

2024

6-7 de junio, 6-7 de juny, June 6-7



International Congress: Education and Knowledge
Congreso internacional: Educación y Conocimiento
Congrés internacional: Educació i Coneixement

III Congreso internacional, formato presencial y online
III Congrès internacional, format presencial i online
III International conference, in person and online format

Publicaciones asociadas con indexación

III ARANZADI

AULAMAGNA
PROYECTO CLAVE

Dykison, S.L.

IGI Global
PUBLISHER OF TIMELY KNOWLEDGE

Octaedro
Editorial

tirant
lo blanch

Journal of
New Approaches
in Educational
Research

PIXEL
BIT
REVISTA DE MEDIOS Y EDUCACION

EDUTEC

edmetic
Revista de Educación y Mediación

Revista Andaluza de
Educación

ESTUDIOS
SOBRE
EDUCACION

<https://icon.kiobus.org/edu/>

icon-edu@icon.kiobus.org

[@iconcongress](https://twitter.com/iconcongress)

Organiza



Colabora





9:00 horas (CET): Inicio Congreso online (plataforma)

Los participantes podrán acceder a la plataforma de ICON-edu 2024 siguiendo las instrucciones recibidas por email días antes. En esta plataforma estará todo el Congreso: <https://rooms.icon.kiobus.org/>

SESIONES PRESENCIALES DISTRIBUCIÓN DE PONENCIAS INVITADAS I+D+i, SIMPOSIOS INVITADOS, COMUNICACIONES Y PÓSTERES

Día 6 de junio de 2024, SESIÓN DE MAÑANA

Facultad de Educación de la Universidad de Alicante

Día 6, 9:00-10:00 hs. (UTC+2 - CEST):

Salón de Actos. Ponencias invitadas I+D+i. Coord.: M^a Luisa Rico Gómez (Universidad de Alicante)

1842 Design of a questionnaire to evaluate Spanish students' perception of the expected usefulness of bilingual education (FoBE) (PID2021-127031OB-I00)

1841 Spanish students' perception of the expected usefulness of bilingual education

1478 Què llig l'alumnat de Secundària?

Aula ED/ 0-03. Comunicaciones orales. Coord.: Rosabel Martínez Roig (Universidad de Alicante)

1221 Análisis del impacto en la incorporación de la tecnología en los entornos educativos mediante la observación desde la perspectiva del docente y la del liderazgo en el ámbito de la educación superior

1324 Análisis del impacto en la incorporación de las competencias digitales en el ámbito de la educación inicial del Paraguay.

1624 La inteligencia artificial como herramienta para favorecer la experiencia musical y fomentar la interpretación vocal en las etapas de secundaria y bachillerato

1613 Visibilización de la facultad de farmacia de la universidad de salamanca mediante la utilización de las redes sociales

Aula ED/ 0-04. Comunicaciones orales. Coord.: Gladys Merma Molina (Universidad de Alicante)

1111 Navigating Multilingual Classrooms: Elevating EFL Pedagogy Through DLC Reflective Practice

1801 La diversidad familiar en Educación Infantil

1626 Exploratory survey on the prevention of hate speech and violence in Italian schools: a quanti-qualitative study within intercultural education

1512 El desarrollo personal de los futuros mayores de Castilla La Mancha: Proyección de la población de 55 a 64 años.

Aula ED/ 0-05. Comunicaciones orales. Coord.: Diego Gavilán Martín (Universidad de Alicante)

1665 Uso de aplicaciones y herramientas de Inteligencia Artificial en el desarrollo profesional del docente e investigador

1634 Impacto y Desarrollo de Tutores Inteligentes y Profesores Virtuales en la Educación (Revisión Bibliográfica)

1342 Nuevos caminos para la enseñanza de la traducción: oportunidades y riesgos de ChatGPT

Aula ED/ 0-06. Comunicaciones orales. Coord.: Marcos Gómez Puerta (Universidad de Alicante)

1452 Investigación basada en diseño (IBD) e innovación docente en programas Erasmus+ en Educación Secundaria: análisis y diseño de un estudio de caso

1453 Investigación basada en diseño (IBD) e innovación docente en programas Erasmus+ en educación secundaria: implementación y validación de un estudio de caso

1617 Construcción de un velero de 4 metros de eslora, el Vaurien.

929 El póster como herramienta de divulgación científica y aprendizaje en el Máster de Optometría Avanzada y Ciencias de la Visión de la Universitat de València

Día 6, 10:00-10:30 hs.

Pósteres presenciales. Coord.: Verónica Onrubia Martínez (Universidad de Alicante)

1387 Asociación entre las habilidades motrices básicas y la coordinación general en escolares prepúberes de 9 y 10 años

1391 Asociación entre las habilidades motrices básicas y la coordinación dinámica general con la condición física en escolares prepúberes de 9 y 10 años

1466 Experiencia práctica de presentación e interés social-científico del Grado en Geología a estudiantes preuniversitarios

1326 Programa "Virtual Human Embryo" y competencias transversales de Embriología, Biología Celular e Histología en la asignatura Anatomía I del Grado de Odontología en la UPV/EHU

1710 Mentorización entre iguales en Psicobiología: perspectiva del profesorado

Día 6, 12:15-13:00 hs. (UTC+2 - CEST).

Salón de Actos. Simposio invitado. Coord.: M^a Teresa del Olmo Ibáñez (Universidad de Alicante)

Simposio: Avances y retos en políticas de Educación Inclusiva: una mirada desde distintos contextos; Soto Benítez, Lorena (Universidad de Salamanca) (Coord.)

- Avances y Retos en Políticas de Educación Inclusiva: Una mirada desde Chile; Soto Benítez, Lorena (Universidad de Salamanca)

- Avances y Retos en Políticas de Educación Inclusiva: Una mirada desde Honduras; Álvarez Norales, Leonel Mauricio (Universidad de Salamanca)

- Avances y retos en Políticas de Educación Inclusiva: Una mirada desde México; Vázquez Hernández, Andrea (Universidad de Salamanca), Meza Escolano, Cuauhtémoc (Universidad de Salamanca)

- Avances y Retos en Políticas de Educación Inclusiva: Una mirada desde España; Calvo Álvarez, María Isabel (Universidad de Salamanca), González Santamaría, Virginia (Universidad de Salamanca)

Aula ED/ 0-03. Comunicaciones orales. Coord.: Mayra Urrea Solano (Universidad de Alicante)

1098 El lenguaje inclusivo como contenido en las clases de ELE

948 Desafíos ante la inclusión educativa en la formación de profesores de educación primaria en universidades del centro - sur de Chile

1275 El uso de memorias y narrativas biográficas como estrategia para aplicación de la Ley 10639/2003 en la educación básica brasileña

1484 El Aprendizaje Dialógico en las escuelas de Educación Primaria de Sinaloa y su impacto en el desarrollo de la Educación Inclusiva.

1396 El nearpod como herramienta para gestionar las emociones en el aula

1313 ¿Están los enfoques AICLE consiguiendo la inclusión de todo el alumnado?" Perspectivas del profesorado en AICLE

Aula ED/ 0-04. Comunicaciones orales. Coord.: Copelia Mateo Guillén (Universidad de Alicante)

941 Competencia emprendedora y competencia emocional: experiencia de Aprendizaje-Servicio con alumnado universitario

910 Lectura crítica y razonamiento cuantitativo: correlación entre competencias antes y después del COVID.

987 Actitudes hacia el trabajo colaborativo en docentes de la Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales de UNITEC

893 Universitarios y estudio de género: Una mirada desde la metodología de aprendizaje basado en la investigación

938 La clase invertida (flipped classroom) en la asignatura de Contactología Avanzada

1611 Mujeres de Ibi. El entorno local como herramienta coeducativa para la recuperación colectiva de las historias de las mujeres.

Aula ED/ 0-05. Comunicaciones orales. Coord.: M^a Pilar Aparicio Flores (Universidad de Alicante)

1462 Microlearning a través de Instagram: Uso de píldoras educativas y evaluación entre iguales en la docencia de Psicobiología

1629 La hora del booktok: aprendizaje informal, contenidos multimodales y promoción lectora en el móvil

1389 Aplicación de la realidad virtual en el aula de Educación Primaria

1572 Equidad e inclusión en el aula de español como lengua extranjera a través de la literatura infantil

886 Revisión sistemática: Aportes de la inteligencia artificial a las personas con discapacidad entre los años 2020-2023

Aula ED/ 0-06. Comunicaciones orales. Coord.: Juan Francisco Álvarez Herrero (Universidad de Alicante)

1503 Mediación parental y docente de los riesgos en el uso de internet en función del género: una revisión sistemática

1231 Explorando diferentes enfoques docentes en la educación universitaria: efectos sobre el rendimiento estudiantil

953 Habilidades Emocionales para el Desarrollo de la Competencia Aprender a Aprender

1173 Rechazo del alumnado de la UPCT a la enseñanza telemática forzada por la pandemia del COVID 19

917 Cómo se entiende la sostenibilidad en el contexto de los estudios de posgrado en turismo: un informe de grupo focal

Aula ED/ 0-07. Comunicaciones orales. Coord.: Esther Chiner Sanz (Universidad de Alicante)

958 Políticas de Formación del Profesorado y educación Inclusiva en la Comunidad Valenciana.
1593 Formación docente y sostenibilidad. Percepciones de expertos sobre transformaciones curriculares en carreras de educación en Ecuador
1470 Factores que explican la satisfacción laboral de los profesores de educación secundaria en Chile
1732 El sesgo del nativismo en la enseñanza de idiomas en futuros maestros de Educación Primaria: un análisis de percepciones y efectos de intervención formativa
1467 Building Emotional Connections: A Comparative Analysis of Interpersonal Strategies in L1 (Spanish) and L2 (EMI) Content Courses taught at the University of Alicante.

Día 6 de junio de 2024, SESIÓN DE TARDE

Día 6, 15:30-17:00 hs. (UTC+2 – CEST)

Salón de Actos. Simposio invitado. Coord.: Verónica Chust Pérez (Universidad de Alicante)

Simposio: IA en las aulas: usos, retos y riesgos.

Romeo Delgado, Marina (Universitat de Barcelona) (Coord.)

- Explorando los usos, retos y riesgos de la inteligencia artificial desde la perspectiva del profesorado universitario; Yepes Baldó, Montserrat (Universitat de Barcelona), Romeo Delgado, Marina (Universitat de Barcelona)
- La IA (inteligencia artificial) y los profesionales de recursos humanos. ¿oportunidad o amenaza?; Poza Lozano, María José (STAFF & NEXE, SLP)
- Estudio piloto sobre la situación actual de la Inteligencia Artificial generativa en la formación universitaria. Estudio de caso: CETT Barcelona School of Tourism, Hospitality and Gastronomy; Colom Oliva, Merce (CETT-UB Estudis d'Hoteleria i Turisme CETT, S.A.), Lopez Carrillo, Enric (CETT-UB Estudis d'Hoteleria i Turisme CETT, S.A.)
- El uso de la Inteligencia Artificial Generativa (IA) en el estudiantado de Máster Universitario; Tous Pallarés, Jordi (Universitat Rovira i Virgili)

Aula ED/ 0-03. Comunicaciones orales. Coord.: Mayra Urrea Solano (Universidad de Alicante)

1890 La gamificación como herramienta para una educación feminista
1276 Arte y tecnología digital en el Proyecto de Innovación Educativa Second Round
1560 Influencia de un sistema decisor en el juego serio "Vida" en el ámbito universitario
1240 La comprensión lectora y la competencia lectora: diferenciación teórica y práctica para su aplicación didáctica.
937 Apuestas ético-políticas en las investigaciones sobre Educación Inclusiva e Intercultural

Aula ED/ 0-04. Comunicaciones orales. Coord.: M^a Pilar Aparicio Flores (Universidad de Alicante)

1700 Student-Centered Learning Improves Performance in Solving Higher-Level Cognitive Questions: A Comparative Study of Constructive vs. Expository Learning
1702 Implementing Student-Centered Learning: Barriers and Strategies
1087 Youtube videos for the acquisition of the English vowels
880 Documentary Analysis of Courses and Training in Business Intelligence for Data Analysts
1623 The Impact of Gamification on Student Achievements: A Systematic Review of Research Updated to 2024

Aula ED/ 0-05. Simposio invitado. Coord.: Juan Francisco Álvarez Herrero (Universidad de Alicante)

Simposio: Pruebas de Evaluación del Bachillerato para el Acceso a la Universidad (EBAU): análisis comparativo y propuestas de mejora del rendimiento curricular y competencial. Veas Iniasta, Alejandro (Universidad de Murcia) (Coord.)

- Comparabilidad de pruebas académicas. Avances metodológicos en el ámbito de la EBAU; López Pina, José Antonio (Universidad de Murcia), Veas Iniasta, Alejandro (Universidad de Murcia)
- Análisis comparativo de la dificultad de las pruebas EBAU entre comunidades autónomas españolas; Veas Iniasta, Alejandro (Universidad de Murcia), López Pina, José Antonio (Universidad de Murcia)
- Pruebas EBAU y PISA. ¿Medimos rendimiento curricular, competencial, o ambos?; Veas Iniasta, Alejandro (Universidad de Murcia), Pérez Sánchez, Jennifer (Universidad de Salamanca)
- La EBAU desde la visión del profesorado: Principales conclusiones y acciones de mejora; Miñano Pérez, Pablo (Universidad de Alicante), Navas Martínez, Leandro (Universidad de Alicante)

Aula ED/ 0-06. Comunicaciones orales. Coord.: Iván Sánchez López (Universidad de Alicante)

1020 The importance of teacher in-service training programs for bullying prevention-experiences from secondary schools in the capital of Serbia
1216 Pedagogical supervision in Italy: a system for professional support and growth
1475 The consequential validity of a questionnaire on learning strategies: a methodological note
900 Promoting interdisciplinary through video making
992 Place Based Learning interdisciplinary through video making

Aula ED/ 0-07. Comunicaciones orales. Coord.: Carmen Díez (Universidad CEU Cardenal Herrera)

1600 Personalidade e Estilos de Decisão e sua relação com as classificações: Estudo de caso de uma escola profissional na região do Douro em Portugal
1127 Cristianos y musulmanes en el aula de educación secundaria. Narrativa nacional y pensamiento crítico en la didáctica de la «Reconquista» entre 1939 y 2022
1153 Una reivindicación de la educación humanista a través de "Utopía" de Tomás Moro
1505 Revisión sistemática del desarrollo del Pensamiento Computacional en Educación Infantil

Día 7 de junio de 2024, SESIÓN DE MAÑANA

Sede Universitaria de La Nucía

(Recuerde que **nos trasladaremos en autobús (45 minutos de viaje)** desde la Facultad de Educación (situada en la población de San Vicente del Raspeig) a la población de La Nucía (donde está la Sede Universitaria de La Nucía). Regresaremos entre las 16:30 y 17:00 hs. aprox. de nuevo a la Facultad de Educación

10:30-11:30 hs.

SALA PLANTA BAJA. Ponencias invitadas I+D+i: Coord.: M^a Teresa del Olmo Ibáñez (Universidad de Alicante)

1658 Desigualdad laboral y socialización diferencial: Percepciones del futuro profesorado
1454 Convivencia escolar y espacios virtuales educativos: la mirada adolescente de la presencia en tiempos de ausencia
1456 Modelos de convergencia en la percepción de familias y educadores ante la innovación pedagógica: hacia un proyecto común.
1191 Integrando ChatGPT en la Educación Superior: hacia un nuevo paradigma educativo.

SALA 1 PLANTA 1. Comunicaciones orales. Coord.: Juan Francisco Álvarez (Universidad de Alicante)

1304 Repercusión de un programa adaptado de aula invertida sobre la motivación intrínseca, el clima de autonomía y el rendimiento académico en el contexto universitario
1581 Avances y desafíos en la inclusión de estudiantes en situación de discapacidad en la educación superior: una revisión narrativa
1471 Primera experiencia de Doble Titulación de la Universidad Autónoma del Carmen
1733 Textos con contenido científico en básica primaria: hacia la construcción de comunidades críticas en un enfoque STEAM de la enseñanza

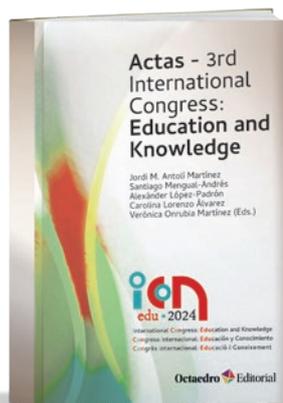
SALA 2 PLANTA 1. Comunicaciones orales. Coord.: Verónica Onrubia Martínez (Universidad de Alicante)

1115 Ponencia invitada: Lo sviluppo delle competenze didattiche dei docenti universitari attraverso un MOOC progettato con il framework europeo DigCompEdu // The development of university lecturers teaching skills through a MOOC designed with the European DigCompEdu framework
1350 Fusión de arte, ciencia, tecnología y aprendizaje de alemán
1409 Experiencia educativa basada en el Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP) en el contexto de la asignatura: Recreación, Deporte y Discapacidad
974 Configuraciones didácticas para el aprendizaje de la danza con población infantil diversa

SALA 3 PLANTA 1. Comunicaciones orales. Coord.: Carolina Lorenzo Álvarez (Universidad de Alicante)

1390 Realidad virtual inmersiva en el proceso de aprendizaje: opinión de las familias y los alumnos
950 Aprendizaje horizontal, una didáctica con uniformes para el fortalecimiento de la competencia discursiva oral y escrita mediante aprendizaje activo apoyado en TIC
1751 Estimación de un modelo SEM de influencia de las habilidades cognitivas y socioemocionales sobre la motivación y estrategias de aprendizaje de los estudiantes universitarios
1078 Microsociedades académicas para el uso comprensivo del conocimiento científico en las soluciones químicas mediante el aprendizaje basado en problemas y el uso articulado de TIC.

Libro de Actas / Proceedings / Llibre d'Actes (descarga desde la plataforma)



Más información sobre el programa ICON-edu 2024. Accede desde el código QR a la web donde podrás ver más detalles del programa: acceso a la plataforma virtual, relación completa de aportaciones presenciales y no presenciales, presentación de los ponentes invitados, relación de simposios invitados y ponencias invitadas I+D+i.

PROGRAMA COMPLETO / FULL PROGRAM / PROGRAMA COMPLET

Día 6 de junio de 2024

8:30 hs. (CET)

Apertura registro de participantes y recogida de credenciales (Hall Facultad de Educación de la Universidad de Alicante).

9:00-10:00 hs. (CET)

Sesiones paralelas de ponencias invitadas I+D+i, comunicaciones y simposios invitados.

10:00-10:30 hs. (CET)

Coffe-break (gratuito). Sala Polivalente (planta primera)
En la misma sala: exposición de pósters.

10:30-12:00 hs. (CET)

- Inauguración del Congreso
Profa. Dra. Amparo Navarro Faure, Rectora de la Universidad de Alicante
Prof. Dr. José María Esteve Faubel, Decano de la Facultad de Educación de la Universidad de Alicante
Profa. Dra. Rosabel Roig Vila, Presidenta ICON-edu 2023, Universidad de Alicante
Prof. Dr. Dr. Vicent Martines Pérez, Director Seu Universitària La Nucía y miembro directivo de ICON-edu, Universidad de Alicante
- Conferencia plenaria:
Massimiliano Fiorucci (Università degli studi Roma Tre) & Giorgio Crescenza (Università degli studi Della Tuscia): «La importancia de las historias de vida en la investigación pedagógica: memorias escolares militantes».

12:15-13:00 hs.

- Sesiones paralelas de ponencias invitadas I+D+i, comunicaciones y simposios invitados.
- Conferencia plenaria (virtual, en plataforma): Tamer Abu-Alam, Uit The Arctic University Of Norway: «Learning at the Crossroads: The Education in the Age of Sustainability and the Digital Revolution»

13:00-15:30 hs.

Descanso

15:30-17:00 hs.

- Sesiones paralelas de ponencias invitadas I+D+i, comunicaciones y simposios invitados presenciales.

17:00-17:30 hs.

Coffe-break (gratuito: granizados y «fartons») y tertulia

Día 7 de junio de 2024

9:30 hs. (CET)

Salida a las 9:30 hs. desde la sede principal (Facultad de Educación) a la Sede Universitaria de La Nucía (transporte gratuito en autobús), pasando por La Vila Joiosa y Benidorm. La duración del traslado es de unos 45 minutos.

10:30-11:15 hs. (CET)

- Sesiones paralelas de ponencias invitadas I+D+i, comunicaciones y simposios invitados.
- Conferencia invitada (en plataforma online): Chinenye Amaonye, Nnamdi Azikiwe University: «A theoretical model for promoting digital inclusivity for students with virtual impairments in the Nigerian higher education system»

11:15-11:45 hs. Coffe-break

11:45- 12:15 hs. (CET):

De forma paralela, se desarrollará:

- Sala General (planta baja): Panel temático: Ester Alventosa Bleda & M^a José Navarro Vercher, Colegio Oficial de Educadoras y Educadores Sociales de la Comunidad Valenciana: «La educación social en el sistema educativo de la CV. Avances y oportunidades».
- Sala 1 (planta primera): Encuentro Jóvenes investigadores y doctorandos.
- Actividad cultural: visita guiada centro histórico La Nucía.

12:15-13:15 hs. (CET):

- Conferencia plenaria de clausura:
M^a Paz Prendes Espinosa, Universidad de Murcia: «Imaginando el futuro de la educación en la era de la Inteligencia Artificial».
- Clausura de ICON-edu 2024
D. Pedro Lloret, Teniente de Alcalde del Ayuntamiento de La Nucía
Profa. Dra. Rosabel Roig Vila, Presidenta ICON-edu 2023, Universidad de Alicante
Prof. Dr. Dr. Vicent Martines Pérez, miembro del Comité Internacional de Dirección, Universidad de Alicante

13:30-15:00 hs. (CET):

Comida de ICON-edu 2024 (gratuita)
Lugar: Sala Sírerer (nos desplazaremos desde la Sede Universitaria caminando unos 5 minutos hasta esta Sala en el centro de La Nucía).

15:30 hs. (CET)

Salida desde la Sede Universitaria hacia la Facultad de Educación de la Universidad de Alicante (transporte gratuito en autobús). Hora aproximada de llegada al Campus de la Universidad de Alicante: 16:30 hs.

 <https://icon.kiobus.org/edu/>

 icon-edu@icon.kiobus.org

 @iconcongress