos de Decisão e sua relação com as classificações: Estudo de caso de uma escola profissional na região do Douro em Portugal
1127 Cristianos y musulmanes en el aula de educación secundaria. Narrativa nacional y pensamiento crítico en la didáctica de la «Reconquista» entre 1939 y 2022
1153 Una reivindicación de la educación humanista a través de "Utopía" de Tomás Moro
1505 Revisión sistemática del desarrollo del Pensamiento Computacional en Educación Infantil

Día 7 de junio de 2024, SESIÓN DE MAÑANA

Sede Universitaria de La Nucía

(Recuerde que **nos trasladaremos en autobús (45 minutos de viaje)** desde la Facultad de Educación (situada en la población de San Vicente del Raspeig) a la población de La Nucía (donde está la Sede Universitaria de La Nucía).

Regresaremos entre las 16:30 y 17:00 hs. aprox. de nuevo a la Facultad de Educación

10:30-11:30 hs.

SALA PLANTA BAJA

Ponencias invitadas I+D+i: Coord.: M^a Teresa del Olmo Ibáñez (Universidad de Alicante)

1658 Desigualdad laboral y socialización diferencial: Percepciones del futuro profesorado
1454 Convivencia escolar y espacios virtuales educativos: la mirada adolescente de la presencia en tiempos de ausencia
1456 Modelos de convergencia en la percepción de familias y educadores ante la innovación pedagógica: hacia un proyecto común.
1191 Integrando ChatGPT en la Educación Superior: hacia un nuevo paradigma educativo.

SALA 1 PLANTA 1

Comunicaciones orales. Coord.: Juan Francisco Álvarez (Universidad de Alicante)

1304 Repercusión de un programa adaptado de aula invertida sobre la motivación intrínseca, el clima de autonomía y el rendimiento académico en el contexto universitario
1581 Avances y desafíos en la inclusión de estudiantes en situación de discapacidad en la educación superior: una revisión narrativa
1471 Primera experiencia de Doble Titulación de la Universidad Autónoma del Carmen
1733 Textos con contenido científico en básica primaria: hacia la construcción de comunidades críticas en un enfoque STEAM de la enseñanza

SALA 2 PLANTA 1

Comunicaciones orales. Coord.: Verónica Onrubia Martínez (Universidad de Alicante)

1115 Ponencia invitada: Lo sviluppo delle competenze didattiche dei docenti universitari attraverso un MOOC progettato con il framework europeo DigCompEdu // The development of university lecturers teaching skills through a MOOC designed with the European DigCompEdu framework
1350 Fusión de arte, ciencia, tecnología y aprendizaje de alemán
1409 Experiencia educativa basada en el Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP) en el contexto de la asignatura: Recreación, Deporte y Discapacidad
974 Configuraciones didácticas para el aprendizaje de la danza con población infantil diversa

SALA 3 PLANTA 1

Comunicaciones orales. Coord.: Carolina Lorenzo Álvarez (Universidad de Alicante)

1390 Realidad virtual inmersiva en el proceso de aprendizaje: opinión de las familias y los alumnos
950 Aprendizaje horizontal, una didáctica con uniformes para el fortalecimiento de la competencia discursiva oral y escrita mediante aprendizaje activo apoyado en TIC
1751 Estimación de un modelo SEM de influencia de las habilidades cognitivas y socioemocionales sobre la motivación y estrategias de aprendizaje de los estudiantes universitarios
1078 Microsociedades académicas para el uso comprensivo del conocimiento científico en las soluciones químicas mediante el aprendizaje basado en problemas y el uso articulado de TIC.

PONENCIAS INVITADAS I+D+i

Gamificación y aprendizaje basado en juegos en el aula de inglés para fines específicos: una revisión sistemática

Albalat Mascarell, Ana

Análisis del impacto en la incorporación de las competencias digitales en el ámbito de la educación inicial del Paraguay

Báez Domínguez, Marina Raquel

Intercultural educational itineraries for peace: some reflections on otherness and recognition

Bossio, Francesco

Análisis del impacto en la incorporación de la tecnología en los entornos educativos mediante la observación desde la perspectiva del docente y la del liderazgo en el ámbito de la educación superior

Caceres Troche, Derlis Ramón

La Gimnástica como herramienta en el montaje los espectáculos patrióticos en Bolivia

Cajias Ponce, Wara Alexandra

La utopía de la contracultura a través de la creatividad poética y sus posibilidades didácticas

Calsina Forrellad, Joan

Design of a questionnaire to evaluate Spanish students' perception of the expected usefulness of bilingual education

Espejo Mohedano, Roberto

Spanish students' perception of the expected usefulness of bilingual education

Gómez Parra, María Elena

Modelo para la implantación del seguimiento de graduados y egresados de la Universidad Americana de Nicaragua

Guerrero Guillén, Roxana; Tirado Picado, Victor; Navarrete Orozco, Erick; Mejía Ponce, María Elieeneht

El proyecto COM: Apoyar el cambio de comportamiento en las escuelas en torno a los residuos alimentarios y orgánicos

Idoiaga Mondragon, Nahia

Investigar la situación y necesidades de las maestras en comunidades vulnerables

Merma Molina, Gladys; Gavilán Martín, Diego; Urrea Solano, Mayra

Desigualdad laboral y socialización diferencial: Percepciones del futuro profesorado

Pana, Andreea Gabriela

Què llig l'alumnat de Secundària?

Pascual Montava, Miracle Encarna

Convivencia escolar y espacios virtuales educativos: la mirada adolescente de la presencia en tiempos de ausencia

Rodríguez Alonso, Silvia; Herrero Martín, Javier; Rodríguez Merino, Cristina; Fonseca Escudero, David

Modelos de convergencia en la percepción de familias y educadores ante la innovación pedagógica: hacia un proyecto común

Rodríguez Merino, Cristina; Herrero Martín, Javier; Rodríguez Alonso, Silvia; Canaletas Llampallas, Xavier

La colaboración interdisciplinar en la elaboración de datasets sobre Inteligencia Artificial y Educación. El caso de MEEBAI

Roig-Vila, Rosabel; Cazorla, Miguel

Lo sviluppo delle competenze didattiche dei docenti universitari attraverso un MOOC progettato con il framework europeo DigCompEdu // The development of university lecturers teaching skills through a MOOC designed with the European DigCompEdu framework

Susta, Mirko

¿Es útil el Aprendizaje basado en Problemas para el aprendizaje de la sostenibilidad digital?

Urrea Solano, Mayra; Martínez-Roig, Rosabel; Fernández Herrero, Jorge; Merma Molina, Gladys

Un viaje por los estudios de gastronomía en España

Valdés García, Arantazu

Transformación de la Práctica de Enseñanza: Impacto de la Visibilización del Pensamiento en las Prácticas de Evaluación de United Way Colombia

Vega Hernández, Maira Alejandra

Integrando ChatGPT en la Educación Superior: hacia un nuevo paradigma educativo

Vicente Ripoll, María Asunción

SIMPOSIOS INVITADOS

Simposio invitado

MOOC SpicE. A proposal for teacher training around STEAM methodology and Inclusive Education

Kameas, Achilles & Martinez-Roig, Rosabel

The significance of Inclusive STEAM Education

Sakellaropoulou, Georgia; Spyropoulou, Natalia; Kameas, Achilles

STEAM Education and its importance in key sectors of today's society through WebQuest

Martinez-Roig, Rosabel; Fernández Sogorb, Aitana; Patrut, Alexandra; Roig-Vila, Rosabel

Evaluation of STEAM assignment

Boneva, Iva; Zhelyazkova, Mariya; Kozhuharov, Mihail; Todorova, Vera

Simposi convidat

Recerca i innovació educatives al grau de Llengua i Literatura Catalanes

Cremades Cortiella, Elga

La gramàtica catalana al carrer

Barceló Coblijn, Lluís

Aprentatge significatiu a l'aula de Planificació Lingüística:

una experiència a través de l'estudi del paisatge lingüístic de Palma

Cremades Cortiella, Elga

El paisatge lingüístic a Palma: anàlisi del multilingüisme i dels usos del català al comerç dins l'assignatura Sociolingüística

Calafat Vila, Rosa Maria

Llengua normativa i innovació docent

Solivellas, Ivan

Treballar la llengua normativa per projectes

Cremades Cortiella, Elga; Garau Borràs, Pere

Simposio invitado

Experiencias docentes en la Universidad desde una perspectiva de género: Igualdad e inclusión en el aula y en formación académica de las personas docentes

Sanz Marcos, Paloma

Mujeres en la publicidad, trabajando por la igualdad en los estudios universitarios de comunicación

Meléndez González-Haba, Guadalupe; Sanz Marcos, Paloma

Del aula a la realidad: desarrollando la sensibilidad a las cuestiones de género en el estudiantado a través de la creatividad publicitaria

Rebollo-Bueno, Sara

ChatGPT en el futuro de la educación superior: Rompiendo las barreras del conocimiento en el profesorado

Guiñez Cabrera, Nataly

Educación y género

Macias Varela, Belén

Simposi convidat

Literatura i violències masclistes: intervencions a l'aula

Francés Díez, M. Àngels

Les violències masclistes: experiència d'aula

Esteve Guillen, Anna

Violència masclista i literatura infantil i juvenil: una proposta didàctica a partir de Ronia. La filla del bandoler

Sánchez Ballester, Raül

Violències masclistes en l'esport: una reflexió sobre el consentiment a l'aula universitària a propòsit del mundial femení (2023)

Sellés Lloret, Laura

La plaça del Diamant de Mercè Rodoreda des de l'òptica de la crítica literària feminista: proposta didàctica per a preparar la prova d'accés a la universitat

Mira Anton, Carla

L'adopció de la crítica feminista en la didàctica de la literatura: una lectura de La plaça del diamant

Mira Navarro, Irene

Simposio invitado

Inteligencia Artificial y aspectos emocionales en la transformación educativa

Roig-Vila, Rosabel & Cazorla, Miguel

Capturando la atención: innovaciones técnicas en la medición de la participación del alumnado en ambientes educativos presenciales

Cazorla, Miguel; Márquez Carpintero, Luis; Suescun Ferrándiz, Sergio; Roig-Vila, Rosabel; Fernández Herrero, Jorge

Monitoreo avanzado de actividades estudiantiles con una cámara estéreo y SMARTWATCHES de bajo precio

Cazorla, Miguel; Márquez Carpintero, Luis; Suescun Ferrándiz, Sergio; Roig-Vila, Rosabel; Lorenzo Álvarez, Carolina

Desarrollo de una herramienta multimodal de inteligencia artificial para la identificación atencional y emocional en entornos educativos

Fernández Herrero, Jorge; Lorenzo Álvarez, Carolina; Márquez Carpintero, Luis

Selección de instrumentos de evaluación de emociones e implicación del alumnado para valorar el uso de una herramienta de IA con aplicación de diferentes metodologías didácticas

Roig-Vila, Rosabel; Lorenzo Álvarez, Carolina; Cazorla, Miguel

La emoción y el talento. Una mirada desde la infancia

Díez González, Carmen

Simposio invitado

IA en las aulas: usos, retos y riesgos

Romeo Delgado, Marina

Explorando los usos, retos y riesgos de la inteligencia artificial desde la perspectiva del profesorado universitario

Yepes Baldó, Montserrat; Romeo Delgado, Marina

La IA (inteligencia artificial) y los profesionales de recursos humanos. ¿Oportunidad o amenaza?

Poza Lozano, María José

Estudio piloto sobre la situación actual de la Inteligencia Artificial generativa en la formación universitaria. Estudio de caso: CETT Barcelona School of Tourism, Hospitality and Gastronomy

Colom Oliva, Merce; Lopez Carrillo, Enric

El uso de la Inteligencia Artificial Generativa (IA) en el estudiantado de Máster Universitario

Tous Pallares, Jordi

Simposio invitado

La Inteligencia Artificial como herramienta para acelerar el progreso en educación sostenible

González García, Paula

La integración de la IA en la clase de español L2: El taller de teatro

Suárez Campos, Laura

La IA en el aula de integración lingüística para una Educación Infantil sostenible

Villarrubia Zúñiga, María Soledad; González García, Paula

La Inteligencia Artificial Conversacional para la mejora de la Competencia Comunicativa en Inglés

Mateo Guillen, Copelia

Integración de la Inteligencia Artificial (IA) en un curso de traducción aplicada al español

Ortiz Jiménez, Macarena

Aprendiendo a través del diálogo con la inteligencia artificial generativa en la Enseñanza Superior

Martinez-Roig, Rosabel

Recursos IA en los procesos de enseñanza-aprendizaje de lenguas adicionales

González García, Paul; Villarrubia Zúñiga, Maria Soledad

Simposio invitado

Entre comunidades de práctica profesional para la transformación educativa

Gómez Barreto, Isabel María

Aprendizaje profesional colaborativo para la transformación en la Educación Infantil

Gómez Barreto, Isabel María; Montoya Fernández, Carlos

Experiencias de aprendizaje global intercultural en una comunidad de práctica profesional

Montoya Fernández, Carlos; Segura Fernández, Raquel

Virtual Exchange: A Medium for Faculty Development

Hauerwas, Laura

Entre amigos críticos para la transformación del aprendizaje emocional social equitativo

Morcillo Martínez, Antonio; Pina Calvo, Tamara

Simposio invitado

Avances y retos en políticas de Educación Inclusiva: una mirada desde distintos contextos

Soto Benítez, Lorena

Avances y Retos en Políticas de Educación Inclusiva: Una mirada desde Chile

Soto Benítez, Lorena

Avances y Retos en Políticas de Educación Inclusiva: Una mirada desde Honduras

Álvarez Norales, Leonel Mauricio

Avances y retos en Políticas de Educación Inclusiva: Una mirada desde México

Vázquez Hernández, Andrea; Meza Escolano, Cuauhtémoc

Avances y Retos en Políticas de Educación Inclusiva: Una mirada desde España

Calvo Álvarez, María Isabel; González Santamaría, Virginia

Simposio invitado

Estrategias metodológicas y competenciales favorecedoras de inclusión, innovación y emprendimiento desde enfoques y contextos diversos

Castilla Mesa, M^a Teresa

La regulación jurídica del Diseño Universal de Aprendizaje: de la sugerencia metodológica a la determinación normativa

Sánchez Claros, Juan Patricio

Competencias y saberes para atender a la diversidad en la formación docente

Fernández Ranea, M^a Mercedes; Cortés Ramos, Antonio; Castilla Mesa, M^a Teresa

Gestión de iniciativas emprendedoras desde la perspectiva de género

Giovine, Cosimo; Castilla Mesa, María Teresa; Barrera Enriquez, Astrid Vanesa

Kahoot! como recurso didáctico: Evaluación de su contribución en cursos de capacitación en mujeres en ámbito rural

Fernández González, Salvador

Metodologías Creativas y de Gamificación en la Formación y Entrenamiento Deportivo

Doblas Arrebola, Salvador; Florido Esteban, Francisco José

Simposio invitado

Global and Intercultural Teaching: relevant and disruptive approaches to learning

Hauerwas, Laura

Dialogical Pedagogy for Critical Global Teaching

Hauerwas, Laura

Facilitar el rol de las emociones en el aprendizaje y la enseñanza global crítica

Gómez Barreto, Isabel María

Developing educator as changemakers

Pérez Bango, María Jesús

Relevant Learning and Social Networks for Critical Global Intercultural Teaching

Martínez López, María

Simposio invitado

Uso de la IA en la formación de futuros maestros

Álvarez-Herrero, Juan-Francisco

Uso de la Inteligencia Artificial en el diseño de Situaciones de Aprendizaje por futuros docentes de Educación Infantil

Álvarez-Herrero, Juan-Francisco

La inteligencia artificial generativa en la educación superior española: ¿Cómo son los documentos de apoyo que se están elaborando?

Sánchez-Caballé, Anna; Cabral Santos, Cassio

Docentes y estudiantes ante la IA generativa

Sánchez Vera, María del Mar

El trabajo del codiseño de situaciones de aprendizaje con alumnado de los Grados de Educación con IA: capacidades necesarias y momentos

Arroyo Sagasta, Amaia

Del modelo TPACK al TPECK: integración del componente Ético en el Conocimiento Pedagógico y Tecnológico del Contenido

Poyatos Dorado, César

Simposio invitado

Pruebas de Evaluación del Bachillerato para el Acceso a la Universidad (EBAU): análisis comparativo y propuestas de mejora del rendimiento curricular y competencial

Veas Iniesta, Alejandro

Comparabilidad de pruebas académicas. Avances metodológicos en el ámbito de la EBAU

López Pina, José Antonio; Veas Iniesta, Alejandro

Análisis comparativo de la dificultad de las pruebas EBAU entre comunidades autónomas españolas

Veas Iniesta, Alejandro; López Pina, José Antonio

Pruebas EBAU y PISA. ¿Medimos rendimiento curricular, competencial, o ambos?

Veas Iniesta, Alejandro; Pérez Sánchez, Jennifer

La EBAU desde la visión del profesorado: Principales conclusiones y acciones de mejora

Miñano Pérez, Pablo; Navas Martínez, Leandro

Simposio invitado

Robótica social e Inteligencia Artificial en el contexto educativo: estrategias y proyecciones innovadoras desde la investigación

Martinez-Roig, Rosabel

Artificial Intelligence, Didactics and Motor-Sports Activity

Latino, Francesca; Tafuri, Francesco

Perspectivas futuras: robots sociales como aliados para la independencia en la Tercera Edad

Onrubia Martínez, Verónica; Martinez-Roig, Rosabel; Pina Navarro, Mónica

Uso de robots sociales con Tecnología de Lenguaje de Modelos de Lenguaje Grande (LLM) en aulas de Primaria

Cazorla, Miguel; Gómez Donoso, Francisco; Escalona Moncholí, Félix; Pina Navarro, Mónica; Onrubia Martínez, Verónica

Social robots in Education: exploring Pepper's pedagogical potential in pre-service teachers

Martinez-Roig, Rosabel; Maddalena, Stefania; Domínguez Dáger, Bessie

Uso de robots sociales para la evaluación y apoyo en la enseñanza de Música

Cazorla, Miguel; Gómez Donoso, Francisco; Escalona Moncholí, Félix; Domínguez Dáger, Bessie; Martinez-Roig, Rosabel

Simposi convidat **Innovació en l'ensenyament de la llengua catalana**

Sánchez López, Elena

Orientacions per a l'aplicació del podcàsting en classe de llengua catalana

Garcia Sebastià, Josep V.; Sánchez López, Elena; Martines Llinares, Joan de Déu; Vidal Lloret, Vicent; Antolí Martínez, Jordi Manuel

Un pòdcast a classe: la perspectiva del professor

Sánchez López, Elena; Antolí Martínez, Jordi M.; Garcia Sebastià, Josep V.; Martines Llinares, Joan de Déu; Vidal Lloret, Vicent

De cap a peus: avaluació de la competència fraseològica de l'alumnat de secundària

Gonzàlvez Blasco, Miquel

La medicina gràfica en l'ensenyament del català com a llenguatge d'especialitat

Mompeán Mejías, M. José

COMUNICACIONES ORALES Y PÓSTERES

LÍNEA 1. Didácticas Específicas

Construyendo puentes hacia el futuro educativo: El impacto de la inteligencia artificial en la enseñanza de la historia

Álvarez Sepúlveda, Humberto Andrés

Análisis de narrativas históricas sobre el estallido social en Chile

(2019-2020): Una evaluación del pensamiento histórico en estudiantes de Pedagogía en Educación Básica

Álvarez Sepúlveda, Humberto Andrés

Inteligencia Emocional en la Educación Inicial: Fomentando un Desarrollo Integral

Andino Córdova, Andrea Alexandra; Urbina Camacho, Isabel Alexandra

El reparlat per a la didàctica de llengua: una aproximació des de l'accessibilitat en traducció audiovisual

Belenguer Cortés, Luz

Inteligencia artificial en la inclusión con alumnos con dificultades en matemáticas

Caballero Toro, Rubén; Masso Ibarra, Valea

Estrategias de facilidad cognitiva para resolver problemas matemáticos

Caballero Toro, Rubén; Ríos Moreno, Agustín

Conocimiento especializado de docentes en la resolución de un problema de generalización matemática en el aula neurodiversa de educación primaria

Chico Gómez, Ángeles; Gómez Hurtado, Inmaculada; Climent Rodríguez, Nuria

Maquetas como recurso para la enseñanza de la historia en Educación Secundaria

Corrales Serrano, Mario; Merchán García, María José; Garrido Velarde, Jacinto

Impacto sobre la evaluación de la competencia musical dentro de las aulas de Educación Primaria

De Dios Tronch, Amparo

Neuropsicología y Educación Musical en las aulas de Educación Primaria

De Dios Tronch, Amparo

Análisis exploratorio de libros de texto mexicanos de nivel secundaria en la búsqueda de fuentes potenciales de errores algebraicos

García Suárez, José

Las TIC como recurso para apoyar las técnicas de cuentacuentos en el aula de educación infantil

Gómez López-Quñones, Loreto; Ruiz Alarcón, Ana

Mentoring - Coaching as a form of Educational Consulting

Ioakeim, Eleni

Towards an Inclusive EFL Classroom: Understanding Pre-Service Teachers' Knowledge of Specific Learning Differences (SpLDs)

Kortazar Billelabeitia, Paul; Aguirregoitia Martínez, Amaia

Proyecto MIND-EF: El uso del Mindfulness en las clases de Educación Física

López Secanell, Irene

Arte y movimiento: Redefiniendo la Educación Física a través del Proyecto ARMO

López Secanell, Irene

Discusión de la enseñanza del chino en la universidad española desde la perspectiva de la cultura de Asia Oriental

Luo, Wanruo

Análisis de las percepciones de los futuros docentes de Secundaria sobre la elaboración de cápsulas gramaticales plurilingües

Martí Climent, Alícia; Sanz Moreno, Raquel

Experiencia educativa basada en el Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP) en el contexto de la asignatura: Recreación, Deporte y Discapacidad

Mejias Lara, Yolimar; Valdez Ventura, Gertrudiz

Didáctica de la literatura española en un contexto práctico

Messina Fajardo, Trinis Antonietta

Necesidades formativas del alumnado del Grado de Maestro/a para la inclusión de la formación audiovisual en Educación Artística

Oller Benítez, Alba

Estilos creativos en la educación secundaria y procesos cognitivos asociados a la creatividad

Osca Cañamas, Ruth; Solaz Portolés, Joan Josep; Echegoyen Sanz, Yolanda

La importancia de la autonomía para la motivación del alumnado de Educación Física en EP.

Estrategias para mejorarla

Prado Botana, Marta

La coevaluación de proyectos interdisciplinares y artísticos: oportunidades de integración de diversos contenidos, voces y perspectivas en objetivos comunes de aprendizaje

Rodríguez Caeiro, Martín; Serrano Pastor, Rosa María; Murillo Pardo, Berta; Enfedaque Sancho, María; Corral Abós, Ana

Melodías Numéricas: Explorando la Intersección entre la Música y las Matemáticas

Rodríguez Padín, Rocío; Gómez Fuentes, Santiago

Motricidad en educación infantil: yoga en el aula

Saucedo Araujo, Romina Gisele; Segura Díaz, José Manuel

La intercomprensió com a trampolí al plurilingüisme: implicacions d'una experiència didàctica pilot a Catalunya amb estudiants de secundària

Serrano López, Raquel

The lifelong training of financial auditors of the Ministry of Finance (central government) and the Independent Authority of Public Revenue (independent authority) in Greece. Current situation

Tetradis, Nikos

El juego de rol como estrategia para argumentar sobre información biométrica con alumnado de Formación Profesional

Torres Prioris, Agustina; Franco Mariscal, Antonio Joaquín; Acebal Expósito, María del Carmen

Didattica della filosofia e processi inclusivi: alcune proposte metodologiche

Travaglini, Alessia

Conociendo el Mundo a través de los Sentidos: Una Propuesta Pedagógica de Interculturalidad en Educación Inicial desde el Enfoque del Aprendizaje Basado en el Pensamiento

Urbina Camacho, Isabel Alexandra; Andino Córdova, Andrea Alexandra; Ramírez Monteros, Christian Alexis

Current state of information systems in schools in Greece

Xenidou, Aikaterini

Facilitación de inferencias en resolución de problemas insight acercando los problemas creativos al alumnado

Yousfi Boulaghmoudi, Hanane; Sanjosé López, Vicente; Gómez Ferragud, Carlos Bernardo

Creatividad, metacognición y alfabetización científica: su impacto sobre la capacidad de razonamiento de estudiantes de secundaria

Zacarés Perea, Juli; Solaz Portolés, Joan Josep; Sanjosé López, Vicente

Diseñando investigaciones científicas con niños y niñas de Educación Infantil

Zamalloa Echevarría, Teresa; Berciano Alcaraz, Ainhoa; Salgado Somoza, María

LÍNEA 2. Educación inclusiva

El lenguaje inclusivo como contenido en las clases de ELE

Albujer Lax, Miguel Ángel

Integración Sociocrítica de los Saberes Ancestrales y Contemporáneos en la Educación Superior: Un Enfoque Transversal

Almeida Shapán, Rita Elena

Educazione inclusiva e disabilità visiva: il Cestino dei Tesori nei servizi educativi per la prima infanzia

Amadoro, Addolorata; Veneruso, Umberto; Di Gennaro, Diana Carmela

Impactos nacionales del Laboratorio Didáctico de Buenas Prácticas en Educación Inclusiva LAB-DII UNIMINUTO

Andrade Sánchez, Fernando; Muñoz Hernandez, Mónica; Manotas Guzmán, Yesenia

Desafíos ante la inclusión educativa en la formación de profesores de educación primaria en universidades del centro-sur de Chile

Aravena Ramírez, Lorenzo Daniel

A Systematic Review of Literature on Gender Gap in STEM Education: Analysis of Factors Contributing to the Gap and Strategies for Overcoming Biases

Beroíza Valenzuela, Francisca

Configuraciones didácticas para el aprendizaje de la danza con población infantil

Blanco Vega, María de Jesús; Riveros Rosas, Leidy Carolina

Dyslexia and English as a Second Language: Recommended vs. Applied Adaptations

Carrascal Tris, Diana

Exploratory Study of Perceptions on Generative Artificial Intelligence Applications in Tutorial Action within University education

Carrasco Rodríguez, Antonio; Albero Verdú, Sofía Ángela

Arteterapia como metodología para fomentar la educación inclusiva

Cortés Vázquez, Macarena

El uso de memorias y narrativas biográficas como estrategia para aplicación de la Ley 10639/2003 en la educación básica brasileña

Da Silva Matos, Edna

El Aprendizaje Dialógico en las escuelas de Educación Primaria de Sinaloa y su impacto en el desarrollo de la Educación Inclusiva

Díaz Rodríguez, Luis

Impacto de la Edad Relativa en la Educación de Estudiantes de Primero de la ESO: Metodología Activa para Álgebra

Domínguez Lage, Alicia; Ordóñez Ontiveros, Yanko; Roa González, Julián; Díaz Palencia José Luis

Unveiling Perspectives: Teacher Insights on Inclusive Education for ASD Students in Greece

Fodelianakis, Antonios

Estudio de la comunicación en personas con trastorno del espectro autista a través del GARS-2

García García, Isabel; Baña Castro, Manoel

Acoso y discapacidad en los centros educativos

García Hernández, Ana

Favorecer la inclusión laboral en contextos de desventaja: Auspicios educativos y una idea abierta de realización

Giovine, Cosimo; Barrera Enriquez, Astrid Vanesa; Castilla Mesa, María Teresa

Aprendizaje inclusivo a través de un enfoque multimodal en la enseñanza de español lengua extranjera en el ámbito universitario

González Boluda, Mariana

Entornos Innovadores de Aprendizaje: ¿son inclusivos?

Granda Piñán, Amelia R.; Alameda Villarrubia, Alberto

Altas capacidades y dificultades de aprendizaje, un estudio sociométrico en la adolescencia

Jódar Martínez, Rosalía; Villasán Rueda, Alba

Vocational Guidance counseling for persons with special needs in Greece

Kaminioti, Maria

Proyecto Piztu: un paso hacia la aceptación de la diversidad en la universidad

Legorburu Fernández, Idoia; Idoiaga Mondragon, Nahia

El ajedrez: entre historia, literatura y educación inclusiva

Leone, Clarissa Maria

Menores extranjeros no acompañados en la región de Murcia: desafíos y oportunidades en el ámbito social y educativo

López Quintana, Carmen; Entrena Rodríguez, María Jesús; González Barea, Eva María

Exploring Game-Based Learning for the Inclusion of Students with Autism in Regular Classrooms: A Case Study

Manzano León, An; Alférez Pastor, Marina; Rodríguez Ferrer, José M.; Aguilar Parra, José M.

Estudio sobre corresponsabilidad en las aulas de Educación Primaria

Martí Signes, Raquel; Pérez Sánchez, Lorena; Monserrat Crespo, Jose Salvador

Evaluación y detección neurológica de la dislexia través de neuroimagen. Una revisión sistemática

Martín Ruiz, Isaías; Rueda Flores, Elena; Robles Sánchez, María José

Evaluación y Diagnóstico de las Dificultades Específicas de Aprendizaje en Andalucía

Martín Ruiz, Isaías; Robles Sánchez, María José; Rueda Flores, Elena

Ideas erróneas del alumnado universitario respecto a los trastornos mentales

Martínez Martín, M^a Ángeles; González Alonso, María Yolanda

Conocimiento y capacitación sobre inclusión laboral: avanzando en el logro de los derechos de las personas con discapacidad desde las instituciones universitarias

Medina García, Marta; Invernón Gómez, Ana Isabel; Ortiz Marcos, José Manuel; Higuera Rodríguez, Lina

Promoviendo la educación inclusiva desde la formación docente: un análisis de percepciones y conocimientos en estudiantes universitarios

Medina Cárdenas, Sandra Liliana; Casado Melo, Amparo; Castaño Calle, Raimundo

El nearpod como herramienta para gestionar las emociones en el aula

Mejías Lara, Yolimar

Necesidad de formación docente para el acompañamiento pedagógico a estudiantes con altas capacidades intelectuales

Merchán Gavilánez, María Luisa; González Santamaría, Virginia

Bridging the Gap: Leveraging ICT and Assistive Technology for Inclusive Education in the Modern Age

Milathianaki, Giasemi

La inteligencia artificial en el Diseño Universal para el Aprendizaje: estrategias para la mejora del proceso educativo del alumnado de disciplinas jurídicas con discapacidad sensorial

Molina Martínez, Lucía

Intervención en el aula: Uniendo Culturas a Través de los Cuentos

Pedrosa Vico, Beatriz; Pulido Acosta, Federico

Altas capacidades e inclusión educativa en entornos desfavorecidos

Perales Molada, Rosa María; Burgos Bolós, Consuelo; Segura Moreno, Isabel; Montijano Serrano, Belén

Grupos étnicos minoritarios y educación superior en Colombia: Hacia un reconocimiento político en los procesos de educación inclusiva

Quintero Timaná, Diego Andrés

Nos cuidamos: liderando personas

Ramo Garzarán, Rosario Marta; Edo Agustín, Esther; Pérez Castejón, David; Monforte García, Estefanía; Lasheras Lalana, Pilar

¿Están los enfoques AICLE consiguiendo la inclusión de todo el alumnado?» Perspectivas del profesorado en AICLE

Ramón Ramos, Pablo

Alumnado con discapacidad sensorial en Escuelas Oficiales de Idiomas: principales dificultades, limitaciones y retos futuros

Reverter Oliver, Beatriz

Prevenir la violencia sexual a través de nuevas metodologías en el ámbito universitario «Aprendizaje Basado en Proyectos» (GID: InnovAcción) (IXEX) UVIGO

Ricoy Casas, Rosa María; Fernández González, Raquel

Análisis del primer año de implementación de actuaciones educativas de la ley de política criminológica en Panamá: avances y propuestas de mejora

Ruiz Fincias, María Inmaculada; Grimaldo Santamaría, Rolando Oscar

Análisis de la presencia del colectivo LGBT en los videojuegos: el alivio cómico

Samper Cerdán, María; Juan Penalva, Joaquín; Acosta Tuñas, Carla

Cómo combatir el Edadismo desde la Educación Social: Una Mirada hacia la Inclusión y la Justicia Social

Sánchez Sánchez, Esther; Montero García, Inmaculada; Martínez- Heredia, Nazaret

Inclusión, políticas públicas y reforma constitucional: El concepto de discapacidad en el Senado

Sánchez Claros, Juan Patricio

Revisión sistemática: Intervenciones de realidad virtual para promover habilidades sociales en adolescentes y jóvenes con Trastorno del Espectro Autista

Sánchez Ronco, Alejandro

Abordar la problemática del bullying y cyberbullying desde la justicia social: hacia una cultura de respeto

Santana Cisneros, Rocío

Apuestas ético-políticas en las investigaciones sobre Educación Inclusiva e Intercultural

Santofimio Rojas, Germán Andrés

How school culture supporting high-functioning autistic children's inclusion affects teachers' competence in managing it

Sfia, Ahlam

Evaluación del curso de sensibilización en discapacidad REASENS: perspectiva de docentes y estudiantes universitarios

Tapia León, Mariela; Merchán Gavilanez, María Luisa; Vera Miranda, Lorena; Benavides Montenegro, Gerardo; García-Valcárcel Muñoz-Repiso, Ana

Coeducación hoy, igualdad mañana

Tobias Olarte, Eva

The consequential validity of a questionnaire on learning strategies: a methodological note

Torresani, Sofia; Marcuccio, Massimo

A review of Greek teachers' attitudes towards inclusion of children with disabilities and special educational needs in physical education classes

Vakoufari, Aimilia

Aplicación y resultados del método Singapur en la enseñanza de matemáticas a alumnas con síndrome de Down

Villares del Río, Carlos; Ramírez Bahena, Martha Helena; Chamoso Sánchez, José María

Trabajar el uso del lenguaje no sexista en la Educación Superior: Iniciativa Formativa

Villegas-José, Virginia; Delgado-García, Manuel

LÍNEA 3. Educación no universitaria

Creación literaria y competencia lectora. Un estudio de caso basado en la influencia de la creatividad en las respuestas lectoras de los estudiantes de bachillerato

Calsina Forrellad, Joan

La literatura a través de la LIJ: Blasco Ibáñez y El último manuscrito de Blasco Ibáñez de Vicente Muñoz

Castaño Santos, Soledad

Estrategias Aprender a Aprender (AaA) para Fortalecer la Comprensión Lectora en Estudiantes de Cuarto Grado de Primaria

Castro Camelo, Adriana; Cherrez Caro, Yonatan Stid

La creación artística como forma de expresión filosófica

del Prado Ruza, Vicente

La influencia de la ansiedad matemática en la elección de carrera en estudiantes de bachillerato

García Suarez, Jose

Perfil del aprendizaje del alumnado de FP

González Hernández, Juan Carlos; Conde González, Maria José

Control y manejo de las emociones en estudiantes de Formación Profesional

González Hernández, Juan Carlos; Conde González, Maria José

La pornografía como sustituta misógina de la educación sexual: un elemento socializador al servicio del patriarcado

Gutiérrez García, Andrea

Arte y tecnología digital en el Proyecto de Innovación Educativa Second Round

Huerta, Ricard

El uso del modelo comprensivo del deporte y de las TIC en la enseñanza del fútbol sala en la ESO

Jover Jara, Héctor

Giraffes can't dance. Prevent victimization of young children

Larrañaga Rubio, María Elisa; Yubero Jiménez, Santiago

The Digital Technologies for the Assessment for Learning Project. A case study in a secondary school

Lozano Mulet, Paula; Sánchez Valero, Joan-Anton

La gamificación como herramienta para una educación feminista

M-Domènech, Ruth; Maicas-Pérez, Marta

Recurso Digital para Valoración del Desarrollo Infantil con Agentes Educativos del ICBF, Colombia

Mendoza Moreno, Kilderman

Docencia en danza: presencia y estado actual de la Danza en los centros de Educación Primaria de Alicante y provincia. Estudio exploratorio

Montesinos Antón, Emma; Torregrosa Salcedo, Elvira; Vera Esteban, Carmen

Tareas y funciones del profesorado en Castilla-La Mancha: grado de dedicación

Moraleda Esteban, Raquel

Análisis del capital cultural del profesorado en las Islas Baleares

Moraleda Esteban, Raquel

Enseñar a nuestros mayores. Una experiencia en filosofía en el Aula de la Experiencia de la US

Ortigosa Peña, Andrés

Aprendizaje de Lengua Castellana en el aula de secundaria y bachillerato: una propuesta metodológica del Lab-LAEL para reforzar el estudio de la gramática

Rubio Perea, Engracia María; Márquez Cruz, Manuel

The professional quality of the educator 0-6 and the pedagogy of care: the Montessori method between childhood and senility

Torre, Alessandra Valeria

Desarrollo del pensamiento crítico en la formación profesional

Torres Prioris, Agustina María; Acebal Expósito, María del Carmen; Franco-Mariscal, Antonio Joaquín

Retos y desafíos educativos de los Proyectos STEAM en Euskadi

Uskola Ibarluzea, Araitx; Berciano Alcaraz, Ainhoa

LÍNEA 4. Educación Superior

Los Colegios Mayores Universitarios como baluarte de la educación analógica

Alonso-Sainz Sainz, Enrique

Repercusión de un programa adaptado de aula invertida sobre la motivación intrínseca, el clima de autonomía y el rendimiento académico en el contexto universitario

Arias-Estero, José L.; Meroño García, Lourdes; Morales-Belando, María T.

Fomento al desarrollo de competencias sociales, inteligencia emocional y autogestión del conocimiento del estudiante de diseño

Avelar Bribiesca, Monica Georgina; Ramírez Mercado, Marcela del Rocío; Cisneros Hernández, Adrián Antonio

Explorando la Competencia Digital Docente (CDD) en la Enseñanza Superior: una revisión sistemática desde la perspectiva del uso de Inteligencia Artificial (IA)

Balayo Abeijón, Iria

El rendimiento académico en la Educación Superior: una mirada desde los factores intervinientes

Barreno Freire, Segundo Napoleón; Borja Naranjo, Germania; Martínez Benítez, Jenny

Experiencia práctica de presentación e interés social-científico del Grado en Geología a estudiantes preuniversitarios

Benabdeloued, Boualem Youcef Nassim; Gil Oncina, Sara; García Martínez, Noe; Ruiz, María Candela; Santamaría Pérez, Eva

STEM in Higher Education: The Impact of Gender Stereotypes on Collaborative Work

Beroíza Valenzuela, Francisca

Evaluación de la motivación durante la enseñanza-aprendizaje de estudiantes universitarios en asignaturas del área de Didáctica de la Expresión Corporal y Educación Física y Deportiva

Burgueño, Rafael; Guijarro-Romero, Santiago; Calonge-Pascual, Sergio

La incorporació de l'Educació per a la Sostenibilitat a la didàctica de les ciències en la formació inicial de mestres

Calafell-Subirà, Genina; Jimenez Valverde, Gregorio

Movilidad internacional de estudiantes en Europa del Sur: tendencias, desigualdades y perspectivas

Camino Esturo, Edorta; Quintana Ordorika, Amaia; Portillo Berasaluce, Javier; López de la Serna, Arantzazu; Bilbao Quintana, Naiara

Los invisibles: tres estudiantes con discapacidad en su vida universitaria

Campos, Gorety Margarita

El uso de herramientas tecnológicas para fomentar el prototipado rápido en el aula

Cañete, Raquel; Picardo, Alberto; Peralta, Estela

Transformando la Educación Superior Virtual: La Importancia de la Colaboración en los Posgrados Colombianos

Cárdenas Otaya, Luis Alberto

The Application of Artificial Intelligence Tools in Higher Education

Carrascal Tris, Diana; Yuan, Qianting

Estudio piloto de la percepción de los universitarios sobre la educación basada en competencias

Castañeda Fernández, Jonathan; Castellón López, Socorro Concepción

Ideas estereotipadas sobre la vejez en profesionales de la educación social en formación

Cejudo Cortés, C.M. Aránzazu; Moreno Crespo, Pilar; Ruiz Rodríguez, José Antonio; Ramírez Delgado, Nieves Clara

Desarrollo vocacional en la universidad de estudiantes con y sin discapacidad

Cobo Enríquez de Luna, M^a Enriqueta

Autopercepción del profesorado universitario sobre la competencia digital

Cubillo León, Rodrigo; Martínez Pérez, Alejandro

Análisis preliminar del efecto de la inclusión de restricciones en la construcción de formularios autorizados para matemáticas a nivel universitario

De Castro Garcia, Noemí; Quirós Carretero, Alicia; Muñoz Castañeda, Ángel Luis

Instructional development of business instructors in higher education

Dicataldo, Maria Clara; Dipace, Anna

El proceso de europeización de los sistemas universitarios en los Estados de la Asociación Oriental y Balcanes Occidentales: El papel del programa CBHE Erasmus+

Doval Ruiz, María Isabel; Martins Rodal, Breixo

Evaluación Formativa en la Formación Inicial Docente: Perspectivas y Reflexiones desde el Alumnado

Fernández Agulló, Rubén

Uso de ChatGPT para aprender conceptos básicos de química en la universidad

Gaita-Ariño, Alejandro; Cardona-Serra, Salvador; López-Francés, Inmaculada

Revisión sistemática sobre el fraude académico en los estudios de posgrado

Gallent Torres, Cinta

Universitarias en Secundaria: aprendizaje-servicio para la prevención del consumo de sustancias adictivas

Giner Pons, Rosa María; Blázquez Ferrer, María Amparo; Cabedo Escrig, Nuria; Moragrega Vergara, Inés; Andújar Pérez, Isabel

- Autorregulación académica y su relación con interés hacia los contenidos, valor atribuido a las tareas, control sobre el aprendizaje y procrastinación en universitarios*
González Franco, Verónica; Sotelo Castillo, Mirsha Alicia; Echeverría Castro, Sonia Beatriz; Barrera Hernández, Laura Fernanda
- URBANKEA: Enfoque educativo en Ingeniería para la resiliencia y adaptación urbana*
Guerrero Delgado, María del Carmen; Montero Gutiérrez, María de la Paz; Palomo Amores, Teresa Rocío; Monge Palma, Rafael Antonio; Castro Medina, Daniel
- La Enseñanza Invertida: un nuevo paradigma en la Educación Técnica Superior*
Guerrero Delgado, María del Carmen; Castro Medina, Daniel; Montero Gutiérrez, M^aPaz; Palomo Amores, Teresa Rocío; Monge Palma, Rafael Antonio
- Cuando lo tradicional se vuelve novedoso: juegos de mesa lingüísticos en las aulas universitarias*
Guevara Rincón, Gema
- Análisis estadístico del Grado en Economía en la Universidad de Salamanca en los cursos 2016-2017 a 2021-2022*
Guevara Velázquez, Mercedes
- Innovaciones docentes en pandemia, mirada estudiantil post pandémica. Aportes para la docencia universitaria*
Haas Prieto, Valentina; Garrido-Miranda, José Miguel
- Análisis del impacto de los Objetivos de desarrollo sostenible en un Grado en Educación Primaria*
Herencia Grillo, Amalia
- La dimensión social-institucional en la genealogía de un plan de estudios de Psicología en una Institución de Educación Superior*
Hickman Rodríguez, Hortensia; Parra Ramírez, Gustavo; Buelna Chontal, Abdiel; Bautista Díaz, María Leticia
- Los Colegios Mayores ante los retos contemporáneos de la educación superior*
Ibáñez Ayuso, María José
- Evaluación del desempeño docente desde la perspectiva del alumnado de posgrado de educación en línea: el caso de la Universidad Técnica de Manabí*
López Padrón, Alexander; Roig-Vila, Rosabel; Lorenzo Álvarez, Carolina
- Competencia emprendedora y competencia emocional: experiencia de Aprendizaje-Servicio con alumnado universitario*
López Requena, Estefanía; Valero Carrero, Susana
- Proyecto de Innovación Educativa en Psicobiología: píldoras de Psicofarmacología como herramienta de motivación y trabajo en el aula*
Manzanedo Pérez, Carmen; Montagud Romero, Sandra; Blasco Ros, Concepción
- El proceso de autoevaluación en clase de francés lengua extranjera*
Marcos García, María Josefa
- Beyond bias: the interplay between grades and student satisfaction with learning design*
Marques, Francielle; Hernández-Leo, Davinia; Castillo, Carlos
- Aprendizaje de contenidos conceptuales en urbanismo: el portafolio como herramienta para su aplicación a casos prácticos*
Márquez Ballesteros, María José; Navas Carrillo, Daniel; Chamizo Nieto, Francisco José; Enciso Martínez, Elena; España, Kike

Estudio sobre la competencia digital del alumnado universitario de Latinoamérica

Martínez Pérez, Alejandro; Zabaleta González, Rebeca

¿Cómo evaluar el feedback interno?

Martins Gironelli, Ludmila; Cano García, Elena; Fernández Ferrer, Maite

Inclusión educativa de minorías culturales en México. El caso del Sistema de Universidades Estatales de Oaxaca (SUNEO)

Medina Beltran, María Fernanda

Análisis de la producción de tesis doctorales sobre energías renovables en ingeniería en España desde una perspectiva de género

Melero Bolaños, Juan Carlos; Luna Santa, Alba Yanet

Lectura crítica y razonamiento cuantitativo: correlación entre competencias antes y después del COVID

Mena Guacas, Andrés Felipe; Tovia Martínez, Eilien Gisek

Introducción a la inteligencia artificial desde una perspectiva estadística

Migallón Comis, Violeta; Penadés Migallón, Héctor; Penadés Martínez, José

Nivel de percepción de conocimientos y participación en desarrollo sostenible del alumnado de educación según el grado universitario

Monserrat Sierra, María del Carmen

Efectos de la pandemia en la actividad física habitual de los estudiantes universitarios

Moral Moreno, Luis

Ensuring students motivation into financial theory in their first year of university

Ortega Perals, Paula; Cruz Rambaud, Salvador; Sánchez García, Javier

Entre la ética y el mercado: desentrañando la comercialización de trabajos académicos en la educación superior

Pallares i Maiques, María José; Torres Valdés, Rosa María; Lorenzo Álvarez, Carolina; Cachero Castro, Cristina; Ordoñez García, María Covadonga; Santa Soriano, Alba; Margot Mena, Young; Marroquín Velásquez, Lisset

Potenciando el uso de Copilot en la enseñanza universitaria para repasar

Pérez Marín, Diana

Análisis de impacto sobre el uso de herramientas de Inteligencia Artificial en el aula universitaria y en contextos de ingeniería

Picardo, Alberto; Cañete, Raquel; Peralta, Estela

Experiencias estudiantiles en entornos virtuales de aprendizaje en carreras de posgrado

Pilili, María Dolores; Sayago, Andrea Rossana; Medina, Luisa Josefina; Visich Portal, Silvana Valeria

Empowering students: reflective learning in innovation and research

Polyakova, Oksana; Galstyan Sargsyan, Ruzana

Análisis de las Unidades Fraseológicas en la Enseñanza Universitaria del Español en China

Qin, Jian

El constructo de inteligencia emocional y su aporte a la Educación Superior

Quiroga Sanzana, Claudia Elena

Fomento del Emprendimiento en el ámbito universitario

Reier Forradellas, Ricardo

Actitudes hacia el trabajo colaborativo en docentes de la Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales de UNITEC

Reyes Flores, Luis Gerardo, Salgado Guifarro, Onix Alejandra

Arte, Moda y Aprendizaje: Gymkhana de Ilustración en el Parque del Retiro de Madrid como Herramienta de innovación docente

Rodera Martinez, Paloma

Desarrollo de juegos didácticos en el marco del Aprendizaje-Servicio para la formación inicial docente

Rodríguez Ferrer, Jose M.; Manzano León, Ana; Aguilar Parra, Jose M.; Alférez Pastor, Marina

Directrices de calidad para la atención académica en modalidad virtual

Rodríguez Mendoza, Brigitte; Sánchez Suárez, Daniel

Análisis de la Evolución en Competencias Cuantitativas a través de Recursos Interactivos de Gamificación en Estudiantado Preuniversitario

Rodríguez Rincón, Yeray; Munárriz Iriarte, Ana

Análisis de la satisfacción de los estudiantes ante entornos mixtos de aprendizaje

Rodríguez López, Nuria

Estado actual de las competencias en sostenibilidad en la educación superior en México

Rodríguez González, Sinué

Aprendizaje e industria: percepción de las y los empleadores frente a la formación universitaria en estudiantes de ingeniería civil industrial

Saldes Toledo, Nicole; Schulze González, Erik

Universitarios y estudio de género: Una mirada desde la metodología de aprendizaje basado en la investigación

Salgado Guifarro, Onix Alejandra

Desarrollo del pensamiento computacional en Mecánica

Sanchez Tabuenca, Beatriz; Serrano Pastor, Sergio; Jover Galtier, Jorge A.; Murillo Esteban, María Benita

Prepararse para ser docente en la universidad: Evidencias desde la investigación educativa

Sánchez-Tarazaga Vicente, Lucía; Esteve Mon, Francesc M.

Gestión del dinero, estrés y ansiedad financiera en universitarios

Sandoval Palomares, Jessica

Más allá de las aulas: descubriendo Experiencias Erasmus en la Educación Superior Europea

Sanglier Contreras, Gastón; Iglesias Sanz, Carlos Miguel

Intervenciones docentes en entornos virtuales de enseñanza y aprendizaje, en una carrera de posgrado

Sayago, Andrea Rossana; Visich Portal, Silvana Valeria; Pilili, María Dolores; Medina, Luisa Josefina

Explorando el corazón del aula: análisis del sentimientos mediante IA de las respuestas abiertas de estudiantes sobre Docentes Universitarios

Segovia Guisado, José Manuel; Sastre Castillo, Miguel Ángel; Martín López, Sonia; Jimenez Valdericeda, Yolanda; Ortega Castello, Eduardo

La clase invertida (flipped classroom) en la asignatura de Contactología Avanzada

Signes Soler, Maria Isabel,; Tauste Francés, Ana

Youtube videos for the acquisition of the English vowels

Sinyashina Sinyashina, Ekaterina

Aprender más y mejor. El proyecto de innovación docente Problematiza el pasado como estímulo al aprendizaje de la Historia

Soriano Muñoz, Nuria; Verdet Martínez, Nuria

Estrategias para la formación del Profesorado Tutor en Educación a Distancia: fortaleciendo la Competencia Digital

Soto Martínez, Gloria; Santoveña-Casal, Sonia; Roman García, María del Mar

Investigating the Influence of English Language Instruction on Subject Matter Acquisition in Higher Education

Szczesniak, Anna

Evaluación de las expectativas de los estudiantes en programas de enseñanza en inglés: Resultados preliminares de la validación del cuestionario

Szczesniak, Anna

Blogs Pedagógicos no Ensino Superior: Uma experiênci na Escola Superior de Saúde de Setúbal

Teotónio Fernandes, Helena Maria

Estudio de la competitividad económica a través de la movilidad internacional en la Educación Superior: contribuciones desde la Estadística Multivariante

Toledo San Martín, Álvaro; Ruff Escobar, Claudio; Vicente Galindo, María Purificación

Habilidades Emocionales para el desarrollo de la competencia aprender a aprender

Valero Carrero, Susana; López Requena, Estefanía

Orientación Vocacional desde la sostenibilidad: Una experiencia con estudiantes mexicanos de bachillerato

Velázquez Rendón, David Ignacio; Alejo López, Sergio Jacinto; Ruiz Aguilar, Graciela María de la Luz

Rechazo del alumnado de la UPCT a la enseñanza telemática forzada por la pandemia del COVID 19

Vicéns Moltó, José Luis

Las necesidades formativas en mediación según los estudiantes universitarios

Vidal Marti, Cristina

Cómo se entiende la sostenibilidad en el contexto de los estudios de posgrado en turismo: un informe de grupo focal

Vieira de Melo, José Florentino; Canós Darós, Lourdes

Análisis de intervención de innovación docente universitaria basada en las TIC y la neurociencia para el aprendizaje de las matemáticas a través del juego

Yáñez Araque, Benito; Procopio, Marcos; Fernández César, Raquel; Fernandes Procopio, Leandra

LÍNEA 5. Educación y Áreas específicas

La cartografía en futuros docentes de Educación Primaria: análisis y evaluación del conocimiento

Alfonso Torreño, Alberto; Giles Pérez, María Fernanda; Corrales Serrano, Mario; Merchán García, María José; Garrido Velarde, Jacinto

Second Language Acquisition and Teaching

Anagnou, Arsenia

Humor gráfico en el aprendizaje de ELE

Cantó Moreno, Jorge

Implementing learning stations in the 4th year of CSE English classroom: A comparative study on its effectiveness

Casas Pedrosa, Antonio Vicente; Rodríguez Marcilla, María

Evaluación crítica y perspectivas pedagógicas del uso de traductores online en la enseñanza de francés en la Educación Secundaria

Díez Abadie, Gabriel

La actualidad informativa como herramienta para elaborar casos prácticos jurídicos

España Pérez, José Alberto

Pedagogía del Jazz para niñas y niños: tendencias, metodologías y desafíos en la Educación Musical

Gallego Fernández, Cristina del Pilar; Foletto, Clarissa

La inteligencia artificial como herramienta para favorecer la experiencia musical y fomentar la interpretación vocal en las etapas de Secundaria y Bachillerato

García Torres, Andrea

AICLE en un conservatorio profesional: implementación y análisis de una intervención en Piano

González Trashorras, Óscar; López-Navas, Lola

Diferencias en habilidades emocionales en estudiantes chilenos de educación primaria, según sexo y curso académico

Lagos San Martín, Nelly Gromiria; Ossa Cornejo, Carlos Javier; López López, Carmen Verónica

Late Bilingual Children with Italian L2 and Developmental Dyslexia. Is bilingualism an advantage or a disadvantage for them?

Lombardo Pontillo, Angela; Oliva, Patrizia

Una discusión sobre la educación femenina durante las dinastías Ming y Qing

Luo, Wanruo

Sport and integration into multicultural teams: the cohesion relationship between national and cultural identity

Mourgos, Apostolos

Talent Guarantee for "Belt and Road": Analysis on the Mode and Practice of Cultivating Foreign Legal Talents in China

Nan, Yumei

Aplicación de la enseñanza explícita de la macrofunción expositiva en estudiantes de E/LE

Pascual Escagedo, Consuelo; Martín Sánchez, Maria Teresa

La innovación docente en la consecución del aprendizaje sostenible: metodologías de participación activa en materia de acceso a la justicia

Tierno Barrios, Selena; Carrizo González-Castell, Adán

LÍNEA 6. Educación y Ciencias de la Salud

Enseñanzas teórico-prácticas para las Ciencias de la Salud: razonamiento clínico informado en la Teoría de la Argumentación

Alberola Zorrilla, Pilar; Sánchez Zuriaga, Daniel

Simulación del movimiento muscular con cintas elásticas en la Sala de Disección para la enseñanza de la Anatomía Humana

Alberola Zorrilla, Pilar; Sánchez Zuriaga, Daniel

Evaluación del Burnout en docentes de Educación Primaria: impacto de la Actividad Física y características Sociodemográficas

Ayuso Moreno, Rosa

Asociación entre las habilidades motrices básicas y la coordinación general en escolares prepúberes de 9 y 10 años

Ballesteros-García J. M; García-Alonso, Yesenia; Legarra-Gorgoñon, Gaizka; Alonso-Martínez, Loreto; Alonso-Martínez, Alicia M.

Juegatomía: Experiencia piloto de gamificación en la enseñanza de anatomía humana en el grado de fisioterapia: Resultados y percepciones

Calle Guisado, Violeta; Álvarez Hernán, Guadalupe; Ortiz González, Luis

Programa "Virtual Human Embryo" y competencias transversales de Embriología, Biología Celular e Histología en la asignatura Anatomía I del Grado de Odontología en la UPV/EHU

Canduela Pérez, Miren Josune; Álvarez Díaz, Antonia de los Ángeles

Aplicación de herramientas docentes innovadoras en asignaturas con contenidos de Embriología Humana en el Grado en Medicina

Catalano Iniesta, Leonardo Andrés; Santos Ledo, Adrián; Rodríguez Vicente, Ana Eugenia; Benito Garzón, Lorena

La prevención del Alzheimer (Sanfilippo en niños), a través de la enseñanza del inglés en la etapa obligatoria

Domingo Gómez, Belinda

Modelo de búsqueda en PubMed para la elección de tema de investigación en un TFG de biomedicina

Esteve Esteve, Juan Miguel

Diseñando nuevas prácticas de biología celular para la enseñanza superior en ciencias y ciencias de la salud

Esteve Esteve, Juan Miguel

Conocimiento tecnológico inclusivo de los docentes universitarios del área de ciencias de la salud

Fernández Cerero, Daniel

Estrategias y actividades para la implementación de Aulas Universitarias Emocionalmente Seguras

Gómez Luque, Adela; Jiménez Cano, Víctor Manuel; Robles Alonso, Vicente; Pérez Corraliza, Carolina; Martín Cordero, Leticia

Evaluación de la necesidad de Aulas Emocionalmente Seguras en grados universitarios de Ciencias de la Salud

Hidalgo Ruiz, Sonia; Morán Cortés, Juan Francisco; Ramírez Durán, M^a del Valle; Robles Alonso, Vicente; Alfageme García, M^a Pila; Basilio Fernández, Belinda

Microbioma de Cerambyx spp.: descubrimiento de nuevas sustancias bioactivas

Hurtado Preciado, Miguel Ángel

Attitudes Of Greek Citizens Toward EHealth tools during pandemic crisis of Covid-19

Katogianni, Kleio Marina

Asociación entre los problemas emocionales y comportamentales de niños nacidos prematuros y el estado emocional de sus padres y madres

Lambrisca Wehrli, Agustina; Verdugo Ramírez, Laura; Sánchez Sandoval, Yolanda

Satisfacción de los estudiantes del grado de Fisioterapia con el uso de una rúbrica para autoevaluación y evaluación por pares

Magni, Eleonora; Cáceres Matos, Rocío; Guerra Martín, María Dolores

Implementing Student-Centered Learning: Barriers and Strategies

Martin Alguacil, Nieves; Avedillo Cea, Luis; Mota Blanco, Ruben; Gallego Agundez, Miguel

Student-Centered Learning Improves Performance in Solving Higher-Level Cognitive Questions: A Comparative Study of Constructive vs. Expository Learning

Martin Alguacil, Nieves; Avedillo Cea, Luis; Mota Blanco, Ruben

Las prácticas clínicas durante la pandemia de COVID-19 y su impacto sobre la salud mental de estudiantes de enfermería y medicina

Molina Rodríguez, Sergio

Integración de la educación en medicina preventiva y salud pública: experiencias innovadoras y buenas prácticas

Monsalve Ospina, Yer Orlando

Perspectivas actuales y futuras de la medicina preventiva y salud pública en la gerencia de la salud: un análisis integral

Monsalve Ospina, Yer Orlando

Actitudes de Profesionales de la Salud hacia Poblaciones Vulnerables

Navas Otero, Alba; Raya Benítez, Julia

Reflexiones clínicas contra el prejuicio del no-ocurrió y no-trauma en el abuso sexual del menor de edad

Paredes Paredes, Alonso Manuel

Strengthening the teaching status of environmental toxicology at the University of Alcalá, Spain

Peña Fernández, Antonio; Peña Fernández, M^a Ángeles

Developing training on forensic parasitology at the University of Alcalá, Spain

Peña Fernández, M^a Ángeles; Peña-Fernández, Antonio

Conocimientos y actitudes de alumnos de ciencias de la salud sobre la fatiga relacionada con cáncer: un estudio descriptivo

Raya Benítez, Julia; Navas Otero, Alba

Uso de la inteligencia artificial en enfermería; impacto, aplicaciones, desafíos y consideraciones éticas

Rosa Castillo, Antonio

El póster como herramienta de divulgación científica y aprendizaje en el Máster de Optometría Avanzada y Ciencias de la Visión de la Universitat de València

Tauste Francés, Ana; Hernández Andrés, Rosa María; Signes Soler, María Isabel; Monsálvez Romín, Daniel

Shared Memories: Equality and Diversity in Memory Loss in Narrative and Education, Promoting Educational Inclusion after Illness Episodes

Torres-Caro, Laura

Autobiographical Narratives: Understanding and Accepting Neurological Diseases in a Dialogic Society, Promoting Rehabilitation and Recovery through Expression and Social Support in Education

Torres-Caro, Laura

LÍNEA 7. Educación y Ciencias del Comportamiento

Prevención de problemas de conducta adolescentes: factores de riesgo y protectores

Antorán Pilar, Alexia; Lavigne Cerván, Rocío

¿Es el amor romántico facilitador de la violencia psicológica?

Baile Torres, Patricia Beatriz

¿Cuáles son las manifestaciones de maltrato psicológico más comunes entre jóvenes?

Baile Torres, Patricia Beatriz

Teoría de Marcos Relacionales: un paradigma analítico funcional para la comprensión de la cognición y el aprendizaje

Balderas Trejo, Oscar Giovanni; Cepeda Islas, María Luis; Hickman Rodríguez, Hortensia; Bautista Díaz, María Leticia

El trabajo en educación emocional en padres y madres mejora su nivel de inteligencia emocional y estilo parental

Bossous García de la Galana, Bernardo Luis

Orientaciones de meta y rendimiento académico en estudiantes universitarios ecuatorianos

Dominguez Estevez, Jefferson

Implicaciones del confinamiento por covid-19 en los niños con TDAH

Gallardo Herrerías, Celia; Vargas Serrano, Alejandro; Gutiérrez Cáceres, Rafaela; Sánchez Amate, Jose Jesús

Altas capacidades y salud mental: navegando entre fortalezas y desafíos

Giménez-Miralles, Mariola

¿Las niñas escriben diferente a los niños? Un análisis de la velocidad, precisión y composición narrativa en función del género

Gravini Donado, Marbel; Borja Vargas, Heidi; Chiner Sanz, Esther; Barrios Fontalvo, Muriel

Mejorando el Bienestar Socioemocional de Estudiantes Puertorriqueños: Efectos de la Implementación del PBIS

Hernández Loubriel, Héctor; Seda Irizarry, Gretchen; Lebrón Miró, Elisa; Rosario Rodríguez, Adam

Inteligencia emocional en estudiantes universitarios. Un estudio exploratorio desde la perspectiva de género

Hernández Chacón, Ledys; Armas Sánchez, Karen

Análisis de la relación entre el perfeccionismo y el rendimiento académico: implicación de los factores socioafectivos

Montesinos Chacón, Inmaculada

Mentorización entre iguales en Psicobiología: perspectiva del profesorado

Moragrega Vergara, Inés; SanMiguel Segura, Noemi; Mesa-Gresa, Patricia; Blasco Ros, Concepción; Ferrer, Raquel,

Expanding Unified Theories of Acceptance and Use of Technology:

Need of use

Pacheco Cubillos, Darley Biviana

Le emozioni dell'intelligenza artificiale: indagine sulle competenze dei docenti nell'era dell'informatica affettiva

Pellegrini, Sara; Sebastiani, Riccardo; Mancini, Riccardo

Diferencias por Género en las propiedades psicométricas del Inventario de Ansiedad Estado-Rasgo para Niños (STAIC)

Pulido Acosta, Federico; Pedrosa Vico, Beatriz

Personalidade e Estilos de Decisão e sua relação com as classificações:

Estudo de caso de uma escola profissional na região do Douro em Portugal

Rodrigues, Fernando Luís Nunes; Casillas Martín, Sonia

Burnout, Capital Psicológico y CCO en Docentes de Escuelas Públicas y Privadas de Puerto Rico

Rosario Rodríguez, Adam; Hernández Loubriel, Héctor; Seda Irizarry, Gretchen; Cruz Santos, Andrés

Habilidades académicas y mindfulness

Ruiz Camacho, Cristina

Implantación del mindfulness en el contexto universitario

Ruiz Camacho, Cristina

Perfiles de ansiedad social en adolescentes españoles: diferencias en ira y agresión física

Urbán Agulló, Josefa Adoración

Innovaciones Metodológicas para un Aprendizaje Matemático Eficiente: Superando el Error de Inversión

Ventura Campos, Mercedes; Ventura Campos, Noelia; Moreno Rus, Aida

Dificultades emocionales y comportamentales de adolescentes en acogimiento residencial y su relación con sus autopercepciones

Verdugo Ramírez, Laura; Lambrisca Wehrli, Agustina; Sánchez Sandoval, Yolanda

Efectividad del mindfulness en la reducción del estrés de los universitarios

Villasan Rueda, Alba; Jódar Martínez, Rosalia

LÍNEA 8. Educación y Humanidades

Análisis del uso de lenguaje formulaico en un corpus interdisciplinario de tesis doctorales

Álvarez Gil, Francisco José; Soto Déniz, Isabel

Estudio de la percepción estudiantil sobre la metodología de aula invertida en el grado en Traducción e Interpretación

Álvarez Gil, Francisco José; Soto Déniz, Isabel

La mitología como instrumento performativo en la construcción de identidades de género en la antigua Roma

Bernuz Rodríguez, Yasmina

Participación de la Inspección Educativa en la Profesionalización Docente. Análisis comparado de Angola, España, y Portugal

Capina, Louryval; Monarca, Héctor

“Porque es de noche” es posible una lectura simbólica en san Juan de la Cruz

Cuena Caro-Patón, María Isabel

Diálogo Intercultural: Explorando el Intercambio Lingüístico entre Estudiantes de FLE y Refugiados Africanos Francófonos

Cuevas Montero, Rafael

El género de aventura y de época histórica del cine colombiano de 1995 a 2022

del Olmo Sánchez, Rosario

Armonías naturales: explorando la simbiosis entre música y naturaleza

del Río Lobato, Manuel; Fernández Manso, Alfonso

Las reglas retóricas en el desarrollo de la competencia argumentativa escrita en FLE

Durand, Géraldine

Virtualización de las actividades transversales en el Máster en Estudios Ingleses Avanzados. Entre lo síncrono y lo asíncrono: experiencias de uso

Filardo Llamas, Laura; Ruano García, Javier

Viaje por la gastronomía italiana a través de las paremias: una propuesta didáctica para el aula universitaria

Florio, Nicola

La narración en el contexto de la posnarración como poética de identidad en el ámbito educativo

García Lozano, Francisco José

El café en el cine español

Gómez Bravo, Ana

El liderazgo responsable como herramienta de construcción de sostenibilidad

González Liendo, Julio; Lloret Romero, Nuria

Análisis de las habilidades productivas en la adquisición del componente fonético-fonológico de una segunda lengua en hablantes adultos

Gonzalo Gómez, Eva

Inglés para Fines Específicos en Educación Secundaria y Bachillerato: un acercamiento a la preparación profesional del alumnado en riesgo de exclusión social

Gragera Retuerto, Rocio

La imatge com a eina en la docència de la literatura

Haba Osca, Julia; March Tortajada, Robert

La enseñanza de paleografía y diplomática a través de su recepción cultural en la historieta histórica

Hernando Morejón, Jacobo

La investigación de los textos vinculados con la educación en la novela Hong Lou Meng desde el enfoque traductológico

Hu, Duoyuan

Positive Education during Adolescence, a synergy between school and family towards success and well-being

Invernón Gómez, Ana Isabel; Ortiz Marcos, José Manuel; Medina García, Marta; Higuera Rodríguez, Lina

Métodos y herramientas de atribución de autoría en el ámbito disciplinario de la lingüística forense

Latorre García, Juan Antonio

Eduardo Martínez Torner (1888-1955): una vida dedicada a la recuperación y divulgación del patrimonio musical español

Lluch Alemany, Pablo

El movimiento estudiantil en la Universidad de Valencia a finales del franquismo

Lluch Alemany, Pablo

Literatura medieval i hibridacions, la relectura com a rerefons

March Tortajada, Robert; Haba Osca, Julia

Una propuesta didáctica para el desarrollo de la dimensión interpersonal del futuro traductor

Martín Martín-Mora, Concepción; Rodríguez-Faneca, Cristina

La percepción del alumnado de L1 en Tel acerca de la evaluación de la competencia lingüística del español: resultados preliminares

Ordóñez López, Pilar; Mejías Climent, Laura

The Impact of Public Administration Employees' Knowledge and Training on Greece's Public Administration Performance

Papadimitriou, Koralia

El cine como "catalizador psicológico". Una aproximación docente a la Teoría Crítica a través del expresionismo alemán

Pérez Baquero, Rafael

Cristianos y musulmanes en el aula de educación secundaria. Narrativa nacional y pensamiento crítico en la didáctica de la «Reconquista» entre 1939 y 2022

Pizarroso Serrano, Juan José

Traductores, suban al escenario. Propuesta didáctica de enseñanza de traducción teatral en el aula de traducción audiovisual francés-español

Reverter Oliver, Beatriz; López Lapeña, Alejandro

Innovación docente en las aulas universitarias: la historia de las mujeres en la edad moderna y contemporánea

Rodríguez López, Mercedes; Roldán Carreño, Ángel

Una reivindicación de la educación humanista a través de «Utopía» de Tomás Moro

Rodríguez Lorca, María

La traducción como herramienta didáctica: relevancia de la competencia traductora en el ámbito filológico-literario

Rodríguez-Faneca, Cristina; Martín Martín-Mora, Concepción

El Fuero Juzgo como traducción jurídica

Romero Cambrón, Ángeles

La baremación de errores en el alumnado de español. Situación y propuesta de innovación docente en el grado de Tel

Romero Muñoz, Alejandro; Juste Vidal, Natividad María

La traducción de audiodescripciones en las plataformas de streaming. ¿Una posible herramienta para la enseñanza de lenguas?

Romero Muñoz, Alejandro

Conocimiento y poder en John de Salisbury

Ruiz Callejón, Encarnación

Los juegos de mesa narrativos y literarios como herramienta para la didáctica

Samper Cerdán, María; Acosta Tuñas, Carla; Juan Penalva, Joaquín; Rovira Collado, José

Enhancing Second Language Teaching Through Error Analysis: A Practical Approach

Sánchez Bejerano, Lucía

Examining the effect of Corpus Lemmatization on (Standardized) Type-Token Ratio Calculation for Lexical Repetition Analysis: A Comparative Study of English, Arabic, and Spanish Texts

Sijilmassi Elhassani El Idrissi, Najat

Deriva, residuo, frammento: un approccio creativo alla didattica della poesia a scuola sulle tracce delle teorie di Aby Warburg, Guy Debord, Walter Benjamin, Gilles Clément

Ulbar, Mariagiorgia

Revisión sistemática del gongorismo en la cultura, arte y literatura hispanoamericana

Vargas Párraga, Luis Enrique

El concepto de muerte en la cultura y literatura hispanoamericana, estudio desde la virtualidad

Vargas Párraga, Luis Enrique

LÍNEA 9. Educación y otras Ciencias Sociales

Pensando históricamente desde problemas socialmente relevantes a partir del cine

Amores Bonilla, Pedro Antonio; Pertusa Valero, Jorge

Instituciones medievales de poder a través del cine. El sistema feudal

Amores Bonilla, Pedro Antonio; Pertusa Valero, Jorge

La importancia de los riesgos laborales y el factor medioambiental en el ámbito educativo: la visión del profesorado andaluz

Barceló Aguilar, Antonio

Inteligencia Emocional y Autoeficacia Académica en adolescentes peruanos [Autorregulación por autoeficacia]

Chávez Sanz, Ydalia María; Oporto Arenas, Mitzi Eliette

Formación ciudadana en Colombia: Una experiencia a partir de la implementación de la cátedra de la paz

García-Noguera, Luis; Guzmán Guzmán, July; Ríos Carllys, Gerson

Evaluación del aprendizaje histórico en futuros docentes: un análisis Pre y Post enseñanza mediante Kahoot

Giles Pérez, María Fernanda; Alfonso Torreño, Alberto

El papel de las familias marroquíes en las migraciones de menores hacia España: percepción en acogida y en origen

Gómez Vicario, Mariana

Conditions for the development of good qualities: Evidence from the contribution of education to administrative excellence

Gu, Xiaohan

El impacto de la mentoría relacional en la intervención socioeducativa con juventud en transición a la vida adulta

Jaime Ariztegui, Eider

Analysis of Scientific Production. A Look at Academic Research in the Social Sciences from a Gender Perspective

León Lizárraga, Ilse; León Duarte, Gustavo Adolfo

La inteligencia artificial aplicada al aprendizaje de la publicidad digital

Martínez, Kim

Dominando el escenario digital: pautas para realizar presentaciones en el Grado en Publicidad y Relaciones Públicas

Micaletto Belda, Juan Pablo

Imaginario autoritario y exigencias democratizantes: desafíos para la construcción de las relaciones de autoridad en la escuela actual

Neut Aguayo, Pablo; Lozano Mulet, Paula

¿Es compatible la sostenibilidad con el liderazgo responsable de proyectos?

Poza-Lujan, Jose-Luis; Lloret Romero, Nuria

Evaluación de la competencia comunicativa y digital para un plan de transición del bachillerato a la universidad: diseño y validación de un cuestionario

Santos Maestre, Lorena,; Jurado Martín, Montserrat

Pensamiento Creativo en el contexto educativo: claves para el desarrollo integral del alumnado

Segundo Marcos, Rafael

La institucionalización de los estudios de Criminología en España: estado de la cuestión

Ternero Martín, Juan Manuel

El resurgir de la Criminología durante el régimen franquista: el instituto de Criminología de la Universidad de Barcelona

Ternero Martín, Juan Manuel

Desafíos de la perspectiva de género en la transferencia de conocimiento en las Facultades de Derecho: experiencia en derecho constitucional

Torres Díaz, María Concepción

Verificación de noticias como actividad en asignaturas de Derecho

Trincado Castán, Carlos

Altas Capacidades en educación primaria. Propuesta musical para futuros docentes

Vernia Carrasco, Ana Mercedes

Hacia el posicionamiento de UNIMINUTO en estudios sobre la complejidad

Zarta Rojas, Fabian Andrey

LÍNEA 10. Educación y sociedad

La web como medio de comunicación entre el centro educativo y las familias

Albertos San José, Jesús Enrique

Il disagio adolescenziale nelle società post-moderne

Bagnato, Karin

Análisis de las percepciones de los jóvenes sevillanos ante la violencia: Implicaciones educativas

Vidigal Alfaya, Susana; Ballesteros Moscosio, Miguel Ángel

Competencias para la bioindustria de Turquía: definiendo perfiles ocupacionales

Barrera-Corominas, Aleix

Acceso a la educación: distribución y efectos desiguales de un espacio urbano

Camino Esturo, Edorta; Quintana Ordorika, Amaia; Portillo Berasaluce, Javier; Tejada Garitano, Eneko; Romero Andonegui, Ainara

Estrategias pedagógicas para la construcción de políticas públicas que den respuesta a la violencia contra las mujeres en el espacio público urbano

Campos Carrau, Mónica

La Experiencia del Voluntariado Ambiental Como Vía de Inclusión Social

Cerrón Bruno de Front, Natali Patricia

Indicadores de salud en el ámbito educativo

De Dios Tronch, Amparo

El entorno social como determinante en la autorregulación del aprendizaje de los estudiantes colombianos

Fernández Guayana, Tany Giselle; Leal Camacho, Diana Marcela; Pinzón Navarro, María Isabel

Navigating Multilingual Classrooms: Elevating EFL Pedagogy Through DLC Reflective Practice

Fuks, Hanny

Educación para la paz: una apuesta para construcción de ciudadanía en Colombia

García-Noguera, Luis; González Martínez, Yeny; Peláez Quintero, Francy; Fernández Pulgarín, Natalia

Veracidad en las Fuentes de Información como elemento de enseñanza integral en el periodismo digital colombiano

Gutiérrez Quecano, Royer Yesid; Trejos Ballesteros, Johanna Alexandra

La convivencia escolar en Colombia desde la perspectiva de los profesores

Huertas Bustos, Adriana

Counteract ethical illiteracy through the promotion of ethical awareness starting in pre-school. First results of a qualitative research study

Iori, Marco

La diversidad familiar en Educación Infantil

Labuiga Tomàs, Isabel

Exploratory survey on the prevention of hate speech and violence in Italian schools: a quantitative study within intercultural education

Leggieri, Marco

El desarrollo personal de los futuros mayores de Castilla La Mancha: Proyección de la población de 55 a 64 años

Lirio Castro, Juan; Portal Martinez, Esther

Do scientometrics and social media monitoring agree on the use of artificial intelligence in education?

Martin Gomez, Sonia; Bartolome Muñoz de Luna, Angel

Desafíos del trabajador social en comunidades rurales marginales: proyectos de acogida para refugiados en Basilicata, Italia

Mazzarella, Luca Ernesto

Mujeres de Ibi. El entorno local como herramienta coeducativa para la recuperación colectiva de las historias de las mujeres

Monllor Jiménez, Marta; Albero Verdú, Sofía Ángela

Percepción de los futuros docentes de educación infantil sobre el uso de pantallas entre menores de 0 a 6 años

Mut Amengual, Bartomeu; Bagur Pons, Sara; Morcillo Loro, Virginia; Verger Gelabert, Sebastià

Diseño y validación de un instrumento cualitativo para evaluar la metodología docente, la distribución de tareas y la integración tecnológica en los centros educativos

Ortiz-de-Villate, Carla

Innovación Social Universitaria: implicancias para una Transición Sostenible hacia la Agenda 2030 en Paraguay

Paredes de Maldonado, Maria Gloria; Maldonado Chamorro, Luis Guillermo

Distribución del tiempo de trabajo del profesorado de Andalucía

Rappoport Redondo, Soledad

Satisfacción con la vida en inmigrantes y emociones experimentadas de autóctonos hacia inmigrantes

Sáez-Pascual, Beatriz

Justicia educativa en clave teórico crítica: Un debate entre 'reconocimiento' y 'redistribución'

Salazar Canaval, Ana María

La Profunda Influencia de Matteo Ricci en la Ciencia China Moderna

Yang, Yang

El estudio sobre la educación femenina en China desde finales del siglo ^{xix} hasta principios del ^{xx}

Yang, Yang

Aportes de la teoría de estructuración a la investigación educativa

Yu, Xiaolong

LÍNEA 11. Educación y Tecnología Digital

Túneles de viento FAWT como introducción a la investigación multidisciplinar en aeronáutica para estudiantes STEM

Aláez Gómez, Daniel

Nivel de conocimiento de los alumnos del área de salud sobre las ventajas de la Inteligencia Artificial en salud

Alba Leonel, Adela; Mejía Argueta, Miguel Ángel German

- Uso de aplicaciones y herramientas de Inteligencia Artificial en el desarrollo profesional del docente e investigador*
Álvarez-Herrero, Juan-Francisco
- La Conquista de Marte. Un e-Recurso con una gamificación en un NOOC sobre la formación de Scientix*
Antolinos Sánchez, Alicia
- Impacto y Desarrollo de Tutores Inteligentes y Profesores Virtuales en la Educación (Revisión Bibliográfica)*
Arranz Romero, Javier
- Understanding Success Factors in MOOCs: A Predictive Modeling Approach*
Ayllón Salas, Patricia
- Evolución de la Inteligencia Artificial (IA) en educación: una perspectiva histórica*
Balayo Abeijón, Iria
- ¿Cómo y para qué utiliza el alumnado de 9-12 años los dispositivos electrónicos con pantallas?*
Becerril Atxikallende, Irati; Jauregizar Alboniga-Mayor, Joana; Marcos Rivero, Bingen; Galende Pérez, Nuria
- ¿Qué impacto tienen los medios digitales en el bienestar psicológico y en la atención de los y las adolescentes? Un estudio piloto en educación secundaria*
Becerril Atxikallende, Irati; Galende Pérez, Nuria; Joana Jauregizar, Alboniga-Mayor; Priscila Comino, González
- Aprendizaje-Servicio e Inteligencia Artificial. Experiencias y recomendaciones para futuras aplicaciones*
Beneite Martí, Joshua
- Oportunitats i reptes de la participació digital de la població jove. Una investigació-acció sobre desigualtats i oportunitats digitals*
Beneyto Seoane, Mar; Bosch Geli, Carles
- Revisión sistemática: inteligencia artificial y soft skills en la educación secundaria*
Bernad, José
- El pensamiento computacional y la competencia digital: claves para desarrollar una mirada crítica en la sociedad digital*
Bilbao Eraña, Ainara; Arroyo Sagasta, Amaia; De La Iglesia Ganboa, Egoitz
- Autorregulación en la Educación Superior: seguimiento durante dos cursos del uso del portafolios electrónico y su papel en las variables personales del alumnado*
Blanco Gandía, M. Carmen; Escriche Martínez, Sara; Jiménez Gutiérrez, Teresa I.; López Crespo, Ginesa A.
- Código Sutil: Desentrañando “nanomachismos” y Sesgos de Género en GPT*
Buedo Martínez, Sergio; González Geraldo, José Luís; Ortega López, Leticia
- Propuesta para el diseño de un Entorno Virtual de Aprendizaje para el alumnado de la primera etapa de Educación Secundaria*
Bueno Requena, Juan Francisco
- Implementación de una estrategia didáctica mediante el uso de recursos transmedia para el cuidado del medio ambiente*
Cabarcas Hernández, Rodolfo Rafea; González Mejía, Jorge Eliecer; Rangel Vellojin, Julio José

Hallazgos de un Laboratorio Ciudadano en tres Universidades Latinoamericanas

Cantón, Adriana

El Impacto del Digital Storytelling en el Comportamiento Económico: Una Propuesta Educativa Universitaria para la Promoción de la Racionalidad Recíproca

Cendán Castillo, María

Uso académico de tecnologías digitales y su relación con autopercepción de logro académico disciplinar y pedagógico en estudiantes de pedagogía

Cerda González, Cristian; León Herrera, Miriam; Villegas Medrano, Lorena

La enseñanza en ambientes virtuales en tiempos del COVID: Efectos sobre el rendimiento de un método enriquecido con tecnología

Chasi Solórzano, Byron Francisco; Castejón Costa, Juan Luis; Ordoñez Pizarro, Willman Iván

Lab-LAEL: formación de profesores y alumnos para la creación e investigación en recursos educativos orientados al aprendizaje de lenguas

Chaves Yuste, Beatriz; Rubio Perea, Engracia María

Análisis del uso de la inteligencia artificial en la educación

Cipagauta Moyano, Marisol Esperanza; Álvarez Rave, Sandra Milena

Análisis del uso de herramientas digitales para el fortalecimiento del aprendizaje colaborativo en diversos ambientes de aprendizaje

Cipagauta Moyano, Marisol Esperanza; Payares Valera, José Luis

El impacto de la tecnología en la docencia, práctica y formación en Trabajo Social desde la perspectiva del alumnado del Grado en Trabajo Social

Cortés-Florín, Elena M.; Aragonés-González, María; Giménez-Bertomeu, Víctor M.; Ferrer-Aracil, Javier

Explorando el potencial de la Inteligencia Artificial en el aprendizaje del inglés como lengua extranjera

Cutillas Cuartero, Carmen

Tecnoética Docente

De La Iglesia Ganboa, Egoitz; Bilbao Eraña, Ainara

Artificial intelligence and Education: the ICF as a tool to increase accessibility and to simulate the diversity of human functioning

De Mutiis, Emiliano; Amatori, Gianluca; Cesaretti, Lorenzo; Pavone Salafia, Paola

¿Brecha entre habilidades y autoeficacia? Una respuesta desde un estudio diagnóstico de pensamiento computacional en el último curso de Educación Primaria

del Olmo Muñoz, Javier; Jiménez Toledo, Alicia; Tirado Olivares, Sergio; Cózar Gutiérrez, Ramón; González-Calero Somoza, José Antonio

Docencia híbrida y contextos diversos: retos y soluciones. Máster en Didáctica de la Lengua Española en Primaria para República Dominicana

del-Olmo Ibáñez, María-Teresa; Díaz Rodríguez, Lourdes

Formación del profesorado y tecnología: desarrollo, innovación y mejora continua

Díaz Rodríguez, Lourdes; Del Olmo Ibáñez, María Teresa

La prevención y luchas contra el acoso y la violencia contra las mujeres en los videojuegos online en los colegios públicos madrileños

Domingo Gómez, Belinda

Enseñanza Práctica de Visión Artificial y Robótica con la plataforma Unibotics en la Universidad de Alicante

Domínguez Dáger, Bessie; Cañas Plaza, José María; Gómez Donoso, Francisco

Análisis de amenazas en la Web3: Explorando vectores de ataque Utilizados por ciberdelincuente
Figuerola Cardona, Néstor Eduardo

Revolutionizing Education: The Impact of AI-driven Personalized Learning on Student Outcomes
Finkelshtein, Shai

El uso de la tecnología para la gestión del acoso y el ciberacoso en las aulas: una revisión sistemática
Fuentes Cara, Alba

Framing Generative AI applications as cognitive tools in education
Fuertes-Alpiste, Marc

La seguridad digital de los menores en Educación Primaria
Gálvez Vilar, Nerea

Adicciones comportamentales y uso problemático de internet en estudiantes
García Sánchez, Sara

Interfaz móvil: ideación, desarrollo y experiencia de usuario
Gárgoles, María

Creación de escenarios híbridos como estrategia pedagógica para la enseñanza de la ciberseguridad
Gordillo Gaitan, Alexander; Suárez Quintero, Dayana Carolina; Castillo Fernández, María Camila

Redes sociales para el aprendizaje de lenguas extranjeras: TikTok, haciendo magia en 60 segundos
Guevara Rincón, Gema

Visibilización de la Facultad de Farmacia de la Universidad de Salamanca mediante la utilización de las redes sociales

Gutierrez-Millan, Carmen; Sepúlveda Correa, Rosa A.; Valero Juan, Margarita; Colino Gandarillas, Clara I.

Revisión sistemática del desarrollo del Pensamiento Computacional en Educación Infantil
Hernández Pérez, Ruth; Esteve Mon, Francesc Marc; Llopis Nebot, María Ángeles

Percepción de estudiantes universitarios del grado de maestro sobre su competencia digital docente: un estudio exploratorio

Hidalgo Navarrete, José; Risueño Martínez, Jesús Juan; Moreno Fuentes, Elena

Las micro-credenciales ¿promesa de renovación de la educación superior o certificación laboral?
Ibáñez Ayuso, María José

Aplicaciones basadas en la Inteligencia Artificial Generativa en el contexto universitario

Jiménez Perona, María Inmaculada; Fernández Jiménez, Miguel Ángel; Leiva Olivencia, Juan José

Competencias digitales ciudadanas usadas con propósitos académicos y su relación con utilidad percibida de tecnologías digitales en estudiantes de pedagogía

León Herrera, Miriam; Cerda González, Cristian

Analizando la calidad y la eficacia de las aplicaciones móviles para el aprendizaje de la Educación Musical básica

León Garrido, Antonio

El impacto del mobile learning en las aulas universitarias: un estudio experimental

León Garrido, Antonio

Uso del ChatGPT en el aprendizaje universitario: reflexiones sobre sesgos de género y racialidad

López Francés, Inmaculada; Pau Gallach, Ana; Garcia Garcia, Fran J.; Folgado Bueno, Laura

OVA como herramienta de apoyo para la enseñanza de la educación sexual integral

López Acosta, Jorge Isaac; Martínez Hernández, Alfredo Smith

Gamifying out-of-class EFL learning: Design and implementation of self-access online grammar lessons at university level

López Serrano, Sonia

Diseño de la aventura conversacional Energy Island para fomentar la argumentación científica

López-Fernández, María del Mar; Franco-Mariscal, Antonio Joaquín

Nuevos caminos para la enseñanza de la traducción: oportunidades y riesgos de ChatGPT

Mallén Dorado, Blanca

Enhancing Education for Visually Impaired Students: Tools and Technologies

Marinopoulou, Panagiota

Competencia digital del profesorado de Educación Primaria en centros educativos públicos de la ciudad de Alicante (España)

Martínez Pérez, Vicente Jesús; Fernández Herrero, Jorge

Retroalimentación asistida por IA orientada al mejoramiento de recursos para el aprendizaje de escritura académica

Martínez-Olmo, Francesc; González-Catalán, Felipe

Secuencias didácticas para la autorregulación del aprendizaje a través de procesos de evaluación formativa integradas en la e-Plataforma Uptitude

Martins Gironelli, Ludmila; Cano García, Elena; Grané Oró, María

Microlearning a través de Instagram: uso de píldoras educativas y evaluación entre iguales en la docencia de Psicobiología

Mesa-Gresa, Patricia; Moragrega Vergara, Inés

La hora del booktok: aprendizaje informal, contenidos multimodales y promoción lectora en el móvil

Miras, Sebastián; Rovira Collado, Jose; Martínez Carratalá, Francisco Antonio

Transformación Digital en Educación: Desafíos y Oportunidades para la Formación Profesional de Docentes en Servicios Socioculturales y a la Comunidad

Miravet García, Javier; Lores Gómez, Beatriz

Programa de entrenamiento piloto con videojuego "RE-coach" para la resolución de problemas verbales matemáticos con Error de Inversión

Moreno-Rus, Aida; Ventura-Campos, Noelia; Ventura-Campos, Mercedes

Uso de recursos TIC en las clases de Geografía. Un estudio longitudinal (2022-2024) a partir del alumnado universitario

Morote Seguido, Álvaro Francisco; Hernández Hernández, María; Capdepón Frias, Margarita; Romero Pastor, Antonio José; Martínez Salvador, Esmeralda

Análisis de los trabajos sobre gamificación en la Geografía española. Estado de la cuestión (1980-2022)

Morote Seguido, Álvaro Francisco; Hernández Hernández, María

Normas sobre el uso de pantallas entre menores de 0 a 6 años

Mut Amengual, Bartomeu; Morcillo Loro, Virginia; Bagur Pons, Sara; Verger Gelabert, Sebastià

Opportunities and risks of digital hyper-connectivity: the importance of digital well-being promotion

Nuzzaci, Antonella; Maviglia, Domenica

Protective factors and cognitive well-being: combating digital poverty

Nuzzaci, Antonella; Romano, Rosa Grazia

The Educational Use of Technological Tools: A Case Study on the Formation of Stereotypes and Prejudices on the Subject of Migration

Paolozzi, Maria Federica; Maddalena, Stefania

Mediación parental y docente de los riesgos en el uso de internet en función del género: una revisión sistemática

Pastor Pastor, Carlos; Chiner Sanz, Esther; Gómez Puerta, Marcos

Explorando puertas lógicas: aprendizaje basado en juegos y la dinámica de roles invertidos para la formación docente

Penadés Migallón, Héctor

Análisis correlacional y predictivo de la ansiedad tecnológica sobre la utilidad y la motivación hacia las TIC en personas mayores

Peña Froment, Facundo Alberto; García González, Alfonso Javier

Aplicación de la realidad virtual en el aula de Educación Primaria

Pérez Barrioluengo, Elena; Ferreira Villa, Camino; García Díaz, Alfredo; Vidal García, Javier

Análisis de procedimientos de aplicación de las estrategias de codiseño en educación superior

Pérez Garcias, Adolfinia; de-Benito Crosetti, Bárbara; Darder Mesquida, Antònia; Villatoro Moral, Sofía

Educación Cívica en la era digital: percepciones del profesorado ante la desinformación

Pérez Munguía, Pedro; Renés Arellano, Paula

Optimización de la Inferencia de Modelos de Aprendizaje Automático en Dispositivos de Edge Computing basado en servidores Raspberry Pi para IoT

Quintero Reyes, Anyelo Gerley

Revisión sistemática: aportes de la inteligencia artificial a las personas con discapacidad entre los años 2020-2023

Reyes Alvarado, Sebastián

Promoting interdisciplinary through video making

Ribeiro Rodrigues, Vitor; Monteiro, Isilda; Costa Quinta, Margarida

Validación a través de juicio experto de las competencias digitales del marco DIGCOMP que se relacionan con la formación académica en Educación Superior

Rioseco Pais, Marcelo; Silva Quiroz, Juan

Place Based Learning interdisciplinary through video making

Rodrigues Ribeiro, Vitor; Quinta e Costa, Margarida; Quinta, Margarida

Integració de l'alfabetització mediàtica i informacional en el currículum d'educació primària a la Comunitat Valenciana

Sánchez Caballé, Anna; Llopis Nebot, M^a Ángeles

El debate sobre la tecnología en la escuela desde la Tecnología Educativa

Sánchez Vera, María del Mar

La utilización de las tecnologías emergentes en la alfabetización e inclusión social de los migrantes

Santamaría Conde, Rosa M^a; Núñez Angulo, Beatriz F.

Documentary Analysis of Courses and Training in Business Intelligence for Data Analysts

Santos Souza, Renielton

Estudio descriptivo sobre el conocimiento que tiene el alumnado universitario de Educación sobre la IA

Suárez Lantarón, Belén; Hernández Rincón, M. Lourdes; García Perales, Nuria

Tecnologías emergentes e Inteligencia Artificial: implicancias en la identidad digital y la protección de datos personales

Tagua, Marcela Adriana

The Impact of Gamification on Student Achievements: A Systematic Review of Research Updated to 2024

Tegon, Rita

Explorando el uso de dispositivos móviles en la educación secundaria obligatoria: oportunidades, desafíos y perspectivas para una integración equilibrada

Toboso Chavero, Sandra

Hacia una educación 4.0: Explorando los ecosistemas digitales en el aula del siglo XXI

Toboso Chavero, Sandra

Estudio de caso de Blended Learning como modalidad de aprendizaje combinado en formaciones híbridas de estudios universitarios, a través de la herramienta Blackboard Collaborate

Tomás López, Ana Cristina

Necesidades de concreción y actualización en base a las Leyes Orgánicas de aplicación, en los protocolos educativos para casos de agresiones sexuales contra la infancia

Urizar Elorza, Maitane

Uso pedagógico de redes sociales en el aprendizaje de la matemática en estudiantes de secundaria rural, Perú

Vilchez Guizado, Jesús; Ramón Ortiz, Julia Ángela

El uso de las inteligencias artificiales como herramienta de innovación docente e investigación

Villegas-José, Virginia; Delgado-García, Manuel

Identificación y análisis de las competencias comunicacionales adquiridas por desmovilizados del conflicto armado colombiano en un programa de alfabetización digital

Restrepo Saldarriaga, Nathalia María

Estudio sobre la competencia digital del alumnado universitario de la región de Burgos

Zabaleta González, Rebeca; Cubillo León, Rodrigo

Fortalecimiento de Habilidades en Programación y Pensamiento Lógico en Estudiantes de Sexto Grado mediante transposición Didáctica

Zapata Herrera, Jorge Andres; Barrios Martínez, Michael; Palomino Hawasly, Miguel Ángel

Unveiling Student Agency in ePortfolio Co-design: towards introducing GenAI

Zhang, Peng; Tur, Gemma

LÍNEA 12. Experiencias educativas innovadoras

Modelos Educativos Innovadores: El Caso del Colegio Jesuitinas Pamplona para el Desarrollo Socioemocional

Abad Villaverde, Beatriz; Estanga Goñi, Ángel; Orbaiceta, Roncesvalles

Influencia de un sistema decisor en el juego serio «Vida» en el ámbito universitario

Aijón Jiménez, José Alberto

La evaluación procesual o continua. ¿Posible solución?

Álvarez Teruel, José Daniel

Dinamizando el Aula: Integrando Prácticas Grupales y Juego de Roles en la Enseñanza de Contabilidad

Amorós Martínez, Araceli; Morales González, Mónica; Cavero Rubio, José Antonio

Semana de Acción Mundial por la Educación. Una experiencia en educación para la ciudadanía mundial para favorecer la convivencia

Ancheta Arrabal, Ana; Cercos Chamorro, Beatriz

Los girasoles lectoescritores como estrategia didáctica para promover la adquisición de lenguaje en el primer ciclo de Educación Primaria

Antolinos Sánchez, Alicia

Las metodologías activas aplicadas a la asignatura de Trabajo Social Comunitario: el cinefórum y la clase invertida como innovación docente

Aragonés González, María; Paredes Boj, Desirée; Ferrer Aracil, Javier; Cortés Florín, Elena M.

Caminando el dibujo entre el entorno urbano y el escolar: narrativas, perspectivas y sentidos en la investigación participativa con niños y niñas

Baez García, Cinta Pilar; Álvarez Díaz, Katia

Revelando los espacios de la infancia en los entornos urbanos y escolares. Implicaciones pedagógicas y continuidades relacionales en las prácticas educativas

Báez-García, Cinta Pilar; Álvarez-Díaz, Katia; Luini, Letizia

«Decir sin palabras»: Cómo las Madres de Mayo se apropiaron de las técnicas de la 'performance' para divulgar sus reivindicaciones. Estudio comparativo entre jóvenes latinos

Bernal Acevedo, Diana; Álvarez Ruiz, Xose Antón

Elaboración de materiales y sus aplicaciones didácticas para el aula multisensorial

Burruezo Hernández, Laura Victoria

La Luz Negra como Herramienta Transformadora en la Educación Multisensorial

Burruezo Hernández, Laura Victoria

Uso de la simulación en la formación de estudiantes de logopedia. Experiencia en la asignatura de intervención en deficiencia auditiva

Caberol Sallés, Ariadna; Espino Datsira, Sandra

¿Está motivado el alumnado universitario en los procesos de enseñanza-aprendizaje en las áreas de Didáctica de la Expresión Corporal y Educación Física y Deportiva?

Calonge-Pascual, Sergio; Burgueño, Rafael; Guijarro-Romero, Santiago

Habla con la historia: una experiencia exitosa de aplicación de la inteligencia artificial a la didáctica de la historia

Candela Sevilla, Virgilio Francisco; Candela García, Julio Alberto

Aprendizaje basado en problemas para la enseñanza de sociología urbana: el caso de una innovación docente

Cano Hila, Ana Belén; Berrens Torruella, Karla

Valoración del estudiantado sobre la aplicación de la metodología abp en la educación superior: feedback y reflexiones sobre una innovación educativa

Cano-Hila, Ana Belén; Berrens Torruella, Karla

Aproximación al uso de la Inteligencia Artificial para la enseñanza de español como lengua extranjera

Cantero Romero, M. Victoria

Sex-Specific Effects of Gamification in English Language Education: A Comparative Study of Learning Outcomes

Casanova-Mata, Irene

Gamificación y rendimiento académico en la enseñanza universitaria: Un Análisis de Impacto en la asignatura de Macroeconomía

Cendán Castillo, María; Nieto Mengotti, Manuel

Metodologías activas y aprendizaje del inglés como lengua extranjera: estudio sobre la metodología del rompecabezas

Chaves Yuste, Beatriz; Márquez Cruz, Manuel

Transformación de los sistemas de actividad del centro de autoacceso universitario para el aprendizaje de lenguas: un proceso de aprendizaje expansivo

Chávez Sánchez, Marina del Carmen

El juego de rol como estrategia para desarrollar el pensamiento crítico. implementación en Urbanismo III de la ETSA de Málaga

Conejo Arrabal, Francisco; Enciso Martínez, Elena; España Naveira, Kike; Sánchez Gómez, Juana María

Cuento educativo sobre alimentación consciente “Bocaditos Mágicos, saboreando el momento” como estrategia metodológica para la prevención de la obesidad infantil

De Lara Pérez, Beatriz; Delgado-Rios, Myriam

¿Cómo conseguir que los maestros de infantil enseñen ciencia?

del Caño Espinel, Manuela

Inteligencia Musical Artificial

del Caño Espinel, Manuela

Understanding the Impact of Natural Language Models on Students' Learning: Insights from a Survey Study on a Course of Computational Physics

Di Santo, Serena; Skotiniotis, Michalis; Millán Vidal, Ana Paula; Pérez Espigares, Carlos; Bermejo Vega, Jara Juana

Metodologías Creativas y de Gamificación en la Formación y Entrenamiento Deportivo

Doblas Arrebola, Salvador; Florido Esteban, Francisco José

Elaboración de árboles de decisión para mejorar el aprendizaje en el área de análisis de los alimentos

Dueñas Patón, Montserrat; Alcalde Eon, Cristina; Escribano Bailón, María Teresa; García Estévez, Ignacio; Manjón Pérez, Elvira

Diseño colaborativo de recursos lúdico-didácticos: docentes en activo y docentes en formación inicial

Edo Agustín, Esther; Ramo Garzarán, Rosario Marta; Monforte García, Estefanía; Pérez Castejón, David; Angelini Doffo, María Laura; Castán Esteban, José Luis

Experiencia de formación universitaria en alfabetización mediática para personas mayores

España Pérez, José Alberto

Tutoría entre iguales vs. Trabajo individual. Efectos en la resolución de problemas matemáticos en Educación Primaria

Franco Moralo, Lucía Isabel; Sánchez Trejo, Javier

Modelo didáctico para la Enseñanza de la Historia de España con TIC

García Díaz Madroñero, Angel

La enseñanza por fases con “máquinas imposibles”: descubrimiento del átomo de Rutherford

García Díaz Madroñero, Angel

Simulación de un workshop para fomentar la adquisición de conocimiento científico-técnico y mejorar las habilidades de comunicación del alumnado

García Estévez, Ignacio; Manjón Pérez, Elvira; Escribano Bailón, M. Teresa; Dueñas Patón, Montserrat; Alcalde Eon, Cristina

Explorando el mundo submarino: aventura en las praderas de Posidonia oceanica, un tesoro del Mediterráneo

García Mula, Irene

La musicoterapia como recurso educativo. Revisión bibliográfica

García Sánchez, Irene

Neurodidáctica en el contexto universitario

García Sánchez, Irene

Iniciación profesional en modalidad e-learning: el rol del docente en la satisfacción de los estudiantes

García López, Esther

Caminos escolares sostenibles y robótica educativa. Innovación en Educación Primaria para el desarrollo de la competencia digital y la concienciación medioambiental

Gil Mediavilla, Manuel; Tejedor Mardomingo, María; Martínez Valderrey, Vanesa; Quintano Nieto, Judith; Ortega Gaité, Sonia

Fusión de arte, ciencia, tecnología y aprendizaje de alemán

Gil Salom, Daniela; López Mateo, Coral; Marzal Calatayud, Eliseo; López Rodríguez, Damián

El uso del cómic en la didáctica de la Historia del Arte en la Educación Superior

González Sánchez, María; Azofra Agustín, Eduardo; Sáez Martín, María

Experiencia formativa de aplicación de los principios del Diseño Universal de Aprendizaje a través de la narrativa transmedia en el Grado de Educación Infantil

Herguedas Esteban, María del Carmen; Ruiz Ruiz, María Elena; Casado González, Mónica

Intervención Socioeducativa real como eje de la coordinación de asignaturas. Análisis de una ApS en el grado de Educación Social

Herrera Pastor, David; Alcalá del Olmo Fernández, María José; Santos Villalba, María Jesús; Giménez Gualdo, Ana M.

Un-dibujo-otro. Deriva hacia un dibujo ontológico

Horcajada González, Ricardo; Tejedor López, Ignacio

Buenas prácticas en Técnicas Artísticas (Grado Hª del Arte) en Bellas Artes Universidad de Salamanca

Jiménez García, Jesús Ángel; Carralero Díaz, Isabel

- Autorregulación emocional de la comunidad educativa para la mejora de la convivencia en el centro de Secundaria*
Latour Alcantud, Guillermo; Marcos Gil, Esther; Miras Espantoso, Sebastián
- Diseño, implementación y valoración de un videojuego formativo para la enseñanza-aprendizaje de inglés como lengua extranjera*
López Torres, Julián A; Hernández Ramos, Juan Pablo; Hernández Martín, Azucena
- Evaluación y fortalecimiento de competencias emocionales en la formación inicial docente: Una Intervención Educativa en el centro-sur de Chile*
López López, Verónica; Lagos San Martin, Nelly
- Innovative active methodologies as drivers of the teaching-learning process. The flipped classroom approach using microlearning pills*
López-Cabarcos, M^a Ángeles; López-Carballeira, Analía
- Impacto en el Compromiso de los Padres y el Aprendizaje de los Estudiantes en la Educación Infantil mediante los juegos tradicionales*
Luna Santa, Alba Yaneth; Rodríguez Baiget, María Josefa
- Optimizando el rendimiento académico en Educación Superior: un enfoque comparativo de género sobre Lúdica, Motivación y Estrategias de Aprendizaje*
Maila Álvarez, María Verónica; Pérez Alarcón, Elizabeth; Pozo Rico, Teresa; Gilar Corbi, Raquel
- La internacionalización de las Escuelas de Negocio de Maestría: ¿Qué sucede en los países en Desarrollo?*
Marino Ferreira, Soraia
- Propuestas didácticas para la enseñanza-aprendizaje de lenguas basadas en el uso del vídeo*
Martí Climent, Alicia; Sanz Moreno, Raquel
- Innovando en educación con la plataforma Quizziz*
Martínez Benítez, Jenny Esmeralda; Martínez Benítez, Nydia Ivonne; Borja Naranjo, Germania Maricela
- Aprendizaje a través de los archivos del Ministerio de Defensa: un enfoque didáctico*
Mateo Ripoll, Verónica
- Innovación educativa y el acceso abierto como apoyo en la educación del siglo XXI*
Mejía Ponce, Maria Elieeneht
- Inclusión digital en las aulas: una experiencia de aprendizaje-servicio en la formación inicial de los futuros docentes*
Molero-Aranda, Tania; Lázaro Cantabrana, José Luis
- Brainstem: un proyecto para fomentar el aprendizaje de la neuroanatomía del tronco del encéfalo*
Molina Rodríguez, Sergio
- Remake: Una Propuesta de Práctica Universitaria de Reinterpretación Cinematográfica*
Monroy Galindo, Adriana; Longhi, Ludovico
- Impacto de la metodología ABP sobre el estrés académico (un estudio de medición pre y post aplicación)*
Montagud Romero, Sandra; Blasco Ros, Concepción; Ferrer Pérez, Carmen; Manzanedo, Carmen
- Las prácticas docentes en los procesos colaborativos espaciales*
Mora Esteban, Rubén; Romero Martínez, José María

Desafíos de la metodología basada en proyectos como instrumento catalizador para fomentar el pensamiento crítico en contenidos informativos audiovisuales

Mora de la Torre, Victoria; López Martín, Laura

Abordando la emergencia climática en la docencia del Urbanismo. Experiencia docente en la Escuela de Arquitectura de Málaga

Nebot-Gómez de Salazar, Nuria; Asencio-Juncal, Jorge; Chamizo-Nieto, Francisco José; Jiménez-Morales, Eduardo

El rol activo del alumnado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

Olaya-Cuartero, Javier; Pueo-Ortega, Basilio; Jimenez-Olmedo, Jose Manuel; Villalón-Gasch, Lamberto

Flipped Classroom en la asignatura de Integración de Sistemas: Una metodología innovadora para el desarrollo de competencias

Ortiz García, Pablo; Pagán Conesa, José Ignacio; López Úbeda, Isabel

Desarrollo de competencias blandas gracias a la puesta en marcha de un proyecto emprendedor en estudiantado con altas capacidades

Pagán Conesa, Jose Ignacio; Ortiz García, Pablo; López Úbeda, Isabel

Realidad virtual inmersiva en el proceso de aprendizaje: opinión de las familias y los alumnos

Pérez Barrioluengo, Elena; Ferreira Villa, Camino; González Moreira, Alba; Álvarez de Godos, María

Motivación y aprendizaje autorregulado. Impacto en el rendimiento académico de futuros docentes de Ciencias Experimentales

Pérez Alarcón, Elizabeth; Maila Álvarez, Verónica; Pozo Rico, Teresa; Gilar Corbi, Raquel

Aprendizaje-Servicio en Trabajo Social: formación de calidad en interacción con la comunidad

Prieto Lobato, Juan María; Elices Acero, Álvaro; García García, Javier

Enhancing English Acquisition through Formative Assessment: Action Research Among Arab High school Students in Israel

Qadura Massri, Reem

El uso del meme como metodología activa de aprendizaje en entornos universitarios

Reier Forradellas, Ricardo; Nández Alonso, Sergio Luis; Sánchez-Solano, Enrique; Mendo Estrella, Álvaro; Jorge Vázquez, Javier

Estimación de un modelo SEM de influencia de las habilidades cognitivas y socioemocionales sobre la motivación y estrategias de aprendizaje de los estudiantes universitarios

Rienda Gómez, Juan José; Villena Martínez, Elisa Isabel; Sutil Martín, Dolores Lucía

Nuevas rutas pedagógicas hacia la planificación estratégica de medios

Rodríguez García, Fátima; Lozano González, Ana A.

Impacto de evaluación de desempeño y la motivación docente en la participación estudiantil del trabajo COIL

Rodríguez Mendoza, Brigitte

Comunicación: La autoevaluación y la coevaluación como herramientas para mejorar el proceso de enseñanza y aprendizaje en la expresión oral

Romero Hilario, Manuel

Agile Scrum en el Aula: Perspectivas Estudiantiles sobre el Aprendizaje Activo en Ingeniería

Saldes Toledo, Nicole; Schulze González, Erik

Análisis de la motivación ante una experiencia con Serious Videogame para el aprendizaje de la Primera Lengua en Educación Primaria

Sánchez Trejo, Javier; Franco Moralo, Lucía Isabel

Explorando diferentes enfoques docentes en la educación universitaria: efectos sobre el rendimiento estudiantil

Simón Albert, Raquel

Investigación basada en diseño (IBD) e innovación docente en programas Erasmus+ en Educación Secundaria: análisis y diseño de un estudio de caso

Suárez Martínez, José Miguel; Rico Gómez, María Luisa

INNOVATED: Plan de Educación y Competencia Digital de Extremadura

Suárez Lantarón, Belén; Hernández Rincón, M. Lourdes

Investigación basada en diseño (IBD) e innovación docente en programas Erasmus+ en educación secundaria: implementación y validación de un estudio de caso

Suárez Martínez, José Miguel

Píldoras informativas en Instagram. Una innovación docente en el Grado de Enfermería

Tarriño-Concejero, Lorena; Guerra-Martín, María Dolores

El juego de rol como metodología de innovación docente: cómo informar de una situación apocalíptica

Trelles Villanueva, Alicia; Sanchez de la Nieta, Miguel Angel; Donate Laffitte, Irene; Pulido Zaragoza, Julio; Villar Cirujano, Ernesto

Desarrollo de Competencias mediante Aprendizaje Basado en Proyectos

Urío Larrea, Asier; Rodríguez Martínez, Iosu; Ferrero Jaurrieta, Mikel; Fumanal Idocin, Javier

La consolidación de conceptos clave mediante estrategias de aprendizaje

Vidal Marti, Cristina

El aprendizaje significativo a través del mapa conceptual

Zaera García, Ana Belén; Polo Martín, Regina; López Herraiz, Pedro Luis; Cagigal Casquero, Aránzazu

Construcción de un velero de 4 metros de eslora, el Vaurien

Zeiler Ribes, Santiago

LÍNEA 13. Formación del Profesorado

Enfoque del pensamiento visible y desarrollo de las funciones ejecutivas en la formación del profesorado

Acebes Gozalo, Judit Rebeca

Políticas de Formación del Profesorado y educación Inclusiva en la Comunidad Valenciana

Aguiar Hernández, Luis; Gallardo Fernández, Isabel María; Arbiol González, Clara

Teaching competences for STEAME projects

Alcaraz-Domínguez, Silvia; Molas-Castells, Núria

Formación del Profesorado en Prevención de la Violencia de Género a través de Evidencias Científicas de Impacto Social

Alzaga Artola, Aitor

Impacto del Aprendizaje-Servicio en los Maestros de Educación Primaria en Formación

Ayllón Salas, Patricia

Desarrollo de habilidades de escucha activa en futuros docentes: clave para procesos de enseñanza y aprendizaje exitosos

Benoit Ríos, Claudine

Formación docente y sostenibilidad. Percepciones de expertos sobre transformaciones curriculares en carreras de educación en Ecuador

Carrera Flores, Rita; Serrano Moreno, Stella

Rol de las competencias digitales y la gamificación en la formación del profesorado orientada a generar entornos innovadores en educación inclusiva

Castilla Mesa, M^a Teresa; Fernández Ranea, María Mercedes; Fernández González, Salvador; Cortés Ramos, Antonio

Factores que explican la satisfacción laboral de los profesores de educación secundaria en Chile

Castro Soto, Cristóbal

La "Molecola dell'Identità" per comprendere il proprio posizionamento e orientare scelte pedagogiche consapevoli: un'indagine con insegnanti in formazione

Centrone, Barbara

La integración de la gamificación en la enseñanza de las matemáticas: un análisis de secuencias didácticas en un máster de formación de profesores

Cortés da Silva, Alexandre; Breda Savegnago, Adriana; Sánchez Brualla, Alicia

El sesgo del nativismo en la enseñanza de idiomas en futuros maestros de Educación Primaria: un análisis de percepciones y efectos de intervención formativa

de Vega Díez, Marta

El desarrollo de la alfabetización académica mediante la aplicación de la inteligencia artificial en contextos formales de aprendizaje

Domínguez Oller, Juana Celia; Asensio Pastor, Margarita Isabel

Building Emotional Connections: A Comparative Analysis of Interpersonal Strategies in L1 (Spanish) and L2 (EMI) Content Courses taught at the University of Alicante

Escabias Lloret, Pilar

Reflexión sobre la identidad profesional docente como punto de partida hacia la promoción del alumnado

Espinosa Torres, José Miguel

Pre-Service Mathematics Teachers' Knowledge and Competence in Tasks Involving the Differential of a Function

Giacomone, Belén; Verón, M. Alejandro

Textos con contenido científico en básica primaria: hacia la construcción de comunidades críticas en un enfoque STEAM de la enseñanza

Gómez Benítez, Sonia

Conocimiento especializado de un docente de ciencias cuando aborda el estudio de un río

González Castanedo, Yolanda; Illescas Navarro, Mireia; de las Heras Pérez, M Ángeles; Climent Rodríguez, Nuria

The importance of teacher in-service training programs for bullying prevention-experiences from secondary schools in the capital of Serbia

Grmuša, Adrijana

Revisión sistemática de la inteligencia artificial generativa en la formación docente

Jácome-Vásquez, Santiago; Acosta-Vargas, Patricia; Roig-Vila, Rosabel

Impacto de la formación avanzada en educación: análisis sobre el desempeño académico e Investigativo de graduados de maestrías en educación

Jaramillo Villegas, Paula Andrea

Gamificación en la formación inicial de maestros: un proyecto de innovación docente para mejorar la actitud hacia las ciencias

Jimenez Valverde, Gregorio; Calafell Subirà, Genina

Formación académica del bullying a través de la novela gráfica

Larrañaga Rubio, María Elisa; Yubero Jiménez, Santiago

Moda Consciente: Transformando hábitos de consumo desde las aulas

López-Fernández, Carlota; Paños, Esther; García Fernández, Beatriz; Ruiz-Gallardo, José Reyes

Competencias docentes para la formación del profesorado para la gestión eficiente del aula

Masó Aguado, Isabel; Álvarez Valdivia, Ibis M.

Percepciones sobre creatividad e innovación en estudiantes de enseñanza de las matemáticas

Medina Villalobos, Norma Lysette; Romero Toledo, Rafael; Godínez López, Eva Margarita; Juárez Romero, Oliver Antonio

Modelos de formación de maestros y maestras en disputa durante el Siglo XIX

Monarca, Héctor

Interés en la formación en sostenibilidad de futuras y futuros docentes según el género

Monserrat Sierra, María del Carmen

Acciones de Liderazgo realizadas posteriormente a la pandemia para mitigar los problemas de salud mental que afectaron el aprendizaje mediado por la virtualidad en Colombia

Montero Ojeda, Eliecer; Castiblanco Moreno, Johanna Astrid

Teacher training between professional competences and autonomy: a perspective based on self-determination theory

Oliva, Patrizia, Caridà, Rossana

Cambios en la capacidad de adaptación a la carrera en estudiantes de docencia de la Universidad Central del Ecuador

Ordóñez Pizarro, Willman Iván; Castejón Costa, Juan Luis; Chasi Solórzano, Byron Francisco

Evaluación del efecto de dos modalidades de formación en pensamiento crítico en futuros docentes chilenos

Ossa Cornejo, Carlos

El club de lectura para la formación profesional docente en Literatura Infantil y Juvenil

Pérez García, Carmen; Baldrich Rodríguez, Kevin

Evolución de la formación no institucional de los maestros en España, de un modelo gremial a un modelo académico

Poves Jiménez, José Ángel

The impact of immersive virtual reality microteaching on pre-service teachers' self-efficacy: A case study with Spanish students

Rodríguez Gil, María Esther; Sandu, Bianca Manuela; Santana Perera, Beatriz

Políticas y prácticas de formación docente inicial en la Comunidad Autónoma del País Vasco

Rodríguez Tablado, María Sol

La Formación Docente Continua en la Comunidad Autónoma del País Vasco

Rodríguez Tablado, María Sol

Entrenamiento de competencias transversales y específicas a futuros docentes de educación secundaria. Uso de la simulación como metodología docente

Serrat Antolí, Núria; Elias, Marina; Remesal, Ana; Eizaguirre, Santiago; Mentado, Trinidad

Are Pre-Service Primary EFL teachers aware of cultural features in digital products?

Tabuenca Cuevas, Maria

Factores impulsores de la innovación en la enseñanza de profesores de formación inicial docente en México

Torres Alaniz, Maria Melina

Redefinición de la figura docente a través de la pedagogía de Freire

Trujillo Vargas, José Jesús; Perlado Lamo de Espinosa, Ignacio

Múltiples rostros del rol docente en la era actual: Superando los desafíos de la formación inicial en el siglo XXI

Trujillo Losada, Milton Fernando

La formación del profesorado de conservatorio para la atención al alumnado TEA: estudio de caso

Vargas Serrano, Alejandro; Gallardo Herrerías, Celia; Luque de la Rosa, Antonio; Berbel Oller, Pablo

LÍNEA 14. Investigación educativa novel

Abordagem Intercultural dos Casos de Conflito Religioso com Jovens em Risco de Vulnerabilidade Social: da utilização dos Círculos Restaurativos na Espanha

Alves Ribeiro, Anderson

Degustando el futuro: El Rol de la Inteligencia Artificial en la Evaluación Sensorial de los Alimentos

Blanco Domínguez, Laura; Valdés García, Arantzazu

Literatura com a experiència. Meditació i mindfulness per a treballar l'educació literària a l'aula de secundària

Costa Gil, Àngel

Voces y miradas ante una crisis

del Prado Ruza, Vicente

Alumnat de secundària implicat en un context arqueològic: sinèrgies entre modelització matemàtica i indagació

Falcó Solsona, Pere Joan; Sala Sebastià, Gemma; Breda Savegnago, Adriana

Capital social en la administración pública: una revisión sistemática de la literatura

Guevara Montesinos, Wernher Omar

Strengthening Hand-Eye Coordination and Sensorimotor Skills and their impact on Cognitive Function in Children: A Comprehensive Exploration

Gull, Neve Freyja

Evaluación y comparación espaciotemporal de la calidad educativa en España mediante la construcción de un indicador sintético

Pérez Giménez, Virgilio

The folk tale and its theatrical adaptation in an educational drama. An instructive sentence

Tsiantoula, Eleni

De Magistra Vitae a la Historia problematizada. Un análisis intergeneracional sobre los usos y las funciones de la Historia en el aula entre el tardofranquismo y la irrupción de la sociedad digital

Vicente Sánchez, Diego; Clavel Sánchez, Jacob

Avances y desafíos en la inclusión de estudiantes en situación de discapacidad en la educación superior: una revisión narrativa

Zambra Masana, Macarena

LÍNEA 15. Proyectos nacionales e internacionales

Participar en la experiencia de crear cultura y conocimiento: una visión crítica de las redes profesionales

Ballesteros Moscosio, Miguel Ángel; Susana Vidigal, Alfaya

El proyecto de innovación MLT3: promoviendo multiliteracidades y pensamiento crítico en la Educación Universitaria

España Palop, Eduardo; Reyes Torres, Agustín

RESPRO, un proyecto de investigación europeo que potencia las habilidades de gestión de proyectos en estudiantes y profesores universitarios

González Liendo, Julio; Poza-Lujan, Jose-Luis

Proyecto Internacional COIL (USP CEU + USFQ). Autostenibilidad agrícola, económica y arquitectónica: Islas Galápagos y España Vacuada

Iglesias Sanz, Carlos Miguel; Sanglier Contreras, Gastón

El Laboratorio de Dibujo y Procesos Gráficos. Un enfoque corporeizado del dibujo para la docencia y la investigación

Linaza Vivanco, Genoveva; González Vázquez, Margarita; Fernández Gibellini, Laura

Experiencia de dos Proyectos de Arquitectura en Lunsar, Sierra Leona

Maruri Arana, Ainhoa

Integrating Language Learning into Cultural Tourism: A Framework for Achieving Agenda 2030 Goals

Polyakova Nesterenko, Oksana

Primera experiencia de Doble Titulación de la Universidad Autónoma del Carmen

Recio Puga, Paulina Antonia; Salinas Padilla, Heidi Angélica

El cambio social en las prácticas pedagógicas implementadas por profesores de programas de Comunicación Social - Periodismo

Rivas Zurita, Jorge

Bridging Cultures through Collaboration: Enhancing Intercultural Competence in Higher Education through a Blended Intensive Project

Romeu Peyró, María Candelaria; Calvo Barrachina, María

LÍNEA 16. Temas educativos en general

El rol de la vocación en la identidad profesional docente: perspectivas del profesorado de Educación Básica

Benoit Ríos, Claudine

Explorando el Vínculo entre el Judo y la Educación en Valores en la Educación Secundaria Obligatoria

Boned Gómez, Salvador

La comprensión lectora y la competencia lectora: diferenciación teórica y práctica para su aplicación didáctica

Clemente Egío, Vicente; Díez Mediavilla, Antonio

La metodología del vídeo-caso como herramienta de recogida de datos cualitativos y como actividad de innovación docente en la universidad

Crous, Gemma; Rodríguez-Rodríguez, Julio; Padilla-Petry, Paulo; Fuentes-Peláez, Nuria

Art therapy interventions for improving the self-identity of incarcerated individuals

Dahesh, Mitra

Materiales audiovisuales para estimular el bienestar: una lectura del Día de la Marmota

Díaz Chica, Óscar

Dirección inclusiva. Una propuesta para la dirección escolar

Escandón Díaz, Juan Camilo; Mentado Labao, Trinidad; Serrat Antoli, Nuria

Pedagogical supervision in Italy: a system for professional support and growth

Femminini, Alice

Words that make lesson

Gallo, Pasquale

Educación y rol: revisión de la literatura en español

Grande de Prado, Mario

Il femminile nel tempo senza bellezza

Iaquinta, Tiziana

Educating, training and orientation the new generations to promote informed choices

Iaquinta, Rosa

Resiliencia psicológica en docentes de educación secundaria en función de la edad y el sexo

Kaltsas, Apostolos; Garay Ruiz, Urtza; Tejada Garitano, Eneko

Liderazgo positivo y climas escolares positivos. Perspectivas comparadas de la docencia y directores de la educación pública chilena

Lacourt Suárez, Luis

Desarrollo de herramientas de observación para el análisis de Educación Socioemocional en Educación Primaria

Lalomia, Alessia; Cascales Martínez, Antonia

The Library of the Institute for Political Studies, Belgrade, Serbia: From the beginning to international cooperation in a year

Lazarevic, Dajana

Equidad e inclusión en el aula de español como lengua extranjera a través de la literatura infantil

Leal Riol, Maria Jesus

Calligraphy in Vocational Education and Training

López-Alonso, Silvia

La Docencia Matemática Preuniversitaria de Medios del Siglo xx y su Influencia en las Prácticas Educativas Actuales

Martínez Box, Adriana; Ordoñez Ontiveros, Yanko; Roa González, Julián; Díaz Palencia, José Luis

¿Crisis o saturación de sentido? La semantificación de la escuela entre el estudiantado chileno

Neut Aguayo, Pablo

Visión de los directores/as de los centros educativos respecto a las emociones en el profesorado, alumnado y familias durante el periodo del COVID-19

Nolasco Hernández, Alberto; Carretero Bermejo, Raúl; Gracia Sánchez, Laura; Domingo Cebrián, Virginia

Implicaciones didácticas del espacio escolar. Orientaciones para la práctica docente

Pericacho Gómez, Francisco Javier

Intereses del profesorado de Andalucía asociados al desarrollo de diversas actividades y funciones del campo educativo

Rappoport Redondo, Soledad

La importancia de la gestión del conocimiento en la instituciones de educación superior en Latinoamérica

Salamanca Pérez, Viviana Jazmila; Beltán Virgüez, Jesús Enrique

El libro de texto para escuela rural: percepción docente y uso en aulas multigrado rurales de Colombia

Santamaría Pérez, Juan Gabriel

Análisis de los calcos de textos en francés por estudiantes españoles: implicaciones para la enseñanza de FLE en secundaria

Santana Peñate, Cristina

La autoestima y su incidencia en el empoderamiento de jóvenes que han cometido delitos de violencia filiofamiliar

Trull Oliva, Carme

Tendencias del PAE (Programa de Alimentación Escolar) en dos ciudades colombianas, por medio de la minería de datos y modelos predictivos

Urrea Ospina, Alejandro

Fundamentos epistemológicos para la Educación en Agroecología. Una introducción

Zonetti Moretti, Vitor

Organiza



Sedes del Congreso



Colabora



UNIVERSITAT D'ALACANT
UNIVERSIDAD DE ALICANTE
Vicerectorat d'Investigació
Vicerrectorado de Investigación

 <https://icon.kiobus.org/edu/>

 icon-edu@icon.kiobus.org

 [@iconcongress](https://twitter.com/iconcongress)



International Congress: Education and Knowledge
Congreso internacional: Educación y Conocimiento
Congrés internacional: Educació i Coneixement