

# PROGRAMA COMPLETO

# 2024

6-7 de junio, 6-7 de juny, June 6-7



International **C**ongress: **E**ducation and Knowledge  
**C**ongreso internacional: **E**ducación y Conocimiento  
**C**ongrés internacional: **E**ducació i Coneixement

III **C**ongreso internacional, formato presencial y online

III **C**ongrés internacional, format presencial i online

III **I**nternational conference, in person and online format

---

 <https://icon.kiobus.org/edu/>

 [icon-edu@icon.kiobus.org](mailto:icon-edu@icon.kiobus.org)

 [@iconcongress](https://twitter.com/iconcongress)

## Comité Internacional de Dirección y Organización

Profa. Dra. Rosabel Roig Vila, Universidad de Alicante (Presidenta)  
Prof. Dr. Jordi M. Antolí Martínez, Universidad de Alicante (Secretario)  
Prof. Dr. Dr. Vicent Martines Pérez, Universidad de Alicante  
Prof. Dr. Miguel Cazorla Quevedo, Universidad de Alicante  
Prof. Dr. Antonio Cortijo, University of California at Santa Barbara  
Profa. Dra. Carolina Flores Lueg, Universidad del Bío-Bío  
Prof. Dr. Alexander López Padrón, Universidad Técnica de Manabí  
Prof. Dr. Santiago Mengual Andrés, Universitat de València  
Prof. Dr. Fabrizio Manuel Sirignano, Università degli Studi Suor Orsola Benincasa  
Profa. Dra. Chelo Vargas-Sierra, IULMA, Universidad de Alicante

## Comité Internacional de Honor

Profa. Dra. Amparo Navarro Faure, Rectora de la Universidad de Alicante  
Prof. Dr. Antonio Bascones Martínez, Presidente de la Real Academia de Doctores de España  
Prof. Dr. Santiago Quiroz Fernández, Rector de la Universidad Técnica de Manabí  
Prof. Dr. László Borhy, Rector de la Eötvös Loránd University  
Prof. Dr. Lucio d'Alessandro, Rector de la Università degli Studi Suor Orsola Benincasa  
Prof. Dr. Massimiliano Fiorucci, Rector de la Università degli Studi Roma Tre  
Prof. Dr. Matteo Lorito, Rector de la Università degli Studi di Napoli Federico II  
Prof. Dr. Benito Umaña Hermosilla, Rector de la Universidad del Bío-Bío  
Prof. Dr. Nelson Zárata Sánchez, Rector de la Universidad Tecnológica de El Salvador  
Prof. Dr. José M<sup>a</sup> Esteve Faubel, Decano de la Facultad de Educación de la Universidad de Alicante

## Comité Internacional Científico

Profa. Dra. Oana-Dana Balaş, Universitatea din Bucureşti  
Prof. Dr. Enric Bou, Università Ca'Foscari Venezia  
Profa. Dra. Carmen Gloria Burgos Videla, Universidad de Atacama  
Profa. Dra. Esther Chiner Sanz, Universidad de Alicante  
Prof. Dr. Giorgio Crescenza, Università degli Studi della Tuscia  
Prof. Dr. Balázs Déri, Eötvös Loránd University  
Prof. Dr. Nicolau Dols, Universitat de les Illes Balears, IEC-SF  
Prof. Dr. Kálmán Faluba, Eötvös Loránd University, IEC-SF  
Profa. Dra. Marisol Fernández Cueli, Universidad de Oviedo  
Profa. Dra. Gladys Merma Molina, Universidad de Alicante  
Prof. Dr. Delfín Ortega Sánchez, Universidad de Burgos  
Prof. Dr. Roumiana Peytcheva-Forsyth, Sofia University  
Prof. Dr. Marian Preda, Universitatea din Bucureşti  
Prof. Dr. Hans-Ingo Radatz, Otto-Friedrich-Universität Bamberg  
Profa. Dra. Yanira Mesalina Ramirez Cruz, Universidad Tecnológica de El Salvador  
Prof. Dr. Fernando Sarracino, Università degli Studi Suor Orsola Benincasa  
Profa. Dra. Rozalya Sasor, Jagiellonian University in Krakow  
Prof. Dr. Diego Xavier Sierra Pazmiño, Universidad Central de Ecuador  
Profa. Dra. Lourdes Villalustre Martínez, Universidad de Oviedo

## **Miembros del Comité Organizador**

Prof. Dr. Juan Francisco Álvarez Herrero, Universidad de Alicante

Profa. Dra. María Pilar Aparicio Flores, Universidad de Alicante

Profa. Dra. Esther Chiner Sanz, Universidad de Alicante

Profa. Verónica Chust Pérez, Universidad de Alicante

Profa. Dra. Carmen Díez, Universidad CEU Cardenal Herrera

Profa. Dra. María Teresa del Olmo Ibáñez, Universidad de Alicante

Profa. Dra. Rosa Pilar Esteve Faubel, Universidad de Alicante

Profa. Dra. Aitana Fernández Sogorb, Universidad de Alicante

Prof. Dr. Diego Gavilán Martín, Universidad de Alicante

Prof. Dr. Marcos Gómez Puerta, Universidad de Alicante

Prof. Marco Leggieri, Università della Tuscia

Profa. Rosabel Martínez Roig, Universidad de Alicante

Profa. Dra. Copelia Mateo Guillén, Universidad de Alicante

Profa. Dra. M<sup>a</sup> Luisa Rico Gómez, Universidad de Alicante

Profa. Dra. Elena Sánchez López, Universidad de Alicante

Prof. Dr. Iván Sánchez López, Universidad de Alicante

Prof. Dra. Mayra Urrea Solano, Universidad de Alicante

Profa. Dra. Marisol Villarrubia Zúñiga, Universidad de Alicante

### **Coordinadoras técnicas:**

Carolina Lorenzo Álvarez, Universidad de Alicante

Verónica Onrubia Martínez, Universidad de Alicante

Carmen Cutillas Cuartero, Universidad de Alicante

# Índice / Index / Índice

PRESENTACIÓN.....	5
PROGRAMA COMPLETO / FULL PROGRAM / PROGRAMA COMPLET.....	6
CONFERENCIANTES/AS DEL CONGRESO.....	7
SESIONES PRESENCIALES. DISTRIBUCIÓN DE PONENCIAS INVITADAS I+D+i, SIMPOSIOS INVITADOS, COMUNICACIONES Y PÓSTERES .....	9
APORTACIONES / FULL PROGRAM / APORTACIONES .....	13
PONENCIA INVITADAS I+D+I .....	13
SIMPOSIOS .....	15
COMUNICACIONES ORALES Y PÓSTERES.....	21
LÍNEA 1. Didácticas Específicas.....	21
LÍNEA 2. Educación inclusiva .....	23
LÍNEA 3. Educación no universitaria .....	27
LÍNEA 4. Educación Superior .....	28
LÍNEA 5. Educación y Áreas específicas .....	33
LÍNEA 6. Educación y Ciencias de la Salud .....	35
LÍNEA 7. Educación y Ciencias del Comportamiento.....	37
LÍNEA 8. Educación y Humanidades.....	38
LÍNEA 9. Educación y otras Ciencias Sociales .....	41
LÍNEA 10. Educación y sociedad.....	43
LÍNEA 11. Educación y Tecnología Digital.....	44
LÍNEA 12. Experiencias educativas innovadoras .....	51
LÍNEA 13. Formación del Profesorado.....	56
LÍNEA 14. Investigación educativa novel .....	59
LÍNEA 15. Proyectos nacionales e internacionales.....	60
LÍNEA 16. Temas educativos en general.....	61

# PRESENTACIÓN

El *III International Congress: Education and Knowledge* [III Congreso Internacional: Educación y Conocimiento] (**ICON-edu 2024**), celebrado de forma virtual y presencial en la Universidad de Alicante, del 6 al 7 de junio de 2024, emerge como un foro para la reflexión, el análisis, la exposición, el debate y la difusión de temáticas relevantes relacionadas con la educación en las diversas áreas del saber. Este congreso se presenta como una oportunidad para que académicos, investigadores y profesionales de distintos ámbitos –ya sean educativos, sociales, culturales o técnicos–, así como el público en general interesado en estas cuestiones, puedan intercambiar ideas y avanzar en la construcción colectiva del conocimiento.

En esta tercera edición, continuaremos con el formato que ha caracterizado a las ediciones anteriores. Las presentaciones de las contribuciones se realizarán de manera virtual o presencial, permitiendo una participación amplia y diversa.

El nombre ICON-edu surge de la contracción en inglés de «International CONgress», añadiendo a ello «edu» de Educación, mientras que «ICON» también juega con las palabras españolas «CONgreso» y «CONocimiento», reflejando el espíritu integrador y multidisciplinario del evento.

Al igual que en años anteriores, este congreso se realiza de manera paralela al International Congress: Humanities and Knowledge, compartiendo ambos eventos un compromiso con la investigación tanto empírica como teórica. La meta es fomentar y facilitar el intercambio de conocimientos y experiencias entre los participantes de diversos países, contribuyendo así al desarrollo del conocimiento global en nuestra sociedad.

El programa científico del congreso está meticulosamente estructurado e incluye conferencias plenarias, ponencias invitadas sobre investigación, desarrollo e innovación (I+D+i), simposios invitados, comunicaciones y presentaciones de pósteres. En este Libro de Actas se exponen todos los resúmenes ampliados de las diversas aportaciones.

Les damos la más cordial bienvenida a ICON-edu 2024, invitándoles a contribuir y participar en un diálogo enriquecedor que promete avanzar nuestras comprensiones y prácticas en el ámbito de la Educación.

Comité Organizador  
Comité Científic/Organitzador



**9:00 horas (CET): Inicio Congreso online (plataforma)**

Los participantes podrán acceder a la plataforma de ICON-edu 2024 siguiendo las instrucciones recibidas por email días antes. En esta plataforma estará todo el Congreso: <https://rooms.icon.kiobus.org/>

## PROGRAMA COMPLETO / FULL PROGRAM / PROGRAMA COMPLET

Día 6 de junio de 2024

### 8:30 hs. (CET)

Apertura registro de participantes y recogida de credenciales (Hall Facultad de Educación de la Universidad de Alicante).

### 9:00-10:00 hs. (CET)

Sesiones paralelas de ponencias invitadas I+D+i, comunicaciones y simposios invitados.

### 10:00-10:30 hs. (CET)

Coffe-break (gratuito). Sala Polivalente (planta primera) En la misma sala: exposición de pósteres.

### 10:30-12:00 hs. (CET)

- Inauguración del Congreso  
Profa. Dra. Amparo Navarro Faure, Rectora de la Universidad de Alicante  
Prof. Dr. José María Esteve Faubel, Decano de la Facultad de Educación de la Universidad de Alicante  
Profa. Dra. Rosabel Roig Vila, Presidenta ICON-edu 2023, Universidad de Alicante  
Prof. Dr. Dr. Vicent Martines Pérez, Director Seu Universit`aria La Nuc`ia y miembro directivo de ICON-edu, Universidad de Alicante
- Conferencia plenaria:  
Massimiliano Fiorucci (Università degli studi Roma Tre) & Giorgio Crescenza (Università degli studi Della Tuscia): «La importancia de las historias de vida en la investigación pedagógica: memorias escolares militantes».

### 12:15-13:00 hs.

- Sesiones paralelas de ponencias invitadas I+D+i, comunicaciones y simposios invitados.
- Conferencia plenaria (virtual, en plataforma): Tamer Abu-Alam, Uit The Arctic University Of Norway: «Learning at the Crossroads: The Education in the Age of Sustainability and the Digital Revolution»

### 13:00-15:30 hs.

Descanso

### 15:30-17:00 hs.

- Sesiones paralelas de ponencias invitadas I+D+i, comunicaciones y simposios invitados presenciales.

### 17:00-17:30 hs.

Coffe-break (gratuito: granizados y «fartons») y tertulia

Día 7 de junio de 2024

### 9:30 hs. (CET)

Salida a las 9:30 hs. desde la sede principal (Facultad de Educación) a la Sede Universitaria de La Nuc`ia (transporte gratuito en autobús), pasando por La Vila Joiosa y Benidorm. La duración del traslado es de unos 45 minutos.

### 10:30-11:15 hs. (CET)

- Sesiones paralelas de ponencias invitadas I+D+i, comunicaciones y simposios invitados.
- Conferencia invitada (en plataforma online): Chinenye Amaonye, Nnamdi Azikiwe University: «A theoretical model for promoting digital inclusivity for students with virtual impairments in the Nigerian higher education system»

### 11:15-11:45 hs. Coffe-break

### 11:45- 12:15 hs. (CET):

- De forma paralela, se desarrollará:
- a) Sala General (planta baja): Panel temático: Ester Alventosa Bleda & M<sup>a</sup> José Navarro Vercher, Colegio Oficial de Educadoras y Educadores Sociales de la Comunidad Valenciana: «La educación social en el sistema educativo de la CV. Avances y oportunidades».
  - b) Sala 1 (planta primera): Encuentro Jóvenes investigadores y doctorandos.
  - c) Actividad cultural: visita guiada centro histórico La Nuc`ia.

### 12:15-13:15 hs. (CET):

- Conferencia plenaria de clausura:  
M<sup>a</sup> Paz Prendes Espinosa, Universidad de Murcia: «Imaginando el futuro de la educación en la era de la Inteligencia Artificial».
- Clausura de ICON-edu 2024  
D. Pedro Lloret, Teniente de Alcalde del Ayuntamiento de La Nuc`ia  
Profa. Dra. Rosabel Roig Vila, Presidenta ICON-edu 2023, Universidad de Alicante  
Prof. Dr. Dr. Vicent Martines Pérez, miembro del Comité Internacional de Dirección, Universidad de Alicante

### 13:30-15:00 hs. (CET):

Comida de ICON-edu 2024 (gratuita)  
Lugar: Sala Sírerer (nos desplazaremos desde la Sede Universitaria caminando unos 5 minutos hasta esta Sala en el centro de La Nuc`ia).

### 15:30 hs. (CET)

Salida desde la Sede Universitaria hacia la Facultad de Educación de la Universidad de Alicante (transporte gratuito en autobús). Hora aproximada de llegada al Campus de la Universidad de Alicante: 16:30 hs.

## CONFERENCIANTES/AS DEL CONGRESO



**MASSIMILIANO FIORUCCI** (UNIVERSITÀ DEGLI STUDI ROMA TRE)

Rector de la Università degli Studi Roma Tre. Catedrático de Pedagogía en el Departamento de Ciencias de la Educación de la Universidad de Roma Tre especializado en Pedagogía Social e Intercultural. Participó en la primera ronda (2012) de la Calificación Científica Nacional y obtuvo, en diciembre de 2013, la calificación como profesor de primer nivel en el Sector de Competencia 11 / D1 – Pedagogía e Historia de la Pedagogía (sector científico-disciplinario M-PED / 01 – Pedagogía general y social).

Ha sido coordinador del curso de Licenciatura en Ciencias de la Educación y director del Máster de primer nivel en «Educación intercultural». De 2007 a 2013 fue coordinador del Doctorado en Pedagogía. Ha ocupado el cargo de Coordinador Científico de CREIFOS (Centro di Ricerca sull'Educazione Interculturale e sulla Formazione allo Sviluppo). De 2006 a 2013 fue Secretario de la Sociedad Pedagógica Italiana (SIPED) y posteriormente Presidente de la misma. Sus intereses de investigación se centran principalmente en la pedagogía intercultural, con especial atención al tema de la mediación intercultural, también con referencia a la literatura migrante. También se ocupa de la pedagogía social, la educación y formación de adultos, el análisis de las necesidades de formación, la calidad de la educación y la formación en las organizaciones.



**GIORGIO CRESCENZA** (UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA TUSCIA)

Actualmente es Investigador de Pedagogía General y Social en la Universidad de Tuscia, profesor contratado en la Universidad La Sapienza de Roma y en la Universidad de Roma Tre. En 2022 obtuvo la habilitación científica nacional para las funciones de profesor universitario de la Segunda Banda en el Sector «11/D1 – Pedagogía e Historia de la Pedagogía». Desde el 2020 es miembro del “Consiglio Superiore della Pubblica Istruzione” (CSPI). Sus principales intereses se refieren a los cambios sociales, históricos e institucionales en las escuelas, la formación del profesorado, así como las emergencias educativas y pedagógicas. Entre sus últimas publicaciones destacan: Disagio e adolescenza (Lecce, 2023), Eredità pedagogiche (Milán, 2021), Sostenibilità formativa (Roma, 2021) y Mosaici di scuola (Lecce, 2020), monografía ganadora del Premio «Riccardo Massa» (ed. 2021).



**TAMER ABU-ALAM** (UiT THE ARCTIC UNIVERSITY OF NORWAY)

Profesor adjunto de Análisis de la Sostenibilidad en el Departamento de Biología Marina y Ártica de la UiT The Arctic University of Norway, en Tromsø. Imparte cursos relacionados con la aplicación de big data en el ámbito de la sostenibilidad. Coordina los proyectos CloudEARTH i e Inspiring the Minds (proyectos financiados por el Instituto Europeo de Innovación y Tecnología, Erasmus+ y Direktoratet for høgare utdanning og kompetanse). Además, contribuye a otros proyectos de investigación como CoastShift y A-AAgora. Participa en el grupo

Open Research Data. El interés de investigación es el uso de big data para análisis de sostenibilidad, análisis de huella y aumentar la capacidad de innovación de las instituciones académicas. Además, tiene una larga carrera como científico de la Tierra. Se doctoró en Ciencias en 2010 en el campo de las Geociencias por el Instituto de Ciencias de la Tierra de la Karl-Franzens-Universität Graz (Austria). Es editor de sección de la revista Lithosphere, responsable de información y miembro del consejo de la Sociedad Geológica de África.

## CONFERENCIANTES/AS DEL CONGRESO



**ESTER ALVENTOSA BLEDA** (COLEGIO OFICIAL DE EDUCADORAS Y EDUCADORES SOCIALES DE LA COMUNIDAD VALENCIANA)

Graduada en Educación Social, Máster en Acción Social y Educativa, itinerario de mediación.

Doctorada en Educación por la Universitat de València. Profesora sustituta del departamento de Didáctica y Organización de Instituciones Socioeducativas de la UV.

Miembro de la Sección Profesional de la ES en el Sistema Educativo del Colegio

Oficial de Educadoras y Educadores Sociales de la Comunidad Valenciana y miembro de la Comisión de Sistema Educativo del CGCEES.



**Mª JOSÉ NAVARRO VERCHER**, COLEGIO OFICIAL DE EDUCADORAS Y EDUCADORES SOCIALES DE LA COMUNIDAD VALENCIANA

Graduada en Educación Social; Especialista Convivencia Escolar e Integración Familia-Escuela.

Especialista en Relaciones Humanas, Educación y Administración Familiar; Educadora Social en empresa de inserción; Formadora FAMPA València.

Presidenta del Colegio Oficial de Educadoras y Educadores Sociales de la Comunidad Valenciana; Miembro de la Sección Profesional sistema educativo.



**CHINENYE AMAONYE** (NNAMDI AZIKIWE UNIVERSITY)

Doctora y Profesora de Economía de la Educación en el Departamento de Gestión y Política Educativa de la Facultad de Educación de la Universidad Nnamdi Azikiwe de Nigeria. Es licenciada y diplomada, entre otras certificaciones, por la Universidad de la Paz/Universidad de las Naciones Unidas, así como por institutos de investigación. En la actualidad, está realizando un programa financiado por Japón del Instituto de las Naciones Unidas para la Formación Profesional e Investigaciones (UNITAR) en colaboración con Microsoft Incorporation.

Forma parte del Consejo Asesor Internacional de la Cátedra UNESCO de Educación, Investigación e Inclusión Digital. Ha participado como ponente en numerosas conferencias. Es miembro editorial de NAEAP Journal y ha publicado numerosos artículos académicos. Es novelista y ha escrito numerosos libros literarios.



**Mª PAZ PRENDES ESPINOSA** (UNIVERSIDAD DE MURCIA)

Catedrática de Tecnología Educativa (Facultad de Educación) de la Universidad de Murcia (España). Directora del Grupo de Investigación en Tecnología Educativa y Coordinadora del Programa Interuniversitario de Doctorado en Tecnología Educativa de la Universidad de Murcia. Editora de "RiiTE Revista Interuniversitaria de Investigación en Tecnología Educativa". Secretaria de EDUTEC, Asociación para el Desarrollo de la Tecnología Educativa. Gestora del Comité de Educación de la

Agencia Estatal de Investigación (Ministerio de Ciencia e Innovación). Presidenta del Comité 22 (Ciencias de la Educación) del Programa ACADEMIA de ANECA. Actualmente dirige el proyecto MAEDU sobre emprendimiento digital del Plan Nacional de I+D+i.

# SESIONES PRESENCIALES

## DISTRIBUCIÓN DE PONENCIAS INVITADAS I+D+i, SIMPOSIOS INVITADOS, COMUNICACIONES Y PÓSTERES

Día 6 de junio de 2024, SESIÓN DE MAÑANA

### Facultad de Educación de la Universidad de Alicante

**Día 6, 9:00-10:00 hs. (UTC+2 - CEST):**

#### Salón de Actos

#### **Ponencias invitadas I+D+i.** Coord.: M<sup>a</sup> Luisa Rico Gómez (Universidad de Alicante)

1842 Design of a questionnaire to evaluate Spanish students' perception of the expected usefulness of bilingual education (FoBE) (PID2021-127031OB-I00)

1841 Spanish students' perception of the expected usefulness of bilingual education

1478 Què llig l'alumnat de Secundària?

#### Aula ED/ 0-0

#### **Comunicaciones orales.** Coord.: Rosabel Martínez Roig (Universidad de Alicante)

1221 Análisis del impacto en la incorporación de la tecnología en los entornos educativos mediante la observación desde la perspectiva del docente y la del liderazgo en el ámbito de la educación superior

1324 Análisis del impacto en la incorporación de las competencias digitales en el ámbito de la educación inicial del Paraguay.

1624 La inteligencia artificial como herramienta para favorecer la experiencia musical y fomentar la interpretación vocal en las etapas de secundaria y bachillerato

1613 Visibilización de la facultad de farmacia de la Universidad de Salamanca mediante la utilización de las redes sociales

#### Aula ED/ 0-04

#### **Comunicaciones orales.** Coord.: Gladys Merma Molina (Universidad de Alicante)

1111 Navigating Multilingual Classrooms: Elevating EFL Pedagogy Through DLC Reflective Practice

1801 La diversidad familiar en Educación Infantil

1626 Exploratory survey on the prevention of hate speech and violence in Italian schools: a quantitative study within intercultural education

1512 El desarrollo personal de los futuros mayores de Castilla La Mancha: Proyección de la población de 55 a 64 años.

#### Aula ED/ 0-05

#### **Comunicaciones orales.** Coord.: Diego Gavilán Martín (Universidad de Alicante)

1665 Uso de aplicaciones y herramientas de Inteligencia Artificial en el desarrollo profesional del docente e investigador

1634 Impacto y Desarrollo de Tutores Inteligentes y Profesores Virtuales en la Educación (Revisión Bibliográfica)

1342 Nuevos caminos para la enseñanza de la traducción: oportunidades y riesgos de ChatGPT

#### Aula ED/ 0-06

#### **Comunicaciones orales.** Coord.: Marcos Gómez Puerta (Universidad de Alicante)

1452 Investigación basada en diseño (IBD) e innovación docente en programas Erasmus+ en Educación

Secundaria: análisis y diseño de un estudio de caso

1453 Investigación basada en diseño (IBD) e innovación docente en programas Erasmus+ en educación secundaria: implementación y validación de un estudio de caso

1617 Construcción de un velero de 4 metros de eslora, el Vaurien.

929 El póster como herramienta de divulgación científica y aprendizaje en el Máster de Optometría Avanzada y Ciencias de la Visión de la Universitat de València

**Día 6, 10:00-10:30 hs.**

#### **Pósteres presenciales.** Coord.: Verónica Onrubia Martínez (Universidad de Alicante)

1387 Asociación entre las habilidades motrices básicas y la coordinación general en escolares prepúberes de 9 y 10 años

1391 Asociación entre las habilidades motrices básicas y la coordinación dinámica general con la condición física en escolares prepúberes de 9 y 10 años

1466 Experiencia práctica de presentación e interés social-científico del Grado en Geología a estudiantes preuniversitarios

1326 Programa "Virtual Human Embryo" y competencias transversales de Embriología, Biología Celular e Histología en la asignatura Anatomía I del Grado de Odontología en la UPV/EHU

1710 Mentorización entre iguales en Psicobiología: perspectiva del profesorado

**Día 6, 12:15-13:00 hs. (UTC+2 - CEST).**

#### Salón de Actos

#### **Simposio invitado.** Coord.: M<sup>a</sup> Teresa del Olmo Ibáñez (Universidad de Alicante)

**Simposio:** Avances y retos en políticas de Educación Inclusiva: una mirada desde distintos contextos; Soto Benítez, Lorena (Universidad de Salamanca) (Coord.)

# SESIONES PRESENCIALES

## DISTRIBUCIÓN DE PONENCIAS INVITADAS I+D+i, SIMPOSIOS INVITADOS, COMUNICACIONES Y PÓSTERES

- Avances y Retos en Políticas de Educación Inclusiva: Una mirada desde Chile; Soto Benítez, Lorena (Universidad de Salamanca)
- Avances y Retos en Políticas de Educación Inclusiva: Una mirada desde Honduras; Álvarez Norales, Leonel Mauricio (Universidad de Salamanca)
- Avances y retos en Políticas de Educación Inclusiva: Una mirada desde México; Vázquez Hernández, Andrea (Universidad de Salamanca), Meza Escolano, Cuauhtémoc (Universidad de Salamanca)
- Avances y Retos en Políticas de Educación Inclusiva: Una mirada desde España; Calvo Álvarez, María Isabel (Universidad de Salamanca), González Santamaría, Virginia (Universidad de Salamanca)

### Aula ED/ 0-03

#### **Comunicaciones orales.** Coord.: Mayra Urrea Solano (Universidad de Alicante)

- 1098 El lenguaje inclusivo como contenido en las clases de ELE
- 948 Desafíos ante la inclusión educativa en la formación de profesores de educación primaria en universidades del centro – sur de Chile
- 1275 El uso de memorias y narrativas biográficas como estrategia para aplicación de la Ley 10639/2003 en la educación básica brasileña
- 1484 El Aprendizaje Dialógico en las escuelas de Educación Primaria de Sinaloa y su impacto en el desarrollo de la Educación Inclusiva.
- 1396 El nearpod como herramienta para gestionar las emociones en el aula
- 1313 ¿Están los enfoques AICLE consiguiendo la inclusión de todo el alumnado?” Perspectivas del profesorado en AICLE

### Aula ED/ 0-04

#### **Comunicaciones orales.** Coord.: Copelia Mateo Guillén (Universidad de Alicante)

- 941 Competencia emprendedora y competencia emocional: experiencia de Aprendizaje-Servicio con alumnado universitario
- 910 Lectura crítica y razonamiento cuantitativo: correlación entre competencias antes y después del COVID.
- 987 Actitudes hacia el trabajo colaborativo en docentes de la Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales de UNITEC
- 893 Universitarios y estudio de género: Una mirada desde la metodología de aprendizaje basado en la investigación

- 938 La clase invertida (flipped classroom) en la asignatura de Contactología Avanzada
- 1611 Mujeres de Ibi. El entorno local como herramienta coeducativa para la recuperación colectiva de las historias de las mujeres.

### Aula ED/ 0-05

#### **Comunicaciones orales.** Coord.: M<sup>a</sup> Pilar Aparicio Flores (Universidad de Alicante)

- 1462 Microlearning a través de Instagram: Uso de píldoras educativas y evaluación entre iguales en la docencia de Psicobiología
- 1629 La hora del booktok: aprendizaje informal, contenidos multimodales y promoción lectora en el móvil
- 1389 Aplicación de la realidad virtual en el aula de Educación Primaria
- 1572 Equidad e inclusión en el aula de español como lengua extranjera a través de la literatura infantil
- 886 Revisión sistemática: Aportes de la inteligencia artificial a las personas con discapacidad entre los años 2020-2023

### Aula ED/ 0-06

#### **Comunicaciones orales.**

#### **Coord.: Juan Francisco Álvarez Herrero (Universidad de Alicante)**

- 1503 Mediación parental y docente de los riesgos en el uso de internet en función del género: una revisión sistemática
- 1231 Explorando diferentes enfoques docentes en la educación universitaria: efectos sobre el rendimiento estudiantil
- 953 Habilidades Emocionales para el Desarrollo de la Competencia Aprender a Aprender
- 1173 Rechazo del alumnado de la UPCT a la enseñanza telemática forzada por la pandemia del COVID 19
- 917 Cómo se entiende la sostenibilidad en el contexto de los estudios de posgrado en turismo: un informe de grupo focal

### Aula ED/ 0-07

#### **Comunicaciones orales.** Coord.: Esther Chiner Sanz (Universidad de Alicante)

- 958 Políticas de Formación del Profesorado y educación Inclusiva en la Comunidad Valenciana.
- 1593 Formación docente y sostenibilidad. Percepciones de expertos sobre transformaciones curriculares en carreras de educación en Ecuador
- 1470 Factores que explican la satisfacción laboral de los profesores de educación secundaria en Chile

# SESIONES PRESENCIALES

## DISTRIBUCIÓN DE PONENCIAS INVITADAS I+D+i, SIMPOSIOS INVITADOS, COMUNICACIONES Y PÓSTERES

1732 El sesgo del nativismo en la enseñanza de idiomas en futuros maestros de Educación Primaria: un análisis de percepciones y efectos de intervención formativa  
1467 Building Emotional Connections: A Comparative Analysis of Interpersonal Strategies in L1 (Spanish) and L2 (EMI) Content Courses taught at the University of Alicante.

Día 6 de junio de 2024, SESIÓN DE TARDE

**Día 6, 15:30-17:00 hs. (UTC+2 – CEST)**

### Salón de Actos

**Simposio invitado.** Coord.: Verónica Chust Pérez (Universidad de Alicante)

**Simposio:** IA en las aulas: usos, retos y riesgos. Romeo Delgado, Marina (Universitat de Barcelona) (Coord.)

- Explorando los usos, retos y riesgos de la inteligencia artificial desde la perspectiva del profesorado universitario; Yepes Baldó, Montserrat (Universitat de Barcelona), Romeo Delgado, Marina (Universitat de Barcelona)
- La IA (inteligencia artificial) y los profesionales de recursos humanos. ¿oportunidad o amenaza?; Poza Lozano, María José (STAFF & NEXE, SLP)
- Estudio piloto sobre la situación actual de la Inteligencia Artificial generativa en la formación universitaria. Estudio de caso: CETT Barcelona School of Tourism, Hospitality and Gastronomy; Colom Oliva, Merce (CETT-UB Estudis d'Hoteleria i Turisme CETT, S.A.), Lopez Carrillo, Enric (CETT-UB Estudis d'Hoteleria i Turisme CETT, S.A.)
- El uso de la Inteligencia Artificial Generativa (IA) en el estudiantado de Máster Universitario; Tous Pallarés, Jordi (Universitat Rovira i Virgili)

### Aula ED/ 0-03

**Comunicaciones orales.** Coord.: Mayra Urrea Solano (Universidad de Alicante)

1890 La gamificación como herramienta para una educación feminista  
1276 Arte y tecnología digital en el Proyecto de Innovación Educativa Second Round  
1560 Influencia de un sistema decisor en el juego serio "Vida" en el ámbito universitario  
1240 La comprensión lectora y la competencia lectora: diferenciación teórica y práctica para su aplicación didáctica.  
937 Apuestas ético-políticas en las investigaciones sobre Educación Inclusiva e Intercultural

### Aula ED/ 0-04

**Comunicaciones orales.** Coord.: M<sup>a</sup> Pilar Aparicio Flores (Universidad de Alicante)

1700 Student-Centered Learning Improves Performance in Solving Higher-Level Cognitive Questions: A Comparative Study of Constructive vs. Expository Learning  
1702 Implementing Student-Centered Learning: Barriers and Strategies  
1087 Youtube videos for the acquisition of the English vowels  
880 Documentary Analysis of Courses and Training in Business Intelligence for Data Analysts  
1623 The Impact of Gamification on Student Achievements: A Systematic Review of Research Updated to 2024

### Aula ED/ 0-05

**Simposio invitado.** Coord.: Juan Francisco Álvarez Herrero (Universidad de Alicante)

**Simposio:** Pruebas de Evaluación del Bachillerato para el Acceso a la Universidad (EBAU): análisis comparativo y propuestas de mejora del rendimiento curricular y competencial. Veas Iniesta, Alejandro (Universidad de Murcia) (Coord.)

- Comparabilidad de pruebas académicas. Avances metodológicos en el ámbito de la EBAU; López Pina, José Antonio (Universidad de Murcia), Veas Iniesta, Alejandro (Universidad de Murcia)
- Análisis comparativo de la dificultad de las pruebas EBAU entre comunidades autónomas españolas; Veas Iniesta, Alejandro (Universidad de Murcia), López Pina, José Antonio (Universidad de Murcia)
- Pruebas EBAU y PISA. ¿Medimos rendimiento curricular, competencial, o ambos?; Veas Iniesta, Alejandro (Universidad de Murcia), Pérez Sánchez, Jennifer (Universidad de Salamanca)
- La EBAU desde la visión del profesorado: Principales conclusiones y acciones de mejora; Miñano Pérez, Pablo (Universidad de Alicante), Navas Martínez, Leandro (Universidad de Alicante)

### Aula ED/ 0-06

**Comunicaciones orales.** Coord.: Iván Sánchez López (Universidad de Alicante)

1020 The importance of teacher in-service training programs for bullying prevention-experiences from secondary schools in the capital of Serbia

# SESIONES PRESENCIALES

## DISTRIBUCIÓN DE PONENCIAS INVITADAS I+D+i, SIMPOSIOS INVITADOS, COMUNICACIONES Y PÓSTERES

1216 Pedagogical supervision in Italy: a system for professional support and growth  
1475 The consequential validity of a questionnaire on learning strategies: a methodological note  
900 Promoting interdisciplinary through video making  
992 Place Based Learning interdisciplinary through video making

### Aula ED/ 0-07

#### **Comunicaciones orales.** Coord.: Carmen Díez (Universidad CEU Cardenal Herrera)

1600 Personalidade e Estilos de Decisão e sua relação com as classificações: Estudo de caso de uma escola profissional na região do Douro em Portugal  
1127 Cristianos y musulmanes en el aula de educación secundaria. Narrativa nacional y pensamiento crítico en la didáctica de la «Reconquista» entre 1939 y 2022  
1153 Una reivindicación de la educación humanista a través de "Utopía" de Tomás Moro  
1505 Revisión sistemática del desarrollo del Pensamiento Computacional en Educación Infantil

### Día 7 de junio de 2024, SESIÓN DE MAÑANA

#### **Sede Universitaria de La Nucía**

(Recuerde que **nos trasladaremos en autobús (45 minutos de viaje)** desde la Facultad de Educación (situada en la población de San Vicente del Raspeig) a la población de La Nucía (donde está la Sede Universitaria de La Nucía).

Regresaremos entre las 16:30 y 17:00 hs. aprox. de nuevo a la Facultad de Educación

**10:30-11:30 hs.**

#### **SALA PLANTA BAJA**

#### **Ponencias invitadas I+D+i:** Coord.: M<sup>a</sup> Teresa del Olmo Ibáñez (Universidad de Alicante)

1658 Desigualdad laboral y socialización diferencial: Percepciones del futuro profesorado  
1454 Convivencia escolar y espacios virtuales educativos: la mirada adolescente de la presencia en tiempos de ausencia  
1456 Modelos de convergencia en la percepción de familias y educadores ante la innovación pedagógica: hacia un proyecto común.  
1191 Integrando ChatGPT en la Educación Superior: hacia un nuevo paradigma educativo.

#### **SALA 1 PLANTA 1**

#### **Comunicaciones orales.** Coord.: Juan Francisco Álvarez (Universidad de Alicante)

1304 Repercusión de un programa adaptado de aula invertida sobre la motivación intrínseca, el clima de autonomía y el rendimiento académico en el contexto universitario  
1581 Avances y desafíos en la inclusión de estudiantes en situación de discapacidad en la educación superior: una revisión narrativa  
1471 Primera experiencia de Doble Titulación de la Universidad Autónoma del Carmen  
1733 Textos con contenido científico en básica primaria: hacia la construcción de comunidades críticas en un enfoque STEAM de la enseñanza

#### **SALA 2 PLANTA 1**

#### **Comunicaciones orales.** Coord.: Verónica Onrubia Martínez (Universidad de Alicante)

1115 Ponencia invitada: Lo sviluppo delle competenze didattiche dei docenti universitari attraverso un MOOC progettato con il framework europeo DigCompEdu // The development of university lecturers teaching skills through a MOOC designed with the European DigCompEdu framework  
1350 Fusión de arte, ciencia, tecnología y aprendizaje de alemán  
1409 Experiencia educativa basada en el Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP) en el contexto de la asignatura: Recreación, Deporte y Discapacidad  
974 Configuraciones didácticas para el aprendizaje de la danza con población infantil diversa

#### **SALA 3 PLANTA 1**

#### **Comunicaciones orales.** Coord.: Carolina Lorenzo Álvarez (Universidad de Alicante)

1390 Realidad virtual inmersiva en el proceso de aprendizaje: opinión de las familias y los alumnos  
950 Aprendizaje horizontal, una didáctica con uniformes para el fortalecimiento de la competencia discursiva oral y escrita mediante aprendizaje activo apoyado en TIC  
1751 Estimación de un modelo SEM de influencia de las habilidades cognitivas y socioemocionales sobre la motivación y estrategias de aprendizaje de los estudiantes universitarios  
1078 Microsociedades académicas para el uso comprensivo del conocimiento científico en las soluciones químicas mediante el aprendizaje basado en problemas y el uso articulado de TIC.

## PONENCIA INVITADAS I+D+I

*Gamificación y aprendizaje basado en juegos en el aula de inglés para fines específicos: una revisión sistemática*

Albalat Mascarell, Ana

*Análisis del impacto en la incorporación de las competencias digitales en el ámbito de la educación inicial del Paraguay*

Báez Domínguez, Marina Raquel

*Intercultural educational itineraries for peace: some reflections on otherness and recognition*

Bossio, Francesco

*Análisis del impacto en la incorporación de la tecnología en los entornos educativos mediante la observación desde la perspectiva del docente y la del liderazgo en el ámbito de la educación superior*

Caceres Troche, Derlis Ramón

*La Gimnástica como herramienta en el montaje los espectáculos patrióticos en Bolivia*

Cajias Ponce, Wara Alexandra

*La utopía de la contracultura a través de la creatividad poética y sus posibilidades didácticas*

Calsina Forrellad, Joan

*Design of a questionnaire to evaluate Spanish students' perception of the expected usefulness of bilingual education*

Espejo Mohedano, Roberto

*Spanish students' perception of the expected usefulness of bilingual education*

Gómez Parra, María Elena

*Modelo para la implantación del seguimiento de graduados y egresados de la Universidad Americana de Nicaragua*

Guerrero Guillén, Roxana; Tirado Picado, Victor; Navarrete Orozco, Erick; Mejía Ponce, María Elieeneht

*El proyecto COM: Apoyar el cambio de comportamiento en las escuelas en torno a los residuos alimentarios y orgánicos*

Idoiaga Mondragon, Nahia

*Investigar la situación y necesidades de las maestras en comunidades vulnerables*

Merma Molina, Gladys; Gavilán Martín, Diego; Urrea Solano, Mayra

*Desigualdad laboral y socialización diferencial: Percepciones del futuro profesorado*

Pana, Andreea Gabriela

*Què llig l'alumnat de Secundària?*

Pascual Montava, Miracle Encarna

*Convivencia escolar y espacios virtuales educativos: la mirada adolescente de la presencia en tiempos de ausencia*

Rodríguez Alonso, Silvia; Herrero Martín, Javier; Rodríguez Merino, Cristina; Fonseca Escudero, David

*Modelos de convergencia en la percepción de familias y educadores ante la innovación pedagógica: hacia un proyecto común*

Rodríguez Merino, Cristina; Herrero Martín, Javier; Rodríguez Alonso, Silvia; Canaletas Llampallas, Xavier

*La colaboración interdisciplinar en la elaboración de datasets sobre Inteligencia Artificial y Educación. El caso de MEEBAI*

Roig-Vila, Rosabel; Cazorla, Miguel

*Lo sviluppo delle competenze didattiche dei docenti universitari attraverso un MOOC progettato con il framework europeo DigCompEdu // The development of university lecturers teaching skills through a MOOC designed with the European DigCompEdu framework*

Susta, Mirko

*¿Es útil el Aprendizaje basado en Problemas para el aprendizaje de la sostenibilidad digital?*

Urrea Solano, Mayra; Martínez-Roig, Rosabel; Fernández Herrero, Jorge; Merma Molina, Gladys

*Un viaje por los estudios de gastronomía en España*

Valdés García, Arantazu

*Transformación de la Práctica de Enseñanza: Impacto de la Visibilización del Pensamiento en las Prácticas de Evaluación de United Way Colombia*

Vega Hernández, Maira Alejandra

*Integrando ChatGPT en la Educación Superior: hacia un nuevo paradigma educativo*

Vicente Ripoll, María Asunción

# SIMPOSIOS

## Simposio

### **MOOC SpicE. A proposal for teacher training around STEAM methodology and Inclusive Education**

Kameas, Achilles, Martinez-Roig, Rosabel

*The significance of Inclusive STEAM Education*

Sakellaropoulou, Georgia; Spyropoulou, Natalia; Kameas, Achilles

*STEAM Education and its importance in key sectors of today's society through WebQuest*

Martinez-Roig, Rosabel; Fernández Sogorb, Aitana; Patrut, Alexandra;  
Roig-Vila, Rosabel

*Evaluation of STEAM assignment*

Boneva, Iva; Zhelyazkova, Mariya; Kozhuharov, Mihail; Todorova, Vera

## Simposi

### **Recerca i innovació educatives al grau de Llengua i Literatura Catalanes**

Cremades Cortiella, Elga

*La gramàtica catalana al carrer*

Barceló Coblijn, Lluís

*Aprenentatge significatiu a l'aula de Planificació Lingüística:*

*una experiència a través de l'estudi del paisatge lingüístic de Palma*

Cremades Cortiella, Elga

*El paisatge lingüístic a Palma: anàlisi del multilingüisme i dels usos del català al comerç dins l'assignatura Sociolingüística*

Calafat Vila, Rosa Maria

*Llengua normativa i innovació docent*

Solivellas, Ivan

*Treballar la llengua normativa per projectes*

Cremades Cortiella, Elga; Garau Borràs, Pere

## Simposio

### **Experiencias docentes en la Universidad desde una perspectiva de género: Igualdad e inclusión en el aula y en formación académica de las personas docentes**

Sanz Marcos, Paloma

*Mujeres en la publicidad, trabajando por la igualdad en los estudios universitarios de comunicación*

Meléndez González-Haba, Guadalupe; Sanz Marcos, Paloma

*Del aula a la realidad: desarrollando la sensibilidad a las cuestiones de género en el estudiantado a través de la creatividad publicitaria*

Rebollo-Bueno, Sara

*ChatGPT en el futuro de la educación superior: Rompiendo las barreras del conocimiento en el profesorado*

Guiñez Cabrera, Nataly

*Educación y género*

Macias Varela, Belén

## **Simposi**

### **Literatura i violències masclistes: intervencions a l'aula**

Francés Díez, M. Àngels

*Les violències masclistes: experiència d'aula*

Esteve Guillen, Anna

*Violència masclista i literatura infantil i juvenil: una proposta didàctica a partir de Ronia. La filla del bandoler*

Sánchez Ballester, Raül

*Violències masclistes en l'esport: una reflexió sobre el consentiment a l'aula universitària a propòsit del mundial femení (2023)*

Sellés Lloret, Laura

*La plaça del Diamant de Mercè Rodoreda des de l'òptica de la crítica literària feminista: proposta didàctica per a preparar la prova d'accés a la universitat*

Mira Anton, Carla

*L'adopció de la crítica feminista en la didàctica de la literatura: una lectura de La plaça del diamant*

Mira Navarro, Irene

## **Simposio**

### **Inteligencia Artificial y aspectos emocionales en la transformación educativa**

Cazorla, Miguel

*Capturando la atención: innovaciones técnicas en la medición de la participación del alumnado en ambientes educativos presenciales*

Cazorla, Miguel; Márquez Carpintero, Luis; Suescun Ferrándiz, Sergio; Roig-Vila, Rosabel; Fernández Herrero, Jorge

*Monitoreo avanzado de actividades estudiantiles con una cámara estéreo y SMARTWATCHES de bajo precio*

Cazorla, Miguel; Márquez Carpintero, Luis; Suescun Ferrándiz, Sergio; Roig-Vila, Rosabel; Lorenzo Álvarez, Carolina

*Desarrollo de una herramienta multimodal de inteligencia artificial para la identificación atencional y emocional en entornos educativos*

Fernández Herrero, Jorge; Lorenzo Álvarez, Carolina; Márquez Carpintero, Luis

*Selección de instrumentos de evaluación de emociones e implicación del alumnado para valorar el uso de una herramienta de IA con aplicación de diferentes metodologías didácticas*

Roig-Vila, Rosabel; Lorenzo Álvarez, Carolina; Cazorla, Miguel

*La emoción y el talento. Una mirada desde la infancia*

Díez González, Carmen

## **Simposio**

### **IA en las aulas: usos, retos y riesgos**

Romeo Delgado, Marina

*Explorando los usos, retos y riesgos de la inteligencia artificial desde la perspectiva del profesorado universitario*

Yepes Baldó, Montserrat; Romeo Delgado, Marina

*La IA (inteligencia artificial) y los profesionales de recursos humanos. ¿Oportunidad o amenaza?*

Poza Lozano, María José

*Estudio piloto sobre la situación actual de la Inteligencia Artificial generativa en la formación universitaria. Estudio de caso: CETT Barcelona School of Tourism, Hospitality and Gastronomy*

Colom Oliva, Merce; Lopez Carrillo, Enric

*El uso de la Inteligencia Artificial Generativa (IA) en el estudiantado de Máster Universitario*

Tous Pallares, Jordi

## **Simposio**

### **La Inteligencia Artificial como herramienta para acelerar el progreso en educación sostenible**

González García, Paula

*La integración de la IA en la clase de español L2: El taller de teatro*

Suárez Campos, Laura

*La IA en el aula de integración lingüística para una Educación Infantil sostenible*

Villarrubia Zúñiga, María Soledad; González García, Paula

*La Inteligencia Artificial Conversacional para la mejora de la Competencia Comunicativa en Inglés*

Mateo Guillen, Copelia

*Integración de la Inteligencia Artificial (IA) en un curso de traducción aplicada al español*

Ortiz Jiménez, Macarena

*Aprendiendo a través del diálogo con la inteligencia artificial generativa en la Enseñanza Superior*

Martinez-Roig, Rosabel

*Recursos IA en los procesos de enseñanza-aprendizaje de lenguas adicionales*

González García, Paul; Villarrubia Zúñiga, Maria Soledad

## **Simposio**

### **Entre comunidades de práctica profesional para la transformación educativa**

Gómez Barreto, Isabel María

*Aprendizaje profesional colaborativo para la transformación en la Educación Infantil*

Gómez Barreto, Isabel María; Montoya Fernández, Carlos

*Experiencias de aprendizaje global intercultural en una comunidad de práctica profesional*

Montoya Fernández, Carlos; Segura Fernández, Raquel

*Virtual Exchange: A Medium for Faculty Development*

Hauerwas, Laura

*Entre amigos críticos para la transformación del aprendizaje emocional social equitativo*

Morcillo Martínez, Antonio; Pina Calvo, Tamara

## **Simposio**

### **Avances y retos en políticas de Educación Inclusiva: una mirada desde distintos contextos**

Soto Benítez, Lorena

*Avances y Retos en Políticas de Educación Inclusiva: Una mirada desde Chile*

Soto Benítez, Lorena

*Avances y Retos en Políticas de Educación Inclusiva: Una mirada desde Honduras*

Álvarez Norales, Leonel Mauricio

*Avances y retos en Políticas de Educación Inclusiva: Una mirada desde México*

Vázquez Hernández, Andrea; Meza Escolano, Cuauhtémoc

*Avances y Retos en Políticas de Educación Inclusiva: Una mirada desde España*

Calvo Álvarez, María Isabel; González Santamaría, Virginia

## **Simposio**

### **Estrategias metodológicas y competenciales favorecedoras de inclusión, innovación y emprendimiento desde enfoques y contextos diversos**

Castilla Mesa, M<sup>a</sup> Teresa

*La regulación jurídica del Diseño Universal de Aprendizaje: de la sugerencia metodológica a la determinación normativa*

Sánchez Claros, Juan Patricio

*Competencias y saberes para atender a la diversidad en la formación docente*

Fernández Ranea, M<sup>a</sup> Mercedes; Cortés Ramos, Antonio; Castilla Mesa, M<sup>a</sup> Teresa

*Gestión de iniciativas emprendedoras desde la perspectiva de género*

Giovine, Cosimo; Castilla Mesa, María Teresa; Barrera Enriquez, Astrid Vanesa

*Kahoot! como recurso didáctico: Evaluación de su contribución en cursos de capacitación en mujeres en ámbito rural*

Fernández González, Salvador

*Metodologías Creativas y de Gamificación en la Formación y Entrenamiento Deportivo*

Doblas Arrebola, Salvador; Florido Esteban, Francisco José

## **Simposio**

### **Global and Intercultural Teaching: relevant and disruptive approaches to learning**

Hauerwas, Laura

*Dialogical Pedagogy for Critical Global Teaching*

Hauerwas, Laura

*Facilitar el rol de las emociones en el aprendizaje y la enseñanza global crítica*

Gómez Barreto, Isabel María

*Developing educator as changemakers*

Pérez Bango, María Jesús

*Relevant Learning and Social Networks for Critical Global Intercultural Teaching*

Martínez López, María

## **Simposio**

### **Uso de la IA en la formación de futuros maestros**

Álvarez-Herrero, Juan-Francisco

*Uso de la Inteligencia Artificial en el diseño de Situaciones de Aprendizaje por futuros docentes de Educación Infantil*

Álvarez-Herrero, Juan-Francisco

*La inteligencia artificial generativa en la educación superior española: ¿Cómo son los documentos de apoyo que se están elaborando?*

Sánchez-Caballé, Anna; Cabral Santos, Cassio

*Docentes y estudiantes ante la IA generativa*

Sánchez Vera, María del Mar

*El trabajo del codiseño de situaciones de aprendizaje con alumnado de los Grados de Educación con IA: capacidades necesarias y momentos*

Arroyo Sagasta, Amaia

*Del modelo TPACK al TPECK: integración del componente Ético en el Conocimiento Pedagógico y Tecnológico del Contenido*

Poyatos Dorado, César

## **Simposio**

### **Pruebas de Evaluación del Bachillerato para el Acceso a la Universidad (EBAU): análisis comparativo y propuestas de mejora del rendimiento curricular y competencial**

Veas Iniesta, Alejandro

*Comparabilidad de pruebas académicas. Avances metodológicos en el ámbito de la EBAU*

López Pina, José Antonio; Veas Iniesta, Alejandro

*Análisis comparativo de la dificultad de las pruebas EBAU entre comunidades autónomas españolas*

Veas Iniesta, Alejandro; López Pina, José Antonio

*Pruebas EBAU y PISA. ¿Medimos rendimiento curricular, competencial, o ambos?*

Veas Iniesta, Alejandro; Pérez Sánchez, Jennifer

*La EBAU desde la visión del profesorado: Principales conclusiones y acciones de mejora*

Miñano Pérez, Pablo; Navas Martínez, Leandro

## **Simposio**

### **Robótica social e Inteligencia Artificial en el contexto educativo: estrategias y proyecciones innovadoras desde la investigación**

Martinez-Roig, Rosabel

*Artificial Intelligence, Didactics and Motor-Sports Activity*

Latino, Francesca; Tafuri, Francesco

*Perspectivas futuras: robots sociales como aliados para la independencia en la Tercera Edad*

Onrubia Martínez, Verónica; Martinez-Roig, Rosabel; Pina Navarro, Mónica

*Uso de robots sociales con Tecnología de Lenguaje de Modelos de Lenguaje Grande (LLM) en aulas de Primaria*

Cazorla, Miguel; Gómez Donoso, Francisco; Escalona Moncholí, Félix; Pina Navarro, Mónica; Onrubia Martínez, Verónica

*Social robots in Education: exploring Pepper's pedagogical potential in pre-service teachers*

Martinez-Roig, Rosabel; Maddalena, Stefania; Domínguez Dáger, Bessie

*Uso de robots sociales para la evaluación y apoyo en la enseñanza de Música*

Cazorla, Miguel; Gómez Donoso, Francisco; Escalona Moncholí, Félix; Domínguez Dáger, Bessie; Martinez-Roig, Rosabel

## **Simposi**

### **Innovació en l'ensenyament de la llengua catalana**

Sánchez López, Elena

*Orientacions per a l'aplicació del podcàsting en classe de llengua catalana*

Garcia Sebastià, Josep V.; Sánchez López, Elena; Martines Llinares, Joan de Déu; Vidal Lloret, Vicent; Antolí Martínez, Jordi Manuel

*Un pòdcast a classe: la perspectiva del professor*

Sánchez López, Elena; Antolí Martínez, Jordi M.; Garcia Sebastià, Josep V.; Martines Llinares, Joan de Déu; Vidal Lloret, Vicent

*De cap a peus: avaluació de la competència fraseològica de l'alumnat de secundària*

Gonzàlvez Blasco, Miquel

*La medicina gràfica en l'ensenyament del català com a llenguatge d'especialitat*

Mompeán Mejías, M. José

# COMUNICACIONES ORALES Y PÓSTERES

## LÍNEA 1. Didácticas Específicas

*Construyendo puentes hacia el futuro educativo: El impacto de la inteligencia artificial en la enseñanza de la historia*

Álvarez Sepúlveda, Humberto Andrés

*Análisis de narrativas históricas sobre el estallido social en Chile*

*(2019-2020): Una evaluación del pensamiento histórico en estudiantes de Pedagogía en Educación Básica*

Álvarez Sepúlveda, Humberto Andrés

*Inteligencia Emocional en la Educación Inicial: Fomentando un Desarrollo Integral*

Andino Córdova, Andrea Alexandra; Urbina Camacho, Isabel Alexandra

*El reparlat per a la didàctica de llengua: una aproximació des de l'accessibilitat en traducció audiovisual*

Belenguer Cortés, Luz

*Inteligencia artificial en la inclusión con alumnos con dificultades en matemáticas*

Caballero Toro, Rubén; Masso Ibarra, Valea

*Estrategias de facilidad cognitiva para resolver problemas matemáticos*

Caballero Toro, Rubén; Ríos Moreno, Agustín

*Conocimiento especializado de docentes en la resolución de un problema de generalización matemática en el aula neurodiversa de educación primaria*

Chico Gómez, Ángeles; Gómez Hurtado, Inmaculada; Climent Rodríguez, Nuria

*Maquetas como recurso para la enseñanza de la historia en Educación Secundaria*

Corrales Serrano, Mario; Merchán García, María José; Garrido Velarde, Jacinto

*Impacto sobre la evaluación de la competencia musical dentro de las aulas de Educación Primaria*

De Dios Tronch, Amparo

*Neuropsicología y Educación Musical en las aulas de Educación Primaria*

De Dios Tronch, Amparo

*Análisis exploratorio de libros de texto mexicanos de nivel secundaria en la búsqueda de fuentes potenciales de errores algebraicos*

García Suárez, José

*Las TIC como recurso para apoyar las técnicas de cuentacuentos en el aula de educación infantil*

Gómez López-Quñones, Loreto; Ruiz Alarcón, Ana

*Mentoring - Coaching as a form of Educational Consulting*

Ioakeim, Eleni

*Towards an Inclusive EFL Classroom: Understanding Pre-Service Teachers' Knowledge of Specific Learning Differences (SpLDs)*

Kortazar Billelabeitia, Paul; Aguirregoitia Martínez, Amaia

*Proyecto MIND-EF: El uso del Mindfulness en las clases de Educación Física*

López Secanell, Irene

*Arte y movimiento: Redefiniendo la Educación Física a través del Proyecto ARMO*

López Secanell, Irene

*Discusión de la enseñanza del chino en la universidad española desde la perspectiva de la cultura de Asia Oriental*

Luo, Wanruo

*Análisis de las percepciones de los futuros docentes de Secundaria sobre la elaboración de cápsulas gramaticales plurilingües*

Martí Climent, Alícia; Sanz Moreno, Raquel

*Experiencia educativa basada en el Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP) en el contexto de la asignatura: Recreación, Deporte y Discapacidad*

Mejias Lara, Yolimar; Valdez Ventura, Gertrudiz

*Didáctica de la literatura española en un contexto práctico*

Messina Fajardo, Trinis Antonietta

*Necesidades formativas del alumnado del Grado de Maestro/a para la inclusión de la formación audiovisual en Educación Artística*

Oller Benítez, Alba

*Estilos creativos en la educación secundaria y procesos cognitivos asociados a la creatividad*

Osca Cañamas, Ruth; Solaz Portolés, Joan Josep; Echegoyen Sanz, Yolanda

*La importancia de la autonomía para la motivación del alumnado de Educación Física en EP.*

*Estrategias para mejorarla*

Prado Botana, Marta

*La coevaluación de proyectos interdisciplinares y artísticos: oportunidades de integración de diversos contenidos, voces y perspectivas en objetivos comunes de aprendizaje*

Rodríguez Caeiro, Martín; Serrano Pastor, Rosa María; Murillo Pardo, Berta; Enfedaque Sancho, María; Corral Abós, Ana

*Melodías Numéricas: Explorando la Intersección entre la Música y las Matemáticas*

Rodríguez Padín, Rocío; Gómez Fuentes, Santiago

*Motricidad en educación infantil: yoga en el aula*

Saucedo Araujo, Romina Gisele; Segura Díaz, José Manuel

*La intercomprensión con trampolín al plurilingüismo: implicaciones d'una experiència didàctica pilot a Catalunya amb estudiants de secundària*

Serrano López, Raquel

*The lifelong training of financial auditors of the Ministry of Finance (central government) and the Independent Authority of Public Revenue (independent authority) in Greece. Current situation*

Tetradis, Nikos

*El juego de rol como estrategia para argumentar sobre información biométrica con alumnado de Formación Profesional*

Torres Prioris, Agustina; Franco Mariscal, Antonio Joaquín; Acebal Expósito, María del Carmen

*Didattica della filosofia e processi inclusivi: alcune proposte metodologiche*

Travaglini, Alessia

*Conociendo el Mundo a través de los Sentidos: Una Propuesta Pedagógica de Interculturalidad en Educación Inicial desde el Enfoque del Aprendizaje Basado en el Pensamiento*

Urbina Camacho, Isabel Alexandra; Andino Córdova, Andrea Alexandra; Ramírez Monteros, Christian Alexis

*Current state of information systems in schools in Greece*

Xenidou, Aikaterini

*Facilitación de inferencias en resolución de problemas insight acercando los problemas creativos al alumnado*

Yousfi Boulaghmoudi, Hanane; Sanjosé López, Vicente; Gómez Ferragud, Carlos Bernardo

*Creatividad, metacognición y alfabetización científica: su impacto sobre la capacidad de razonamiento de estudiantes de secundaria*

Zacarés Perea, Juli; Solaz Portolés, Joan Josep; Sanjosé López, Vicente

*Diseñando investigaciones científicas con niños y niñas de Educación Infantil*

Zamalloa Echevarría, Teresa; Berciano Alcaraz, Ainhoa; Salgado Somoza, María

## **LÍNEA 2. Educación inclusiva**

*El lenguaje inclusivo como contenido en las clases de ELE*

Albujer Lax, Miguel Ángel

*Integración Sociocrítica de los Saberes Ancestrales y Contemporáneos en la Educación Superior: Un Enfoque Transversal*

Almeida Shapán, Rita Elena

*Educazione inclusiva e disabilità visiva: il Cestino dei Tesori nei servizi educativi per la prima infanzia*

Amadoro, Addolorata; Veneruso, Umberto; Di Gennaro, Diana Carmela

*Impactos nacionales del Laboratorio Didáctico de Buenas Prácticas en Educación Inclusiva LAB-DII UNIMINUTO*

Andrade Sánchez, Fernando; Muñoz Hernandez, Mónica; Manotas Guzmán, Yesenia

*Desafíos ante la inclusión educativa en la formación de profesores de educación primaria en universidades del centro-sur de Chile*

Aravena Ramírez, Lorenzo Daniel

*A Systematic Review of Literature on Gender Gap in STEM Education: Analysis of Factors Contributing to the Gap and Strategies for Overcoming Biases*

Beroíza Valenzuela, Francisca

*Configuraciones didácticas para el aprendizaje de la danza con población infantil*

Blanco Vega, María de Jesús; Riveros Rosas, Leidy Carolina

*Dyslexia and English as a Second Language: Recommended vs. Applied Adaptations*

Carrascal Tris, Diana

*Exploratory Study of Perceptions on Generative Artificial Intelligence Applications in Tutorial Action within University education*

Carrasco Rodríguez, Antonio; Albero Verdú, Sofía Ángela

*Arteterapia como metodología para fomentar la educación inclusiva*

Cortés Vázquez, Macarena

*El uso de memorias y narrativas biográficas como estrategia para aplicación de la Ley 10639/2003 en la educación básica brasileña*

Da Silva Matos, Edna

*El Aprendizaje Dialógico en las escuelas de Educación Primaria de Sinaloa y su impacto en el desarrollo de la Educación Inclusiva*

Díaz Rodríguez, Luis

*Impacto de la Edad Relativa en la Educación de Estudiantes de Primero de la ESO: Metodología Activa para Álgebra*

Domínguez Lage, Alicia; Ordóñez Ontiveros, Yanko; Roa González, Julián; Díaz Palencia José Luis

*Unveiling Perspectives: Teacher Insights on Inclusive Education for ASD Students in Greece*

Fodelianakis, Antonios

*Estudio de la comunicación en personas con trastorno del espectro autista a través del GARS-2*

García García, Isabel; Baña Castro, Manoel

*Acoso y discapacidad en los centros educativos*

García Hernández, Ana

*Favorecer la inclusión laboral en contextos de desventaja: Auspicios educativos y una idea abierta de realización*

Giovine, Cosimo; Barrera Enriquez, Astrid Vanesa; Castilla Mesa, María Teresa

*Aprendizaje inclusivo a través de un enfoque multimodal en la enseñanza de español lengua extranjera en el ámbito universitario*

González Boluda, Mariana

*Entornos Innovadores de Aprendizaje: ¿son inclusivos?*

Granda Piñán, Amelia R.; Alameda Villarrubia, Alberto

*Altas capacidades y dificultades de aprendizaje, un estudio sociométrico en la adolescencia*

Jódar Martínez, Rosalía; Villasán Rueda, Alba

*Vocational Guidance counseling for persons with special needs in Greece*

Kaminioti, Maria

*Proyecto Piztu: un paso hacia la aceptación de la diversidad en la universidad*

Legorburu Fernández, Idoia; Idoiaga Mondragon, Nahia

*El ajedrez: entre historia, literatura y educación inclusiva*

Leone, Clarissa Maria

*Menores extranjeros no acompañados en la región de Murcia: desafíos y oportunidades en el ámbito social y educativo*

López Quintana, Carmen; Entrena Rodríguez, María Jesús; González Barea, Eva María

*Exploring Game-Based Learning for the Inclusion of Students with Autism in Regular Classrooms: A Case Study*

Manzano León, An; Alférez Pastor, Marina; Rodríguez Ferrer, José M.; Aguilar Parra, José M.

*Estudio sobre corresponsabilidad en las aulas de Educación Primaria*

Martí Signes, Raquel; Pérez Sánchez, Lorena; Monserrat Crespo, Jose Salvador

*Evaluación y detección neurológica de la dislexia través de neuroimagen. Una revisión sistemática*

Martín Ruiz, Isaías; Rueda Flores, Elena; Robles Sánchez, María José

*Evaluación y Diagnóstico de las Dificultades Específicas de Aprendizaje en Andalucía*

Martín Ruiz, Isaías; Robles Sánchez, María José; Rueda Flores, Elena

*Ideas erróneas del alumnado universitario respecto a los trastornos mentales*

Martínez Martín, M<sup>a</sup> Ángeles; González Alonso, María Yolanda

*Conocimiento y capacitación sobre inclusión laboral: avanzando en el logro de los derechos de las personas con discapacidad desde las instituciones universitarias*

Medina García, Marta; Invernón Gómez, Ana Isabel; Ortiz Marcos, José Manuel; Higuera Rodríguez, Lina

*Promoviendo la educación inclusiva desde la formación docente: un análisis de percepciones y conocimientos en estudiantes universitarios*

Medina Cárdenas, Sandra Liliana; Casado Melo, Amparo; Castaño Calle, Raimundo

*El nearpod como herramienta para gestionar las emociones en el aula*

Mejías Lara, Yolimar

*Necesidad de formación docente para el acompañamiento pedagógico a estudiantes con altas capacidades intelectuales*

Merchán Gavilánez, María Luisa; González Santamaría, Virginia

*Bridging the Gap: Leveraging ICT and Assistive Technology for Inclusive Education in the Modern Age*

Milathianaki, Giasemi

*La inteligencia artificial en el Diseño Universal para el Aprendizaje: estrategias para la mejora del proceso educativo del alumnado de disciplinas jurídicas con discapacidad sensorial*

Molina Martínez, Lucía

*Intervención en el aula: Uniendo Culturas a Través de los Cuentos*

Pedrosa Vico, Beatriz; Pulido Acosta, Federico

*Altas capacidades e inclusión educativa en entornos desfavorecidos*

Perales Molada, Rosa María; Burgos Bolós, Consuelo; Segura Moreno, Isabel; Montijano Serrano, Belén

*Grupos étnicos minoritarios y educación superior en Colombia: Hacia un reconocimiento político en los procesos de educación inclusiva*

Quintero Timaná, Diego Andrés

*Nos cuidamos: liderando personas*

Ramo Garzarán, Rosario Marta; Edo Agustín, Esther; Pérez Castejón, David; Monforte García, Estefanía; Lasheras Lalana, Pilar

*¿Están los enfoques AICLE consiguiendo la inclusión de todo el alumnado?» Perspectivas del profesorado en AICLE*

Ramón Ramos, Pablo

*Alumnado con discapacidad sensorial en Escuelas Oficiales de Idiomas: principales dificultades, limitaciones y retos futuros*

Reverter Oliver, Beatriz

*Prevenir la violencia sexual a través de nuevas metodologías en el ámbito universitario «Aprendizaje Basado en Proyectos» (GID: InnovAcción) (IXEX) UVIGO*

Ricoy Casas, Rosa María; Fernández González, Raquel

*Análisis del primer año de implementación de actuaciones educativas de la ley de política criminológica en Panamá: avances y propuestas de mejora*

Ruiz Fincias, María Inmaculada; Grimaldo Santamaría, Rolando Oscar

*Análisis de la presencia del colectivo LGBT en los videojuegos: el alivio cómico*

Samper Cerdán, María; Juan Penalva, Joaquín; Acosta Tuñas, Carla

*Cómo combatir el Edadismo desde la Educación Social: Una Mirada hacia la Inclusión y la Justicia Social*

Sánchez Sánchez, Esther; Montero García, Inmaculada; Martínez- Heredia, Nazaret

*Inclusión, políticas públicas y reforma constitucional: El concepto de discapacidad en el Senado*

Sánchez Claros, Juan Patricio

*Revisión sistemática: Intervenciones de realidad virtual para promover habilidades sociales en adolescentes y jóvenes con Trastorno del Espectro Autista*

Sánchez Ronco, Alejandro

*Abordar la problemática del bullying y cyberbullying desde la justicia social: hacia una cultura de respeto*

Santana Cisneros, Rocío

*Apuestas ético-políticas en las investigaciones sobre Educación Inclusiva e Intercultural*

Santofimio Rojas, Germán Andrés

*How school culture supporting high-functioning autistic children's inclusion affects teachers' competence in managing it*

Sfia, Ahlam

*Evaluación del curso de sensibilización en discapacidad REASENS: perspectiva de docentes y estudiantes universitarios*

Tapia León, Mariela; Merchán Gavilanez, María Luisa; Vera Miranda, Lorena; Benavides Montenegro, Gerardo; García-Valcárcel Muñoz-Repiso, Ana

*Coeducación hoy, igualdad mañana*

Tobias Olarte, Eva

*The consequential validity of a questionnaire on learning strategies: a methodological note*

Torresani, Sofia; Marcuccio, Massimo

*A review of Greek teachers' attitudes towards inclusion of children with disabilities and special educational needs in physical education classes*

Vakoufari, Aimilia

*Aplicación y resultados del método Singapur en la enseñanza de matemáticas a alumnas con síndrome de Down*

Villares del Río, Carlos; Ramírez Bahena, Martha Helena; Chamoso Sánchez, José María

*Trabajar el uso del lenguaje no sexista en la Educación Superior: Iniciativa Formativa*

Villegas-José, Virginia; Delgado-García, Manuel

### LÍNEA 3. Educación no universitaria

*Creación literaria y competencia lectora. Un estudio de caso basado en la influencia de la creatividad en las respuestas lectoras de los estudiantes de bachillerato*

Calsina Forrellad, Joan

*La literatura a través de la LIJ: Blasco Ibáñez y El último manuscrito de Blasco Ibáñez de Vicente Muñoz*

Castaño Santos, Soledad

*Estrategias Aprender a Aprender (AaA) para Fortalecer la Comprensión Lectora en Estudiantes de Cuarto Grado de Primaria*

Castro Camelo, Adriana; Cherrez Caro, Yonatan Stid

*La creación artística como forma de expresión filosófica*

del Prado Ruza, Vicente

*La influencia de la ansiedad matemática en la elección de carrera en estudiantes de bachillerato*

García Suarez, Jose

*Perfil del aprendizaje del alumnado de FP*

González Hernández, Juan Carlos; Conde González, Maria José

*Control y manejo de las emociones en estudiantes de Formación Profesional*

González Hernández, Juan Carlos; Conde González, Maria José

*La pornografía como sustituta misógina de la educación sexual: un elemento socializador al servicio del patriarcado*

Gutiérrez García, Andrea

*Arte y tecnología digital en el Proyecto de Innovación Educativa Second Round*

Huerta, Ricard

*El uso del modelo comprensivo del deporte y de las TIC en la enseñanza del fútbol sala en la ESO*

Jover Jara, Héctor

*Giraffes can't dance. Prevent victimization of young children*

Larrañaga Rubio, María Elisa; Yubero Jiménez, Santiago

*The Digital Technologies for the Assessment for Learning Project. A case study in a secondary school*

Lozano Mulet, Paula; Sánchez Valero, Joan-Anton

*La gamificación como herramienta para una educación feminista*

M-Domènech, Ruth; Maicas-Pérez, Marta

*Recurso Digital para Valoración del Desarrollo Infantil con Agentes Educativos del ICBF, Colombia*

Mendoza Moreno, Kilderman

*Docencia en danza: presencia y estado actual de la Danza en los centros de Educación Primaria de Alicante y provincia. Estudio exploratorio*

Montesinos Antón, Emma; Torregrosa Salcedo, Elvira; Vera Esteban, Carmen

*Tareas y funciones del profesorado en Castilla-La Mancha: grado de dedicación*

Moraleda Esteban, Raquel

*Análisis del capital cultural del profesorado en las Islas Baleares*

Moraleda Esteban, Raquel

*Enseñar a nuestros mayores. Una experiencia en filosofía en el Aula de la Experiencia de la US*

Ortigosa Peña, Andrés

*Aprendizaje de Lengua Castellana en el aula de secundaria y bachillerato: una propuesta metodológica del Lab-LAEL para reforzar el estudio de la gramática*

Rubio Perea, Engracia María; Márquez Cruz, Manuel

*The professional quality of the educator 0-6 and the pedagogy of care: the Montessori method between childhood and senility*

Torre, Alessandra Valeria

*Desarrollo del pensamiento crítico en la formación profesional*

Torres Prioris, Agustina María; Acebal Expósito, María del Carmen; Franco-Mariscal, Antonio Joaquín

*Retos y desafíos educativos de los Proyectos STEAM en Euskadi*

Uskola Ibarluzea, Araitz; Berciano Alcaraz, Ainhoa

## **LÍNEA 4. Educación Superior**

*Los Colegios Mayores Universitarios como baluarte de la educación analógica*

Alonso-Sainz Sainz, Enrique

*Repercusión de un programa adaptado de aula invertida sobre la motivación intrínseca, el clima de autonomía y el rendimiento académico en el contexto universitario*

Arias-Estero, José L.; Meroño García, Lourdes; Morales-Belando, María T.

*Fomento al desarrollo de competencias sociales, inteligencia emocional y autogestión del conocimiento del estudiante de diseño*

Avelar Bribiesca, Monica Georgina; Ramírez Mercado, Marcela del Rocío; Cisneros Hernández, Adrián Antonio

*Explorando la Competencia Digital Docente (CDD) en la Enseñanza Superior: una revisión sistemática desde la perspectiva del uso de Inteligencia Artificial (IA)*

Balayo Abeijón, Iria

*El rendimiento académico en la Educación Superior: una mirada desde los factores intervinientes*

Barreno Freire, Segundo Napoleón; Borja Naranjo, Germania; Martínez Benítez, Jenny

*Experiencia práctica de presentación e interés social-científico del Grado en Geología a estudiantes preuniversitarios*

Benabdeloued, Boualem Youcef Nassim; Gil Oncina, Sara; García Martínez, Noe; Ruiz, María Candela; Santamaría Pérez, Eva

*STEM in Higher Education: The Impact of Gender Stereotypes on Collaborative Work*

Beroíza Valenzuela, Francisca

*Evaluación de la motivación durante la enseñanza-aprendizaje de estudiantes universitarios en asignaturas del área de Didáctica de la Expresión Corporal y Educación Física y Deportiva*

Burgueño, Rafael; Guijarro-Romero, Santiago; Calonge-Pascual, Sergio

*La incorporació de l'Educació per a la Sostenibilitat a la didàctica de les ciències en la formació inicial de mestres*

Calafell-Subirà, Genina; Jimenez Valverde, Gregorio

*Movilidad internacional de estudiantes en Europa del Sur: tendencias, desigualdades y perspectivas*

Camino Esturo, Edorta; Quintana Ordorika, Amaia; Portillo Berasaluce, Javier; López de la Serna, Arantzazu; Bilbao Quintana, Naiara

*Los invisibles: tres estudiantes con discapacidad en su vida universitaria*

Campos, Gorety Margarita

*El uso de herramientas tecnológicas para fomentar el prototipado rápido en el aula*

Cañete, Raquel; Picardo, Alberto; Peralta, Estela

*Transformando la Educación Superior Virtual: La Importancia de la Colaboración en los Posgrados Colombianos*

Cárdenas Otaya, Luis Alberto

*The Application of Artificial Intelligence Tools in Higher Education*

Carrascal Tris, Diana; Yuan, Qianting

*Estudio piloto de la percepción de los universitarios sobre la educación basada en competencias*

Castañeda Fernández, Jonathan; Castellón López, Socorro Concepción

*Ideas estereotipadas sobre la vejez en profesionales de la educación social en formación*

Cejudo Cortés, C.M. Aránzazu; Moreno Crespo, Pilar; Ruiz Rodríguez, José Antonio; Ramírez Delgado, Nieves Clara

*Desarrollo vocacional en la universidad de estudiantes con y sin discapacidad*

Cobo Enríquez de Luna, M<sup>a</sup> Enriqueta

*Autopercepción del profesorado universitario sobre la competencia digital*

Cubillo León, Rodrigo; Martínez Pérez, Alejandro

*Análisis preliminar del efecto de la inclusión de restricciones en la construcción de formularios autorizados para matemáticas a nivel universitario*

De Castro Garcia, Noemí; Quirós Carretero, Alicia; Muñoz Castañeda, Ángel Luis

*Instructional development of business instructors in higher education*

Dicataldo, Maria Clara; Dipace, Anna

*El proceso de europeización de los sistemas universitarios en los Estados de la Asociación Oriental y Balcanes Occidentales: El papel del programa CBHE Erasmus+*

Doval Ruiz, María Isabel; Martins Rodal, Breixo

*Evaluación Formativa en la Formación Inicial Docente: Perspectivas y Reflexiones desde el Alumnado*

Fernández Agulló, Rubén

*Uso de ChatGPT para aprender conceptos básicos de química en la universidad*

Gaita-Ariño, Alejandro; Cardona-Serra, Salvador; López-Francés, Inmaculada

*Revisión sistemática sobre el fraude académico en los estudios de posgrado*

Gallent Torres, Cinta

*Universitarias en Secundaria: aprendizaje-servicio para la prevención del consumo de sustancias adictivas*

Giner Pons, Rosa María; Blázquez Ferrer, María Amparo; Cabedo Escrig, Nuria; Moragrega Vergara, Inés; Andújar Pérez, Isabel

- Autorregulación académica y su relación con interés hacia los contenidos, valor atribuido a las tareas, control sobre el aprendizaje y procrastinación en universitarios*  
González Franco, Verónica; Sotelo Castillo, Mirsha Alicia; Echeverría Castro, Sonia Beatriz; Barrera Hernández, Laura Fernanda
- URBANKEA: Enfoque educativo en Ingeniería para la resiliencia y adaptación urbana*  
Guerrero Delgado, María del Carmen; Montero Gutiérrez, María de la Paz; Palomo Amores, Teresa Rocío; Monge Palma, Rafael Antonio; Castro Medina, Daniel
- La Enseñanza Invertida: un nuevo paradigma en la Educación Técnica Superior*  
Guerrero Delgado, María del Carmen; Castro Medina, Daniel; Montero Gutiérrez, M<sup>a</sup>Paz; Palomo Amores, Teresa Rocío; Monge Palma, Rafael Antonio
- Cuando lo tradicional se vuelve novedoso: juegos de mesa lingüísticos en las aulas universitarias*  
Guevara Rincón, Gema
- Análisis estadístico del Grado en Economía en la Universidad de Salamanca en los cursos 2016-2017 a 2021-2022*  
Guevara Velázquez, Mercedes
- Innovaciones docentes en pandemia, mirada estudiantil post pandémica. Aportes para la docencia universitaria*  
Haas Prieto, Valentina; Garrido-Miranda, José Miguel
- Análisis del impacto de los Objetivos de desarrollo sostenible en un Grado en Educación Primaria*  
Herencia Grillo, Amalia
- La dimensión social-institucional en la genealogía de un plan de estudios de Psicología en una Institución de Educación Superior*  
Hickman Rodríguez, Hortensia; Parra Ramírez, Gustavo; Buelna Chontal, Abdiel; Bautista Díaz, María Leticia
- Los Colegios Mayores ante los retos contemporáneos de la educación superior*  
Ibáñez Ayuso, María José
- Evaluación del desempeño docente desde la perspectiva del alumnado de posgrado de educación en línea: el caso de la Universidad Técnica de Manabí*  
López Padrón, Alexander; Roig-Vila, Rosabel; Lorenzo Álvarez, Carolina
- Competencia emprendedora y competencia emocional: experiencia de Aprendizaje-Servicio con alumnado universitario*  
López Requena, Estefanía; Valero Carrero, Susana
- Proyecto de Innovación Educativa en Psicobiología: píldoras de Psicofarmacología como herramienta de motivación y trabajo en el aula*  
Manzanedo Pérez, Carmen; Montagud Romero, Sandra; Blasco Ros, Concepción
- El proceso de autoevaluación en clase de francés lengua extranjera*  
Marcos García, María Josefa
- Beyond bias: the interplay between grades and student satisfaction with learning design*  
Marques, Francielle; Hernández-Leo, Davinia; Castillo, Carlos
- Aprendizaje de contenidos conceptuales en urbanismo: el portafolio como herramienta para su aplicación a casos prácticos*  
Márquez Ballesteros, María José; Navas Carrillo, Daniel; Chamizo Nieto, Francisco José; Enciso Martínez, Elena; España, Kike

*Estudio sobre la competencia digital del alumnado universitario de Latinoamérica*

Martínez Pérez, Alejandro; Zabaleta González, Rebeca

*¿Cómo evaluar el feedback interno?*

Martins Gironelli, Ludmila; Cano García, Elena; Fernández Ferrer, Maite

*Inclusión educativa de minorías culturales en México. El caso del Sistema de Universidades Estatales de Oaxaca (SUNEO)*

Medina Beltran, María Fernanda

*Análisis de la producción de tesis doctorales sobre energías renovables en ingeniería en España desde una perspectiva de género*

Melero Bolaños, Juan Carlos; Luna Santa, Alba Yanet

*Lectura crítica y razonamiento cuantitativo: correlación entre competencias antes y después del COVID*

Mena Guacas, Andrés Felipe; Tovia Martínez, Eilien Gisek

*Introducción a la inteligencia artificial desde una perspectiva estadística*

Migallón Comis, Violeta; Penadés Migallón, Héctor; Penadés Martínez, José

*Nivel de percepción de conocimientos y participación en desarrollo sostenible del alumnado de educación según el grado universitario*

Monserrat Sierra, María del Carmen

*Efectos de la pandemia en la actividad física habitual de los estudiantes universitarios*

Moral Moreno, Luis

*Ensuring students motivation into financial theory in their first year of university*

Ortega Perals, Paula; Cruz Rambaud, Salvador; Sánchez García, Javier

*Entre la ética y el mercado: desentrañando la comercialización de trabajos académicos en la educación superior*

Pallares i Maiques, María José; Torres Valdés, Rosa María; Lorenzo Álvarez, Carolina; Cachero Castro, Cristina; Ordoñez García, María Covadonga; Santa Soriano, Alba; Margot Mena, Young; Marroquín Velásquez, Lisset

*Potenciando el uso de Copilot en la enseñanza universitaria para repasar*

Pérez Marín, Diana

*Análisis de impacto sobre el uso de herramientas de Inteligencia Artificial en el aula universitaria y en contextos de ingeniería*

Picardo, Alberto; Cañete, Raquel; Peralta, Estela

*Experiencias estudiantiles en entornos virtuales de aprendizaje en carreras de posgrado*

Pilili, María Dolores; Sayago, Andrea Rossana; Medina, Luisa Josefina; Visich Portal, Silvana Valeria

*Empowering students: reflective learning in innovation and research*

Polyakova, Oksana; Galstyan Sargsyan, Ruzana

*Análisis de las Unidades Fraseológicas en la Enseñanza Universitaria del Español en China*

Qin, Jian

*El constructo de inteligencia emocional y su aporte a la Educación Superior*

Quiroga Sanzana, Claudia Elena

*Fomento del Emprendimiento en el ámbito universitario*

Reier Forradellas, Ricardo

*Actitudes hacia el trabajo colaborativo en docentes de la Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales de UNITEC*

Reyes Flores, Luis Gerardo, Salgado Guifarro, Onix Alejandra

*Arte, Moda y Aprendizaje: Gymkhana de Ilustración en el Parque del Retiro de Madrid como Herramienta de innovación docente*

Rodera Martinez, Paloma

*Desarrollo de juegos didácticos en el marco del Aprendizaje-Servicio para la formación inicial docente*

Rodríguez Ferrer, Jose M.; Manzano León, Ana; Aguilar Parra, Jose M.; Alférez Pastor, Marina

*Directrices de calidad para la atención académica en modalidad virtual*

Rodríguez Mendoza, Brigitte; Sánchez Suárez, Daniel

*Análisis de la Evolución en Competencias Cuantitativas a través de Recursos Interactivos de Gamificación en Estudiantado Preuniversitario*

Rodríguez Rincón, Yeray; Munárriz Iriarte, Ana

*Análisis de la satisfacción de los estudiantes ante entornos mixtos de aprendizaje*

Rodríguez López, Nuria

*Estado actual de las competencias en sostenibilidad en la educación superior en México*

Rodríguez González, Sinué

*Aprendizaje e industria: percepción de las y los empleadores frente a la formación universitaria en estudiantes de ingeniería civil industrial*

Saldes Toledo, Nicole; Schulze González, Erik

*Universitarios y estudio de género: Una mirada desde la metodología de aprendizaje basado en la investigación*

Salgado Guifarro, Onix Alejandra

*Desarrollo del pensamiento computacional en Mecánica*

Sanchez Tabuenca, Beatriz; Serrano Pastor, Sergio; Jover Galtier, Jorge A.; Murillo Esteban, María Benita

*Prepararse para ser docente en la universidad: Evidencias desde la investigación educativa*

Sánchez-Tarazaga Vicente, Lucía; Esteve Mon, Francesc M.

*Gestión del dinero, estrés y ansiedad financiera en universitarios*

Sandoval Palomares, Jessica

*Más allá de las aulas: descubriendo Experiencias Erasmus en la Educación Superior Europea*

Sanglier Contreras, Gastón; Iglesias Sanz, Carlos Miguel

*Intervenciones docentes en entornos virtuales de enseñanza y aprendizaje, en una carrera de posgrado*

Sayago, Andrea Rossana; Visich Portal, Silvana Valeria; Pilili, María Dolores; Medina, Luisa Josefina

*Explorando el corazón del aula: análisis del sentimientos mediante IA de las respuestas abiertas de estudiantes sobre Docentes Universitarios*

Segovia Guisado, José Manuel; Sastre Castillo, Miguel Ángel; Martín López, Sonia; Jimenez Valdericeda, Yolanda; Ortega Castello, Eduardo

*La clase invertida (flipped classroom) en la asignatura de Contactología Avanzada*

Signes Soler, Maria Isabel,; Tauste Francés, Ana

*Youtube videos for the acquisition of the English vowels*

Sinyashina Sinyashina, Ekaterina

*Aprender más y mejor. El proyecto de innovación docente Problematiza el pasado como estímulo al aprendizaje de la Historia*

Soriano Muñoz, Nuria; Verdet Martínez, Nuria

*Estrategias para la formación del Profesorado Tutor en Educación a Distancia: fortaleciendo la Competencia Digital*

Soto Martínez, Gloria; Santoveña-Casal, Sonia; Roman García, María del Mar

*Investigating the Influence of English Language Instruction on Subject Matter Acquisition in Higher Education*

Szczesniak, Anna

*Evaluación de las expectativas de los estudiantes en programas de enseñanza en inglés: Resultados preliminares de la validación del cuestionario*

Szczesniak, Anna

*Blogs Pedagógicos no Ensino Superior: Uma experiênci na Escola Superior de Saúde de Setúbal*

Teotónio Fernandes, Helena Maria

*Estudio de la competitividad económica a través de la movilidad internacional en la Educación Superior: contribuciones desde la Estadística Multivariante*

Toledo San Martín, Álvaro; Ruff Escobar, Claudio; Vicente Galindo, María Purificación

*Habilidades Emocionales para el desarrollo de la competencia aprender a aprender*

Valero Carrero, Susana; López Requena, Estefanía

*Orientación Vocacional desde la sostenibilidad: Una experiencia con estudiantes mexicanos de bachillerato*

Velázquez Rendón, David Ignacio; Alejo López, Sergio Jacinto; Ruiz Aguilar, Graciela María de la Luz

*Rechazo del alumnado de la UPCT a la enseñanza telemática forzada por la pandemia del COVID 19*

Vicéns Moltó, José Luis

*Las necesidades formativas en mediación según los estudiantes universitarios*

Vidal Marti, Cristina

*Cómo se entiende la sostenibilidad en el contexto de los estudios de posgrado en turismo: un informe de grupo focal*

Vieira de Melo, José Florentino; Canós Darós, Lourdes

*Análisis de intervención de innovación docente universitaria basada en las TIC y la neurociencia para el aprendizaje de las matemáticas a través del juego*

Yáñez Araque, Benito; Procopio, Marcos; Fernández César, Raquel; Fernandes Procopio, Leandra

## **LÍNEA 5. Educación y Áreas específicas**

*La cartografía en futuros docentes de Educación Primaria: análisis y evaluación del conocimiento*

Alfonso Torreño, Alberto; Giles Pérez, María Fernanda; Corrales Serrano, Mario; Merchán García, María José; Garrido Velarde, Jacinto

*Second Language Acquisition and Teaching*

Anagnou, Arsenia

*Humor gráfico en el aprendizaje de ELE*

Cantó Moreno, Jorge

*Implementing learning stations in the 4th year of CSE English classroom: A comparative study on its effectiveness*

Casas Pedrosa, Antonio Vicente; Rodríguez Marcilla, María

*Evaluación crítica y perspectivas pedagógicas del uso de traductores online en la enseñanza de francés en la Educación Secundaria*

Díez Abadie, Gabriel

*La actualidad informativa como herramienta para elaborar casos prácticos jurídicos*

España Pérez, José Alberto

*Pedagogía del Jazz para niñas y niños: tendencias, metodologías y desafíos en la Educación Musical*

Gallego Fernández, Cristina del Pilar; Foletto, Clarissa

*La inteligencia artificial como herramienta para favorecer la experiencia musical y fomentar la interpretación vocal en las etapas de Secundaria y Bachillerato*

García Torres, Andrea

*AICLE en un conservatorio profesional: implementación y análisis de una intervención en Piano*

González Trashorras, Óscar; López-Navas, Lola

*Diferencias en habilidades emocionales en estudiantes chilenos de educación primaria, según sexo y curso académico*

Lagos San Martín, Nelly Gromiria; Ossa Cornejo, Carlos Javier; López López, Carmen Verónica

*Late Bilingual Children with Italian L2 and Developmental Dyslexia. Is bilingualism an advantage or a disadvantage for them?*

Lombardo Pontillo, Angela; Oliva, Patrizia

*Una discusión sobre la educación femenina durante las dinastías Ming y Qing*

Luo, Wanruo

*Sport and integration into multicultural teams: the cohesion relationship between national and cultural identity*

Mourgos, Apostolos

*Talent Guarantee for "Belt and Road": Analysis on the Mode and Practice of Cultivating Foreign Legal Talents in China*

Nan, Yumei

*Aplicación de la enseñanza explícita de la macrofunción expositiva en estudiantes de E/LE*

Pascual Escagedo, Consuelo; Martín Sánchez, Maria Teresa

*La innovación docente en la consecución del aprendizaje sostenible: metodologías de participación activa en materia de acceso a la justicia*

Tierno Barrios, Selena; Carrizo González-Castell, Adán

## LÍNEA 6. Educación y Ciencias de la Salud

*Enseñanzas teórico-prácticas para las Ciencias de la Salud: razonamiento clínico informado en la Teoría de la Argumentación*

Alberola Zorrilla, Pilar; Sánchez Zuriaga, Daniel

*Simulación del movimiento muscular con cintas elásticas en la Sala de Disección para la enseñanza de la Anatomía Humana*

Alberola Zorrilla, Pilar; Sánchez Zuriaga, Daniel

*Evaluación del Burnout en docentes de Educación Primaria: impacto de la Actividad Física y características Sociodemográficas*

Ayuso Moreno, Rosa

*Asociación entre las habilidades motrices básicas y la coordinación general en escolares prepúberes de 9 y 10 años*

Ballesteros-García J. M; García-Alonso, Yesenia; Legarra-Gorgoñon, Gaizka; Alonso-Martínez, Loreto; Alonso-Martínez, Alicia M.

*Juegatomía: Experiencia piloto de gamificación en la enseñanza de anatomía humana en el grado de fisioterapia: Resultados y percepciones*

Calle Guisado, Violeta; Álvarez Hernán, Guadalupe; Ortiz González, Luis

*Programa "Virtual Human Embryo" y competencias transversales de Embriología, Biología Celular e Histología en la asignatura Anatomía I del Grado de Odontología en la UPV/EHU*

Canduela Pérez, Miren Josune; Álvarez Díaz, Antonia de los Ángeles

*Aplicación de herramientas docentes innovadoras en asignaturas con contenidos de Embriología Humana en el Grado en Medicina*

Catalano Iniesta, Leonardo Andrés; Santos Ledo, Adrián; Rodríguez Vicente, Ana Eugenia; Benito Garzón, Lorena

*La prevención del Alzheimer (Sanfilippo en niños), a través de la enseñanza del inglés en la etapa obligatoria*

Domingo Gómez, Belinda

*Modelo de búsqueda en PubMed para la elección de tema de investigación en un TFG de biomedicina*

Esteve Esteve, Juan Miguel

*Diseñando nuevas prácticas de biología celular para la enseñanza superior en ciencias y ciencias de la salud*

Esteve Esteve, Juan Miguel

*Conocimiento tecnológico inclusivo de los docentes universitarios del área de ciencias de la salud*

Fernández Cerero, Daniel

*Estrategias y actividades para la implementación de Aulas Universitarias Emocionalmente Seguras*

Gómez Luque, Adela; Jiménez Cano, Víctor Manuel; Robles Alonso, Vicente; Pérez Corraliza, Carolina; Martín Cordero, Leticia

*Evaluación de la necesidad de Aulas Emocionalmente Seguras en grados universitarios de Ciencias de la Salud*

Hidalgo Ruiz, Sonia; Morán Cortés, Juan Francisco; Ramírez Durán, M<sup>a</sup> del Valle; Robles Alonso, Vicente; Alfageme García, M<sup>a</sup> Pila; Basilio Fernández, Belinda

*Microbioma de Cerambyx spp.: descubrimiento de nuevas sustancias bioactivas*

Hurtado Preciado, Miguel Ángel

*Attitudes Of Greek Citizens Toward EHealth tools during pandemic crisis of Covid-19*

Katogianni, Kleio Marina

*Asociación entre los problemas emocionales y comportamentales de niños nacidos prematuros y el estado emocional de sus padres y madres*

Lambrisca Wehrli, Agustina; Verdugo Ramírez, Laura; Sánchez Sandoval, Yolanda

*Satisfacción de los estudiantes del grado de Fisioterapia con el uso de una rúbrica para autoevaluación y evaluación por pares*

Magni, Eleonora; Cáceres Matos, Rocío; Guerra Martín, María Dolores

*Implementing Student-Centered Learning: Barriers and Strategies*

Martin Alguacil, Nieves; Avedillo Cea, Luis; Mota Blanco, Ruben; Gallego Agundez, Miguel

*Student-Centered Learning Improves Performance in Solving Higher-Level Cognitive Questions: A Comparative Study of Constructive vs. Expository Learning*

Martin Alguacil, Nieves; Avedillo Cea, Luis; Mota Blanco, Ruben

*Las prácticas clínicas durante la pandemia de COVID-19 y su impacto sobre la salud mental de estudiantes de enfermería y medicina*

Molina Rodríguez, Sergio

*Integración de la educación en medicina preventiva y salud pública: experiencias innovadoras y buenas prácticas*

Monsalve Ospina, Yer Orlando

*Perspectivas actuales y futuras de la medicina preventiva y salud pública en la gerencia de la salud: un análisis integral*

Monsalve Ospina, Yer Orlando

*Actitudes de Profesionales de la Salud hacia Poblaciones Vulnerables*

Navas Otero, Alba; Raya Benítez, Julia

*Reflexiones clínicas contra el prejuicio del no-ocurrió y no-trauma en el abuso sexual del menor de edad*

Paredes Paredes, Alonso Manuel

*Strengthening the teaching status of environmental toxicology at the University of Alcalá, Spain*

Peña Fernández, Antonio; Peña Fernández, M<sup>a</sup> Ángeles

*Developing training on forensic parasitology at the University of Alcalá, Spain*

Peña Fernández, M<sup>a</sup> Ángeles; Peña-Fernández, Antonio

*Conocimientos y actitudes de alumnos de ciencias de la salud sobre la fatiga relacionada con cáncer: un estudio descriptivo*

Raya Benítez, Julia; Navas Otero, Alba

*Uso de la inteligencia artificial en enfermería; impacto, aplicaciones, desafíos y consideraciones éticas*

Rosa Castillo, Antonio

*El póster como herramienta de divulgación científica y aprendizaje en el Máster de Optometría Avanzada y Ciencias de la Visión de la Universitat de València*

Tauste Francés, Ana; Hernández Andrés, Rosa María; Signes Soler, María Isabel; Monsálvez Romín, Daniel

*Shared Memories: Equality and Diversity in Memory Loss in Narrative and Education, Promoting Educational Inclusion after Illness Episodes*

Torres-Caro, Laura

*Autobiographical Narratives: Understanding and Accepting Neurological Diseases in a Dialogic Society, Promoting Rehabilitation and Recovery through Expression and Social Support in Education*

Torres-Caro, Laura

## **LÍNEA 7. Educación y Ciencias del Comportamiento**

*Prevención de problemas de conducta adolescentes: factores de riesgo y protectores*

Antorán Pilar, Alexia; Lavigne Cerván, Rocío

*¿Es el amor romántico facilitador de la violencia psicológica?*

Baile Torres, Patricia Beatriz

*¿Cuáles son las manifestaciones de maltrato psicológico más comunes entre jóvenes?*

Baile Torres, Patricia Beatriz

*Teoría de Marcos Relacionales: un paradigma analítico funcional para la comprensión de la cognición y el aprendizaje*

Balderas Trejo, Oscar Giovanni; Cepeda Islas, María Luis; Hickman Rodríguez, Hortensia; Bautista Díaz, María Leticia

*El trabajo en educación emocional en padres y madres mejora su nivel de inteligencia emocional y estilo parental*

Bossous García de la Galana, Bernardo Luis

*Orientaciones de meta y rendimiento académico en estudiantes universitarios ecuatorianos*

Dominguez Estevez, Jefferson

*Implicaciones del confinamiento por covid-19 en los niños con TDAH*

Gallardo Herrerías, Celia; Vargas Serrano, Alejandro; Gutiérrez Cáceres, Rafaela; Sánchez Amate, Jose Jesús

*Altas capacidades y salud mental: navegando entre fortalezas y desafíos*

Giménez-Miralles, Mariola

*¿Las niñas escriben diferente a los niños? Un análisis de la velocidad, precisión y composición narrativa en función del género*

Gravini Donado, Marbel; Borja Vargas, Heidy; Chiner Sanz, Esther; Barrios Fontalvo, Muriel

*Mejorando el Bienestar Socioemocional de Estudiantes Puertorriqueños: Efectos de la Implementación del PBIS*

Hernández Loubriel, Héctor; Seda Irizarry, Gretchen; Lebrón Miró, Elisa; Rosario Rodríguez, Adam

*Inteligencia emocional en estudiantes universitarios. Un estudio exploratorio desde la perspectiva de género*

Hernández Chacón, Ledys; Armas Sánchez, Karen

*Análisis de la relación entre el perfeccionismo y el rendimiento académico: implicación de los factores socioafectivos*

Montesinos Chacón, Inmaculada

*Mentorización entre iguales en Psicobiología: perspectiva del profesorado*

Moragrega Vergara, Inés; SanMiguel Segura, Noemi; Mesa-Gresa, Patricia; Blasco Ros, Concepción; Ferrer, Raquel,

*Expanding Unified Theories of Acceptance and Use of Technology:*

*Need of use*

Pacheco Cubillos, Darley Biviana

*Le emozioni dell'intelligenza artificiale: indagine sulle competenze dei docenti nell'era dell'informatica affettiva*

Pellegrini, Sara; Sebastiani, Riccardo; Mancini, Riccardo

*Diferencias por Género en las propiedades psicométricas del Inventario de Ansiedad Estado-Rasgo para Niños (STAIC)*

Pulido Acosta, Federico; Pedrosa Vico, Beatriz

*Personalidade e Estilos de Decisão e sua relação com as classificações:*

*Estudo de caso de uma escola profissional na região do Douro em Portugal*

Rodrigues, Fernando Luís Nunes; Casillas Martín, Sonia

*Burnout, Capital Psicológico y CCO en Docentes de Escuelas Públicas y Privadas de Puerto Rico*

Rosario Rodríguez, Adam; Hernández Loubriel, Héctor; Seda Irizarry, Gretchen; Cruz Santos, Andrés

*Habilidades académicas y mindfulness*

Ruiz Camacho, Cristina

*Implantación del mindfulness en el contexto universitario*

Ruiz Camacho, Cristina

*Perfiles de ansiedad social en adolescentes españoles: diferencias en ira y agresión física*

Urbán Agulló, Josefa Adoración

*Innovaciones Metodológicas para un Aprendizaje Matemático Eficiente: Superando el Error de Inversión*

Ventura Campos, Mercedes; Ventura Campos, Noelia; Moreno Rus, Aida

*Dificultades emocionales y comportamentales de adolescentes en acogimiento residencial y su relación con sus autopercepciones*

Verdugo Ramírez, Laura; Lambrisca Wehrli, Agustina; Sánchez Sandoval, Yolanda

*Efectividad del mindfulness en la reducción del estrés de los universitarios*

Villasan Rueda, Alba; Jódar Martínez, Rosalia

## **LÍNEA 8. Educación y Humanidades**

*Análisis del uso de lenguaje formulaico en un corpus interdisciplinario de tesis doctorales*

Álvarez Gil, Francisco José; Soto Déniz, Isabel

*Estudio de la percepción estudiantil sobre la metodología de aula invertida en el grado en Traducción e Interpretación*

Álvarez Gil, Francisco José; Soto Déniz, Isabel

*La mitología como instrumento performativo en la construcción de identidades de género en la antigua Roma*

Bernuz Rodríguez, Yasmina

*Participación de la Inspección Educativa en la Profesionalización Docente. Análisis comparado de Angola, España, y Portugal*

Capina, Louryval; Monarca, Héctor

*“Porque es de noche” es posible una lectura simbólica en san Juan de la Cruz*

Cuena Caro-Patón, María Isabel

*Diálogo Intercultural: Explorando el Intercambio Lingüístico entre Estudiantes de FLE y Refugiados Africanos Francófonos*

Cuevas Montero, Rafael

*El género de aventura y de época histórica del cine colombiano de 1995 a 2022*

del Olmo Sánchez, Rosario

*Armonías naturales: explorando la simbiosis entre música y naturaleza*

del Río Lobato, Manuel; Fernández Manso, Alfonso

*Las reglas retóricas en el desarrollo de la competencia argumentativa escrita en FLE*

Durand, Géraldine

*Virtualización de las actividades transversales en el Máster en Estudios Ingleses Avanzados. Entre lo síncrono y lo asíncrono: experiencias de uso*

Filardo Llamas, Laura; Ruano García, Javier

*Viaje por la gastronomía italiana a través de las paremias: una propuesta didáctica para el aula universitaria*

Florio, Nicola

*La narración en el contexto de la posnarración como poética de identidad en el ámbito educativo*

García Lozano, Francisco José

*El café en el cine español*

Gómez Bravo, Ana

*El liderazgo responsable como herramienta de construcción de sostenibilidad*

González Liendo, Julio; Lloret Romero, Nuria

*Análisis de las habilidades productivas en la adquisición del componente fonético-fonológico de una segunda lengua en hablantes adultos*

Gonzalo Gómez, Eva

*Inglés para Fines Específicos en Educación Secundaria y Bachillerato: un acercamiento a la preparación profesional del alumnado en riesgo de exclusión social*

Gragera Retuerto, Rocio

*La imatge com a eina en la docència de la literatura*

Haba Osca, Julia; March Tortajada, Robert

*La enseñanza de paleografía y diplomática a través de su recepción cultural en la historieta histórica*

Hernando Morejón, Jacobo

*La investigación de los textos vinculados con la educación en la novela Hong Lou Meng desde el enfoque traductológico*

Hu, Duoyuan

*Positive Education during Adolescence, a synergy between school and family towards success and well-being*

Invernón Gómez, Ana Isabel; Ortiz Marcos, José Manuel; Medina García, Marta; Higuera Rodríguez, Lina

*Métodos y herramientas de atribución de autoría en el ámbito disciplinario de la lingüística forense*

Latorre García, Juan Antonio

*Eduardo Martínez Torner (1888-1955): una vida dedicada a la recuperación y divulgación del patrimonio musical español*

Lluch Alemany, Pablo

*El movimiento estudiantil en la Universidad de Valencia a finales del franquismo*

Lluch Alemany, Pablo

*Literatura medieval i hibridacions, la relectura com a rerefons*

March Tortajada, Robert; Haba Osca, Julia

*Una propuesta didáctica para el desarrollo de la dimensión interpersonal del futuro traductor*

Martín Martín-Mora, Concepción; Rodríguez-Faneca, Cristina

*La percepción del alumnado de L1 en Tel acerca de la evaluación de la competencia lingüística del español: resultados preliminares*

Ordóñez López, Pilar; Mejías Climent, Laura

*The Impact of Public Administration Employees' Knowledge and Training on Greece's Public Administration Performance*

Papadimitriou, Koralia

*El cine como "catalizador psicológico". Una aproximación docente a la Teoría Crítica a través del expresionismo alemán*

Pérez Baquero, Rafael

*Cristianos y musulmanes en el aula de educación secundaria. Narrativa nacional y pensamiento crítico en la didáctica de la «Reconquista» entre 1939 y 2022*

Pizarroso Serrano, Juan José

*Traductores, suban al escenario. Propuesta didáctica de enseñanza de traducción teatral en el aula de traducción audiovisual francés-español*

Reverter Oliver, Beatriz; López Lapeña, Alejandro

*Innovación docente en las aulas universitarias: la historia de las mujeres en la edad moderna y contemporánea*

Rodríguez López, Mercedes; Roldán Carreño, Ángel

*Una reivindicación de la educación humanista a través de «Utopía» de Tomás Moro*

Rodríguez Lorca, María

*La traducción como herramienta didáctica: relevancia de la competencia traductora en el ámbito filológico-literario*

Rodríguez-Faneca, Cristina; Martín Martín-Mora, Concepción

*El Fuero Juzgo como traducción jurídica*

Romero Cambrón, Ángeles

*La baremación de errores en el alumnado de español. Situación y propuesta de innovación docente en el grado de Tel*

Romero Muñoz, Alejandro; Juste Vidal, Natividad María

*La traducción de audiodescripciones en las plataformas de streaming. ¿Una posible herramienta para la enseñanza de lenguas?*

Romero Muñoz, Alejandro

*Conocimiento y poder en John de Salisbury*

Ruiz Callejón, Encarnación

*Los juegos de mesa narrativos y literarios como herramienta para la didáctica*

Samper Cerdán, María; Acosta Tuñas, Carla; Juan Penalva, Joaquín; Rovira Collado, José

*Enhancing Second Language Teaching Through Error Analysis: A Practical Approach*

Sánchez Bejerano, Lucía

*Examining the effect of Corpus Lemmatization on (Standardized) Type-Token Ratio Calculation for Lexical Repetition Analysis: A Comparative Study of English, Arabic, and Spanish Texts*

Sijilmassi Elhassani El Idrissi, Najat

*Deriva, residuo, frammento: un approccio creativo alla didattica della poesia a scuola sulle tracce delle teorie di Aby Warburg, Guy Debord, Walter Benjamin, Gilles Clément*

Ulbar, Mariagiorgia

*Revisión sistemática del gongorismo en la cultura, arte y literatura hispanoamericana*

Vargas Párraga, Luis Enrique

*El concepto de muerte en la cultura y literatura hispanoamericana, estudio desde la virtualidad*

Vargas Párraga, Luis Enrique

## **LÍNEA 9. Educación y otras Ciencias Sociales**

*Pensando históricamente desde problemas socialmente relevantes a partir del cine*

Amores Bonilla, Pedro Antonio; Pertusa Valero, Jorge

*Instituciones medievales de poder a través del cine. El sistema feudal*

Amores Bonilla, Pedro Antonio; Pertusa Valero, Jorge

*La importancia de los riesgos laborales y el factor medioambiental en el ámbito educativo: la visión del profesorado andaluz*

Barceló Aguilar, Antonio

*Inteligencia Emocional y Autoeficacia Académica en adolescentes peruanos [Autorregulación por autoeficacia]*

Chávez Sanz, Ydalia María; Oporto Arenas, Mitzi Eliette

*Formación ciudadana en Colombia: Una experiencia a partir de la implementación de la cátedra de la paz*

García-Noguera, Luis; Guzmán Guzmán, July; Ríos Carllys, Gerson

*Evaluación del aprendizaje histórico en futuros docentes: un análisis Pre y Post enseñanza mediante Kahoot*

Giles Pérez, María Fernanda; Alfonso Torreño, Alberto

*El papel de las familias marroquíes en las migraciones de menores hacia España: percepción en acogida y en origen*

Gómez Vicario, Mariana

*Conditions for the development of good qualities: Evidence from the contribution of education to administrative excellence*

Gu, Xiaohan

*El impacto de la mentoría relacional en la intervención socioeducativa con juventud en transición a la vida adulta*

Jaime Ariztegui, Eider

*Analysis of Scientific Production. A Look at Academic Research in the Social Sciences from a Gender Perspective*

León Lizárraga, Ilse; León Duarte, Gustavo Adolfo

*La inteligencia artificial aplicada al aprendizaje de la publicidad digital*

Martínez, Kim

*Dominando el escenario digital: pautas para realizar presentaciones en el Grado en Publicidad y Relaciones Públicas*

Micaletto Belda, Juan Pablo

*Imaginario autoritario y exigencias democratizantes: desafíos para la construcción de las relaciones de autoridad en la escuela actual*

Neut Aguayo, Pablo; Lozano Mulet, Paula

*¿Es compatible la sostenibilidad con el liderazgo responsable de proyectos?*

Poza-Lujan, Jose-Luis; Lloret Romero, Nuria

*Evaluación de la competencia comunicativa y digital para un plan de transición del bachillerato a la universidad: diseño y validación de un cuestionario*

Santos Maestre, Lorena,; Jurado Martín, Montserrat

*Pensamiento Creativo en el contexto educativo: claves para el desarrollo integral del alumnado*

Segundo Marcos, Rafael

*La institucionalización de los estudios de Criminología en España: estado de la cuestión*

Ternero Martín, Juan Manuel

*El resurgir de la Criminología durante el régimen franquista: el instituto de Criminología de la Universidad de Barcelona*

Ternero Martín, Juan Manuel

*Desafíos de la perspectiva de género en la transferencia de conocimiento en las Facultades de Derecho: experiencia en derecho constitucional*

Torres Díaz, María Concepción

*Verificación de noticias como actividad en asignaturas de Derecho*

Trincado Castán, Carlos

*Altas Capacidades en educación primaria. Propuesta musical para futuros docentes*

Vernia Carrasco, Ana Mercedes

*Hacia el posicionamiento de UNIMINUTO en estudios sobre la complejidad*

Zarta Rojas, Fabian Andrey

## LÍNEA 10. Educación y sociedad

*La web como medio de comunicación entre el centro educativo y las familias*

Albertos San José, Jesús Enrique

*Il disagio adolescenziale nelle società post-moderne*

Bagnato, Karin

*Análisis de las percepciones de los jóvenes sevillanos ante la violencia: Implicaciones educativas*

Vidigal Alfaya, Susana; Ballesteros Moscosio, Miguel Ángel

*Competencias para la bioindustria de Turquía: definiendo perfiles ocupacionales*

Barrera-Corominas, Aleix

*Acceso a la educación: distribución y efectos desiguales de un espacio urbano*

Camino Esturo, Edorta; Quintana Ordorika, Amaia; Portillo Berasaluce, Javier; Tejada Garitano, Eneko; Romero Andonegui, Ainara

*Estrategias pedagógicas para la construcción de políticas públicas que den respuesta a la violencia contra las mujeres en el espacio público urbano*

Campos Carrau, Mónica

*La Experiencia del Voluntariado Ambiental Como Vía de Inclusión Social*

Cerrón Bruno de Front, Natali Patricia

*Indicadores de salud en el ámbito educativo*

De Dios Tronch, Amparo

*El entorno social como determinante en la autorregulación del aprendizaje de los estudiantes colombianos*

Fernández Guayana, Tany Giselle; Leal Camacho, Diana Marcela; Pinzón Navarro, María Isabel

*Navigating Multilingual Classrooms: Elevating EFL Pedagogy Through DLC Reflective Practice*

Fuks, Hanny

*Educación para la paz: una apuesta para construcción de ciudadanía en Colombia*

García-Noguera, Luis; González Martínez, Yeny; Peláez Quintero, Francy; Fernández Pulgarín, Natalia

*Veracidad en las Fuentes de Información como elemento de enseñanza integral en el periodismo digital colombiano*

Gutiérrez Quecano, Royer Yesid; Trejos Ballesteros, Johanna Alexandra

*La convivencia escolar en Colombia desde la perspectiva de los profesores*

Huertas Bustos, Adriana

*Counteract ethical illiteracy through the promotion of ethical awareness starting in pre-school. First results of a qualitative research study*

Iori, Marco

*La diversidad familiar en Educación Infantil*

Labuiga Tomàs, Isabel

*Exploratory survey on the prevention of hate speech and violence in Italian schools: a quantitative study within intercultural education*

Leggieri, Marco

*El desarrollo personal de los futuros mayores de Castilla La Mancha: Proyección de la población de 55 a 64 años*

Lirio Castro, Juan; Portal Martinez, Esther

*Do scientometrics and social media monitoring agree on the use of artificial intelligence in education?*

Martin Gomez, Sonia; Bartolome Muñoz de Luna, Angel

*Desafíos del trabajador social en comunidades rurales marginales: proyectos de acogida para refugiados en Basilicata, Italia*

Mazzarella, Luca Ernesto

*Mujeres de Ibi. El entorno local como herramienta coeducativa para la recuperación colectiva de las historias de las mujeres*

Monllor Jiménez, Marta; Albero Verdú, Sofía Ángela

*Percepción de los futuros docentes de educación infantil sobre el uso de pantallas entre menores de 0 a 6 años*

Mut Amengual, Bartomeu; Bagur Pons, Sara; Morcillo Loro, Virginia; Verger Gelabert, Sebastià

*Diseño y validación de un instrumento cualitativo para evaluar la metodología docente, la distribución de tareas y la integración tecnológica en los centros educativos*

Ortiz-de-Villate, Carla

*Innovación Social Universitaria: implicancias para una Transición Sostenible hacia la Agenda 2030 en Paraguay*

Paredes de Maldonado, Maria Gloria; Maldonado Chamorro, Luis Guillermo

*Distribución del tiempo de trabajo del profesorado de Andalucía*

Rappoport Redondo, Soledad

*Satisfacción con la vida en inmigrantes y emociones experimentadas de autóctonos hacia inmigrantes*

Sáez-Pascual, Beatriz

*Justicia educativa en clave teórico crítica: Un debate entre 'reconocimiento' y 'redistribución'*

Salazar Canaval, Ana María

*La Profunda Influencia de Matteo Ricci en la Ciencia China Moderna*

Yang, Yang

*El estudio sobre la educación femenina en China desde finales del siglo <sup>xix</sup> hasta principios del <sup>xx</sup>*

Yang, Yang

*Aportes de la teoría de estructuración a la investigación educativa*

Yu, Xiaolong

## **LÍNEA 11. Educación y Tecnología Digital**

*Túneles de viento FAWT como introducción a la investigación multidisciplinar en aeronáutica para estudiantes STEM*

Aláez Gómez, Daniel

*Nivel de conocimiento de los alumnos del área de salud sobre las ventajas de la Inteligencia Artificial en salud*

Alba Leonel, Adela; Mejía Argueta, Miguel Ángel German

- Uso de aplicaciones y herramientas de Inteligencia Artificial en el desarrollo profesional del docente e investigador*  
Álvarez-Herrero, Juan-Francisco
- La Conquista de Marte. Un e-Recurso con una gamificación en un NOOC sobre la formación de Scientix*  
Antolinos Sánchez, Alicia
- Impacto y Desarrollo de Tutores Inteligentes y Profesores Virtuales en la Educación (Revisión Bibliográfica)*  
Arranz Romero, Javier
- Understanding Success Factors in MOOCs: A Predictive Modeling Approach*  
Ayllón Salas, Patricia
- Evolución de la Inteligencia Artificial (IA) en educación: una perspectiva histórica*  
Balayo Abeijón, Iria
- ¿Cómo y para qué utiliza el alumnado de 9-12 años los dispositivos electrónicos con pantallas?*  
Becerril Atxikallende, Irati; Jauregizar Alboniga-Mayor, Joana; Marcos Rivero, Bingen; Galende Pérez, Nuria
- ¿Qué impacto tienen los medios digitales en el bienestar psicológico y en la atención de los y las adolescentes? Un estudio piloto en educación secundaria*  
Becerril Atxikallende, Irati; Galende Pérez, Nuria; Joana Jauregizar, Alboniga-Mayor; Priscila Comino, González
- Aprendizaje-Servicio e Inteligencia Artificial. Experiencias y recomendaciones para futuras aplicaciones*  
Beneite Martí, Joshua
- Oportunitats i reptes de la participació digital de la població jove. Una investigació-acció sobre desigualtats i oportunitats digitals*  
Beneyto Seoane, Mar; Bosch Geli, Carles
- Revisión sistemática: inteligencia artificial y soft skills en la educación secundaria*  
Bernad, José
- El pensamiento computacional y la competencia digital: claves para desarrollar una mirada crítica en la sociedad digital*  
Bilbao Eraña, Ainara; Arroyo Sagasta, Amaia; De La Iglesia Ganboa, Egoitz
- Autorregulación en la Educación Superior: seguimiento durante dos cursos del uso del portafolios electrónico y su papel en las variables personales del alumnado*  
Blanco Gandía, M. Carmen; Escriche Martínez, Sara; Jiménez Gutiérrez, Teresa I.; López Crespo, Ginesa A.
- Código Sutil: Desentrañando “nanomachismos” y Sesgos de Género en GPT*  
Buedo Martínez, Sergio; González Geraldo, José Luís; Ortega López, Leticia
- Propuesta para el diseño de un Entorno Virtual de Aprendizaje para el alumnado de la primera etapa de Educación Secundaria*  
Bueno Requena, Juan Francisco
- Implementación de una estrategia didáctica mediante el uso de recursos transmedia para el cuidado del medio ambiente*  
Cabarcas Hernández, Rodolfo Rafea; González Mejía, Jorge Eliecer; Rangel Vellojin, Julio José

*Hallazgos de un Laboratorio Ciudadano en tres Universidades Latinoamericanas*

Cantón, Adriana

*El Impacto del Digital Storytelling en el Comportamiento Económico: Una Propuesta Educativa Universitaria para la Promoción de la Racionalidad Recíproca*

Cendán Castillo, María

*Uso académico de tecnologías digitales y su relación con autopercepción de logro académico disciplinar y pedagógico en estudiantes de pedagogía*

Cerda González, Cristian; León Herrera, Miriam; Villegas Medrano, Lorena

*La enseñanza en ambientes virtuales en tiempos del COVID: Efectos sobre el rendimiento de un método enriquecido con tecnología*

Chasi Solórzano, Byron Francisco; Castejón Costa, Juan Luis; Ordoñez Pizarro, Willman Iván

*Lab-LAEL: formación de profesores y alumnos para la creación e investigación en recursos educativos orientados al aprendizaje de lenguas*

Chaves Yuste, Beatriz; Rubio Perea, Engracia María

*Análisis del uso de la inteligencia artificial en la educación*

Cipagauta Moyano, Marisol Esperanza; Álvarez Rave, Sandra Milena

*Análisis del uso de herramientas digitales para el fortalecimiento del aprendizaje colaborativo en diversos ambientes de aprendizaje*

Cipagauta Moyano, Marisol Esperanza; Payares Valera, José Luis

*El impacto de la tecnología en la docencia, práctica y formación en Trabajo Social desde la perspectiva del alumnado del Grado en Trabajo Social*

Cortés-Florín, Elena M.; Aragonés-González, María; Giménez-Bertomeu, Víctor M.; Ferrer-Aracil, Javier

*Explorando el potencial de la Inteligencia Artificial en el aprendizaje del inglés como lengua extranjera*

Cutillas Cuartero, Carmen

*Tecnoética Docente*

De La Iglesia Ganboa, Egoitz; Bilbao Eraña, Ainara

*Artificial intelligence and Education: the ICF as a tool to increase accessibility and to simulate the diversity of human functioning*

De Mutiis, Emiliano; Amatori, Gianluca; Cesaretti, Lorenzo; Pavone Salafia, Paola

*¿Brecha entre habilidades y autoeficacia? Una respuesta desde un estudio diagnóstico de pensamiento computacional en el último curso de Educación Primaria*

del Olmo Muñoz, Javier; Jiménez Toledo, Alicia; Tirado Olivares, Sergio; Cózar Gutiérrez, Ramón; González-Calero Somoza, José Antonio

*Docencia híbrida y contextos diversos: retos y soluciones. Máster en Didáctica de la Lengua Española en Primaria para República Dominicana*

del-Olmo Ibáñez, María-Teresa; Díaz Rodríguez, Lourdes

*Formación del profesorado y tecnología: desarrollo, innovación y mejora continua*

Díaz Rodríguez, Lourdes; Del Olmo Ibáñez, María Teresa

*La prevención y luchas contra el acoso y la violencia contra las mujeres en los videojuegos online en los colegios públicos madrileños*

Domingo Gómez, Belinda

*Enseñanza Práctica de Visión Artificial y Robótica con la plataforma Unibotics en la Universidad de Alicante*

Domínguez Dáger, Bessie; Cañas Plaza, José María; Gómez Donoso, Francisco

*Análisis de amenazas en la Web3: Explorando vectores de ataque Utilizados por ciberdelincuente*  
Figuerola Cardona, Néstor Eduardo

*Revolutionizing Education: The Impact of AI-driven Personalized Learning on Student Outcomes*  
Finkelshtein, Shai

*El uso de la tecnología para la gestión del acoso y el ciberacoso en las aulas: una revisión sistemática*  
Fuentes Cara, Alba

*Framing Generative AI applications as cognitive tools in education*  
Fuertes-Alpiste, Marc

*La seguridad digital de los menores en Educación Primaria*  
Gálvez Vilar, Nerea

*Adicciones comportamentales y uso problemático de internet en estudiantes*  
García Sánchez, Sara

*Interfaz móvil: ideación, desarrollo y experiencia de usuario*  
Gárgoles, María

*Creación de escenarios híbridos como estrategia pedagógica para la enseñanza de la ciberseguridad*  
Gordillo Gaitan, Alexander; Suárez Quintero, Dayana Carolina; Castillo Fernández, María Camila

*Redes sociales para el aprendizaje de lenguas extranjeras: TikTok, haciendo magia en 60 segundos*  
Guevara Rincón, Gema

*Visibilización de la Facultad de Farmacia de la Universidad de Salamanca mediante la utilización de las redes sociales*

Gutierrez-Millan, Carmen; Sepúlveda Correa, Rosa A.; Valero Juan, Margarita; Colino Gandarillas, Clara I.

*Revisión sistemática del desarrollo del Pensamiento Computacional en Educación Infantil*  
Hernández Pérez, Ruth; Esteve Mon, Francesc Marc; Llopis Nebot, María Ángeles

*Percepción de estudiantes universitarios del grado de maestro sobre su competencia digital docente: un estudio exploratorio*

Hidalgo Navarrete, José; Risueño Martínez, Jesús Juan; Moreno Fuentes, Elena

*Las micro-credenciales ¿promesa de renovación de la educación superior o certificación laboral?*  
Ibáñez Ayuso, María José

*Aplicaciones basadas en la Inteligencia Artificial Generativa en el contexto universitario*

Jiménez Perona, María Inmaculada; Fernández Jiménez, Miguel Ángel; Leiva Olivencia, Juan José

*Competencias digitales ciudadanas usadas con propósitos académicos y su relación con utilidad percibida de tecnologías digitales en estudiantes de pedagogía*

León Herrera, Miriam; Cerda González, Cristian

*Analizando la calidad y la eficacia de las aplicaciones móviles para el aprendizaje de la Educación Musical básica*

León Garrido, Antonio

*El impacto del mobile learning en las aulas universitarias: un estudio experimental*

León Garrido, Antonio

*Uso del ChatGPT en el aprendizaje universitario: reflexiones sobre sesgos de género y racialidad*

López Francés, Inmaculada; Pau Gallach, Ana; Garcia Garcia, Fran J.; Folgado Bueno, Laura

*OVA como herramienta de apoyo para la enseñanza de la educación sexual integral*

López Acosta, Jorge Isaac; Martínez Hernández, Alfredo Smith

*Gamifying out-of-class EFL learning: Design and implementation of self-access online grammar lessons at university level*

López Serrano, Sonia

*Diseño de la aventura conversacional Energy Island para fomentar la argumentación científica*

López-Fernández, María del Mar; Franco-Mariscal, Antonio Joaquín

*Nuevos caminos para la enseñanza de la traducción: oportunidades y riesgos de ChatGPT*

Mallén Dorado, Blanca

*Enhancing Education for Visually Impaired Students: Tools and Technologies*

Marinopoulou, Panagiota

*Competencia digital del profesorado de Educación Primaria en centros educativos públicos de la ciudad de Alicante (España)*

Martínez Pérez, Vicente Jesús; Fernández Herrero, Jorge

*Retroalimentación asistida por IA orientada al mejoramiento de recursos para el aprendizaje de escritura académica*

Martínez-Olmo, Francesc; González-Catalán, Felipe

*Secuencias didácticas para la autorregulación del aprendizaje a través de procesos de evaluación formativa integradas en la e-Plataforma Uptitude*

Martins Gironelli, Ludmila; Cano García, Elena; Grané Oró, María

*Microlearning a través de Instagram: uso de píldoras educativas y evaluación entre iguales en la docencia de Psicobiología*

Mesa-Gresa, Patricia; Moragrega Vergara, Inés

*La hora del booktok: aprendizaje informal, contenidos multimodales y promoción lectora en el móvil*

Miras, Sebastián; Rovira Collado, Jose; Martínez Carratalá, Francisco Antonio

*Transformación Digital en Educación: Desafíos y Oportunidades para la Formación Profesional de Docentes en Servicios Socioculturales y a la Comunidad*

Miravet García, Javier; Lores Gómez, Beatriz

*Programa de entrenamiento piloto con videojuego "RE-coach" para la resolución de problemas verbales matemáticos con Error de Inversión*

Moreno-Rus, Aida; Ventura-Campos, Noelia; Ventura-Campos, Mercedes

*Uso de recursos TIC en las clases de Geografía. Un estudio longitudinal (2022-2024) a partir del alumnado universitario*

Morote Seguido, Álvaro Francisco; Hernández Hernández, María; Capdepón Frias, Margarita; Romero Pastor, Antonio José; Martínez Salvador, Esmeralda

*Análisis de los trabajos sobre gamificación en la Geografía española. Estado de la cuestión (1980-2022)*

Morote Seguido, Álvaro Francisco; Hernández Hernández, María

*Normas sobre el uso de pantallas entre menores de 0 a 6 años*

Mut Amengual, Bartomeu; Morcillo Loro, Virginia; Bagur Pons, Sara; Verger Gelabert, Sebastià

*Opportunities and risks of digital hyper-connectivity: the importance of digital well-being promotion*

Nuzzaci, Antonella; Maviglia, Domenica

*Protective factors and cognitive well-being: combating digital poverty*

Nuzzaci, Antonella; Romano, Rosa Grazia

*The Educational Use of Technological Tools: A Case Study on the Formation of Stereotypes and Prejudices on the Subject of Migration*

Paolozzi, Maria Federica; Maddalena, Stefania

*Mediación parental y docente de los riesgos en el uso de internet en función del género: una revisión sistemática*

Pastor Pastor, Carlos; Chiner Sanz, Esther; Gómez Puerta, Marcos

*Explorando puertas lógicas: aprendizaje basado en juegos y la dinámica de roles invertidos para la formación docente*

Penadés Migallón, Héctor

*Análisis correlacional y predictivo de la ansiedad tecnológica sobre la utilidad y la motivación hacia las TIC en personas mayores*

Peña Froment, Facundo Alberto; García González, Alfonso Javier

*Aplicación de la realidad virtual en el aula de Educación Primaria*

Pérez Barrioluengo, Elena; Ferreira Villa, Camino; García Díaz, Alfredo; Vidal García, Javier

*Análisis de procedimientos de aplicación de las estrategias de codiseño en educación superior*

Pérez Garcias, Adolfinia; de-Benito Crosetti, Bárbara; Darder Mesquida, Antònia; Villatoro Moral, Sofía

*Educación Cívica en la era digital: percepciones del profesorado ante la desinformación*

Pérez Munguía, Pedro; Renés Arellano, Paula

*Optimización de la Inferencia de Modelos de Aprendizaje Automático en Dispositivos de Edge Computing basado en servidores Raspberry Pi para IoT*

Quintero Reyes, Anyelo Gerley

*Revisión sistemática: aportes de la inteligencia artificial a las personas con discapacidad entre los años 2020-2023*

Reyes Alvarado, Sebastián

*Promoting interdisciplinary through video making*

Ribeiro Rodrigues, Vitor; Monteiro, Isilda; Costa Quinta, Margarida

*Validación a través de juicio experto de las competencias digitales del marco DIGCOMP que se relacionan con la formación académica en Educación Superior*

Rioseco Pais, Marcelo; Silva Quiroz, Juan

*Place Based Learning interdisciplinary through video making*

Rodrigues Ribeiro, Vitor; Quinta e Costa, Margarida; Quinta, Margarida

*Integració de l'alfabetització mediàtica i informacional en el currículum d'educació primària a la Comunitat Valenciana*

Sánchez Caballé, Anna; Llopis Nebot, M<sup>a</sup> Ángeles

*El debate sobre la tecnología en la escuela desde la Tecnología Educativa*

Sánchez Vera, María del Mar

*La utilización de las tecnologías emergentes en la alfabetización e inclusión social de los migrantes*

Santamaría Conde, Rosa M<sup>a</sup>; Núñez Angulo, Beatriz F.

*Documentary Analysis of Courses and Training in Business Intelligence for Data Analysts*

Santos Souza, Renielton

*Estudio descriptivo sobre el conocimiento que tiene el alumnado universitario de Educación sobre la IA*

Suárez Lantarón, Belén; Hernández Rincón, M. Lourdes; García Perales, Nuria

*Tecnologías emergentes e Inteligencia Artificial: implicancias en la identidad digital y la protección de datos personales*

Tagua, Marcela Adriana

*The Impact of Gamification on Student Achievements: A Systematic Review of Research Updated to 2024*

Tegon, Rita

*Explorando el uso de dispositivos móviles en la educación secundaria obligatoria: oportunidades, desafíos y perspectivas para una integración equilibrada*

Toboso Chavero, Sandra

*Hacia una educación 4.0: Explorando los ecosistemas digitales en el aula del siglo XXI*

Toboso Chavero, Sandra

*Estudio de caso de Blended Learning como modalidad de aprendizaje combinado en formaciones híbridas de estudios universitarios, a través de la herramienta Blackboard Collaborate*

Tomás López, Ana Cristina

*Necesidades de concreción y actualización en base a las Leyes Orgánicas de aplicación, en los protocolos educativos para casos de agresiones sexuales contra la infancia*

Urizar Elorza, Maitane

*Uso pedagógico de redes sociales en el aprendizaje de la matemática en estudiantes de secundaria rural, Perú*

Vilchez Guizado, Jesús; Ramón Ortiz, Julia Ángela

*El uso de las inteligencias artificiales como herramienta de innovación docente e investigación*

Villegas-José, Virginia; Delgado-García, Manuel

*Identificación y análisis de las competencias comunicacionales adquiridas por desmovilizados del conflicto armado colombiano en un programa de alfabetización digital*

Restrepo Saldarriaga, Nathalia María

*Estudio sobre la competencia digital del alumnado universitario de la región de Burgos*

Zabaleta González, Rebeca; Cubillo León, Rodrigo

*Fortalecimiento de Habilidades en Programación y Pensamiento Lógico en Estudiantes de Sexto Grado mediante transposición Didáctica*

Zapata Herrera, Jorge Andres; Barrios Martínez, Michael; Palomino Hawasly, Miguel Ángel

*Unveiling Student Agency in ePortfolio Co-design: towards introducing GenAI*

Zhang, Peng; Tur, Gemma

## LÍNEA 12. Experiencias educativas innovadoras

*Modelos Educativos Innovadores: El Caso del Colegio Jesuitinas Pamplona para el Desarrollo Socioemocional*

Abad Villaverde, Beatriz; Estanga Goñi, Ángel; Orbaiceta, Roncesvalles

*Influencia de un sistema decisor en el juego serio «Vida» en el ámbito universitario*

Aijón Jiménez, José Alberto

*La evaluación procesual o continua. ¿Posible solución?*

Álvarez Teruel, José Daniel

*Dinamizando el Aula: Integrando Prácticas Grupales y Juego de Roles en la Enseñanza de Contabilidad*

Amorós Martínez, Araceli; Morales González, Mónica; Cavero Rubio, José Antonio

*Semana de Acción Mundial por la Educación. Una experiencia en educación para la ciudadanía mundial para favorecer la convivencia*

Ancheta Arrabal, Ana; Cercos Chamorro, Beatriz

*Los girasoles lectoescritores como estrategia didáctica para promover la adquisición de lenguaje en el primer ciclo de Educación Primaria*

Antolinos Sánchez, Alicia

*Las metodologías activas aplicadas a la asignatura de Trabajo Social Comunitario: el cinefórum y la clase invertida como innovación docente*

Aragonés González, María; Paredes Boj, Desirée; Ferrer Aracil, Javier; Cortés Florín, Elena M.

*Caminando el dibujo entre el entorno urbano y el escolar: narrativas, perspectivas y sentidos en la investigación participativa con niños y niñas*

Baez García, Cinta Pilar; Álvarez Díaz, Katia

*Revelando los espacios de la infancia en los entornos urbanos y escolares. Implicaciones pedagógicas y continuidades relacionales en las prácticas educativas*

Báez-García, Cinta Pilar; Álvarez-Díaz, Katia; Luini, Letizia

*«Decir sin palabras»: Cómo las Madres de Mayo se apropiaron de las técnicas de la 'performance' para divulgar sus reivindicaciones. Estudio comparativo entre jóvenes latinos*

Bernal Acevedo, Diana; Álvarez Ruiz, Xose Antón

*Elaboración de materiales y sus aplicaciones didácticas para el aula multisensorial*

Burruezo Hernández, Laura Victoria

*La Luz Negra como Herramienta Transformadora en la Educación Multisensorial*

Burruezo Hernández, Laura Victoria

*Uso de la simulación en la formación de estudiantes de logopedia. Experiencia en la asignatura de intervención en deficiencia auditiva*

Caberol Sallés, Ariadna; Espino Datsira, Sandra

*¿Está motivado el alumnado universitario en los procesos de enseñanza-aprendizaje en las áreas de Didáctica de la Expresión Corporal y Educación Física y Deportiva?*

Calonge-Pascual, Sergio; Burgueño, Rafael; Guijarro-Romero, Santiago

*Habla con la historia: una experiencia exitosa de aplicación de la inteligencia artificial a la didáctica de la historia*

Candela Sevilla, Virgilio Francisco; Candela García, Julio Alberto

*Aprendizaje basado en problemas para la enseñanza de sociología urbana: el caso de una innovación docente*

Cano Hila, Ana Belén; Berrens Torruella, Karla

*Valoración del estudiantado sobre la aplicación de la metodología abp en la educación superior: feedback y reflexiones sobre una innovación educativa*

Cano-Hila, Ana Belén; Berrens Torruella, Karla

*Aproximación al uso de la Inteligencia Artificial para la enseñanza de español como lengua extranjera*

Cantero Romero, M. Victoria

*Sex-Specific Effects of Gamification in English Language Education: A Comparative Study of Learning Outcomes*

Casanova-Mata, Irene

*Gamificación y rendimiento académico en la enseñanza universitaria: Un Análisis de Impacto en la asignatura de Macroeconomía*

Cendán Castillo, María; Nieto Mengotti, Manuel

*Metodologías activas y aprendizaje del inglés como lengua extranjera: estudio sobre la metodología del rompecabezas*

Chaves Yuste, Beatriz; Márquez Cruz, Manuel

*Transformación de los sistemas de actividad del centro de autoacceso universitario para el aprendizaje de lenguas: un proceso de aprendizaje expansivo*

Chávez Sánchez, Marina del Carmen

*El juego de rol como estrategia para desarrollar el pensamiento crítico. implementación en Urbanismo III de la ETSA de Málaga*

Conejo Arrabal, Francisco; Enciso Martínez, Elena; España Naveira, Kike; Sánchez Gómez, Juana María

*Cuento educativo sobre alimentación consciente “Bocaditos Mágicos, saboreando el momento” como estrategia metodológica para la prevención de la obesidad infantil*

De Lara Pérez, Beatriz; Delgado-Rios, Myriam

*¿Cómo conseguir que los maestros de infantil enseñen ciencia?*

del Caño Espinel, Manuela

*Inteligencia Musical Artificial*

del Caño Espinel, Manuela

*Understanding the Impact of Natural Language Models on Students' Learning: Insights from a Survey Study on a Course of Computational Physics*

Di Santo, Serena; Skotiniotis, Michalis; Millán Vidal, Ana Paula; Pérez Espigares, Carlos; Bermejo Vega, Jara Juana

*Metodologías Creativas y de Gamificación en la Formación y Entrenamiento Deportivo*

Doblas Arrebola, Salvador; Florido Esteban, Francisco José

*Elaboración de árboles de decisión para mejorar el aprendizaje en el área de análisis de los alimentos*

Dueñas Patón, Montserrat; Alcalde Eon, Cristina; Escribano Bailón, María Teresa; García Estévez, Ignacio; Manjón Pérez, Elvira

*Diseño colaborativo de recursos lúdico-didácticos: docentes en activo y docentes en formación inicial*

Edo Agustín, Esther; Ramo Garzarán, Rosario Marta; Monforte García, Estefanía; Pérez Castejón, David; Angelini Doffo, María Laura; Castán Esteban, José Luis

*Experiencia de formación universitaria en alfabetización mediática para personas mayores*

España Pérez, José Alberto

*Tutoría entre iguales vs. Trabajo individual. Efectos en la resolución de problemas matemáticos en Educación Primaria*

Franco Moralo, Lucía Isabel; Sánchez Trejo, Javier

*Modelo didáctico para la Enseñanza de la Historia de España con TIC*

García Díaz Madroñero, Angel

*La enseñanza por fases con “máquinas imposibles”: descubrimiento del átomo de Rutherford*

García Díaz Madroñero, Angel

*Simulación de un workshop para fomentar la adquisición de conocimiento científico-técnico y mejorar las habilidades de comunicación del alumnado*

García Estévez, Ignacio; Manjón Pérez, Elvira; Escribano Bailón, M. Teresa; Dueñas Patón, Montserrat; Alcalde Eon, Cristina

*Explorando el mundo submarino: aventura en las praderas de Posidonia oceanica, un tesoro del Mediterráneo*

García Mula, Irene

*La musicoterapia como recurso educativo. Revisión bibliográfica*

García Sánchez, Irene

*Neurodidáctica en el contexto universitario*

García Sánchez, Irene

*Iniciación profesional en modalidad e-learning: el rol del docente en la satisfacción de los estudiantes*

García López, Esther

*Caminos escolares sostenibles y robótica educativa. Innovación en Educación Primaria para el desarrollo de la competencia digital y la concienciación medioambiental*

Gil Mediavilla, Manuel; Tejedor Mardomingo, María; Martínez Valderrey, Vanesa; Quintano Nieto, Judith; Ortega Gaité, Sonia

*Fusión de arte, ciencia, tecnología y aprendizaje de alemán*

Gil Salom, Daniela; López Mateo, Coral; Marzal Calatayud, Eliseo; López Rodríguez, Damián

*El uso del cómic en la didáctica de la Historia del Arte en la Educación Superior*

González Sánchez, María; Azofra Agustín, Eduardo; Sáez Martín, María

*Experiencia formativa de aplicación de los principios del Diseño Universal de Aprendizaje a través de la narrativa transmedia en el Grado de Educación Infantil*

Herguedas Esteban, María del Carmen; Ruiz Ruiz, María Elena; Casado González, Mónica

*Intervención Socioeducativa real como eje de la coordinación de asignaturas. Análisis de una ApS en el grado de Educación Social*

Herrera Pastor, David; Alcalá del Olmo Fernández, María José; Santos Villalba, María Jesús; Giménez Gualdo, Ana M.

*Un-dibujo-otro. Deriva hacia un dibujo ontológico*

Horcajada González, Ricardo; Tejedor López, Ignacio

*Buenas prácticas en Técnicas Artísticas (Grado Hª del Arte) en Bellas Artes Universidad de Salamanca*

Jiménez García, Jesús Ángel; Carralero Díaz, Isabel

- Autorregulación emocional de la comunidad educativa para la mejora de la convivencia en el centro de Secundaria*  
Latour Alcantud, Guillermo; Marcos Gil, Esther; Miras Espantoso, Sebastián
- Diseño, implementación y valoración de un videojuego formativo para la enseñanza-aprendizaje de inglés como lengua extranjera*  
López Torres, Julián A; Hernández Ramos, Juan Pablo; Hernández Martín, Azucena
- Evaluación y fortalecimiento de competencias emocionales en la formación inicial docente: Una Intervención Educativa en el centro-sur de Chile*  
López López, Verónica; Lagos San Martin, Nelly
- Innovative active methodologies as drivers of the teaching-learning process. The flipped classroom approach using microlearning pills*  
López-Cabarcos, M<sup>a</sup> Ángeles; López-Carballeira, Analía
- Impacto en el Compromiso de los Padres y el Aprendizaje de los Estudiantes en la Educación Infantil mediante los juegos tradicionales*  
Luna Santa, Alba Yaneth; Rodríguez Baiget, María Josefa
- Optimizando el rendimiento académico en Educación Superior: un enfoque comparativo de género sobre Lúdica, Motivación y Estrategias de Aprendizaje*  
Maila Álvarez, María Verónica; Pérez Alarcón, Elizabeth; Pozo Rico, Teresa; Gilar Corbi, Raquel
- La internacionalización de las Escuelas de Negocio de Maestría: ¿Qué sucede en los países en Desarrollo?*  
Marino Ferreira, Soraia
- Propuestas didácticas para la enseñanza-aprendizaje de lenguas basadas en el uso del vídeo*  
Martí Climent, Alícia; Sanz Moreno, Raquel
- Innovando en educación con la plataforma Quizziz*  
Martínez Benítez, Jenny Esmeralda; Martínez Benítez, Nydia Ivonne; Borja Naranjo, Germania Maricela
- Aprendizaje a través de los archivos del Ministerio de Defensa: un enfoque didáctico*  
Mateo Ripoll, Verónica
- Innovación educativa y el acceso abierto como apoyo en la educación del siglo XXI*  
Mejía Ponce, Maria Elieeneht
- Inclusión digital en las aulas: una experiencia de aprendizaje-servicio en la formación inicial de los futuros docentes*  
Molero-Aranda, Tania; Lázaro Cantabrana, José Luis
- Brainstem: un proyecto para fomentar el aprendizaje de la neuroanatomía del tronco del encéfalo*  
Molina Rodríguez, Sergio
- Remake: Una Propuesta de Práctica Universitaria de Reinterpretación Cinematográfica*  
Monroy Galindo, Adriana; Longhi, Ludovico
- Impacto de la metodología ABP sobre el estrés académico (un estudio de medición pre y post aplicación)*  
Montagud Romero, Sandra; Blasco Ros, Concepción; Ferrer Pérez, Carmen; Manzanedo, Carmen
- Las prácticas docentes en los procesos colaborativos espaciales*  
Mora Esteban, Rubén; Romero Martínez, José María

*Desafíos de la metodología basada en proyectos como instrumento catalizador para fomentar el pensamiento crítico en contenidos informativos audiovisuales*

Mora de la Torre, Victoria; López Martín, Laura

*Abordando la emergencia climática en la docencia del Urbanismo. Experiencia docente en la Escuela de Arquitectura de Málaga*

Nebot-Gómez de Salazar, Nuria; Asencio-Juncal, Jorge; Chamizo-Nieto, Francisco José; Jiménez-Morales, Eduardo

*El rol activo del alumnado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte*

Olaya-Cuartero, Javier; Pueo-Ortega, Basilio; Jimenez-Olmedo, Jose Manuel; Villalón-Gasch, Lamberto

*Flipped Classroom en la asignatura de Integración de Sistemas: Una metodología innovadora para el desarrollo de competencias*

Ortiz García, Pablo; Pagán Conesa, José Ignacio; López Úbeda, Isabel

*Desarrollo de competencias blandas gracias a la puesta en marcha de un proyecto emprendedor en estudiantado con altas capacidades*

Pagán Conesa, Jose Ignacio; Ortiz García, Pablo; López Úbeda, Isabel

*Realidad virtual inmersiva en el proceso de aprendizaje: opinión de las familias y los alumnos*

Pérez Barrioluengo, Elena; Ferreira Villa, Camino; González Moreira, Alba; Álvarez de Godos, María

*Motivación y aprendizaje autorregulado. Impacto en el rendimiento académico de futuros docentes de Ciencias Experimentales*

Pérez Alarcón, Elizabeth; Maila Álvarez, Verónica; Pozo Rico, Teresa; Gilar Corbi, Raquel

*Aprendizaje-Servicio en Trabajo Social: formación de calidad en interacción con la comunidad*

Prieto Lobato, Juan María; Elices Acero, Álvaro; García García, Javier

*Enhancing English Acquisition through Formative Assessment: Action Research Among Arab High school Students in Israel*

Qadura Massri, Reem

*El uso del meme como metodología activa de aprendizaje en entornos universitarios*

Reier Forradellas, Ricardo; Nández Alonso, Sergio Luis; Sánchez-Solano, Enrique; Mendo Estrella, Álvaro; Jorge Vázquez, Javier

*Estimación de un modelo SEM de influencia de las habilidades cognitivas y socioemocionales sobre la motivación y estrategias de aprendizaje de los estudiantes universitarios*

Rienda Gómez, Juan José; Villena Martínez, Elisa Isabel; Sutil Martín, Dolores Lucía

*Nuevas rutas pedagógicas hacia la planificación estratégica de medios*

Rodríguez García, Fátima; Lozano González, Ana A.

*Impacto de evaluación de desempeño y la motivación docente en la participación estudiantil del trabajo COIL*

Rodríguez Mendoza, Brigitte

*Comunicación: La autoevaluación y la coevaluación como herramientas para mejorar el proceso de enseñanza y aprendizaje en la expresión oral*

Romero Hilario, Manuel

*Agile Scrum en el Aula: Perspectivas Estudiantiles sobre el Aprendizaje Activo en Ingeniería*

Saldes Toledo, Nicole; Schulze González, Erik

*Análisis de la motivación ante una experiencia con Serious Videogame para el aprendizaje de la Primera Lengua en Educación Primaria*

Sánchez Trejo, Javier; Franco Moralo, Lucía Isabel

*Explorando diferentes enfoques docentes en la educación universitaria: efectos sobre el rendimiento estudiantil*

Simón Albert, Raquel

*Investigación basada en diseño (IBD) e innovación docente en programas Erasmus+ en Educación Secundaria: análisis y diseño de un estudio de caso*

Suárez Martínez, José Miguel; Rico Gómez, María Luisa

*INNOVATED: Plan de Educación y Competencia Digital de Extremadura*

Suárez Lantarón, Belén; Hernández Rincón, M. Lourdes

*Investigación basada en diseño (IBD) e innovación docente en programas Erasmus+ en educación secundaria: implementación y validación de un estudio de caso*

Suárez Martínez, José Miguel

*Píldoras informativas en Instagram. Una innovación docente en el Grado de Enfermería*

Tarriño-Concejero, Lorena; Guerra-Martín, María Dolores

*El juego de rol como metodología de innovación docente: cómo informar de una situación apocalíptica*

Trelles Villanueva, Alicia; Sanchez de la Nieta, Miguel Angel; Donate Laffitte, Irene; Pulido Zaragoza, Julio; Villar Cirujano, Ernesto

*Desarrollo de Competencias mediante Aprendizaje Basado en Proyectos*

Urío Larrea, Asier; Rodríguez Martínez, Iosu; Ferrero Jaurrieta, Mikel; Fumanal Idocin, Javier

*La consolidación de conceptos clave mediante estrategias de aprendizaje*

Vidal Marti, Cristina

*El aprendizaje significativo a través del mapa conceptual*

Zaera García, Ana Belén; Polo Martín, Regina; López Herraiz, Pedro Luis; Cagigal Casquero, Aránzazu

*Construcción de un velero de 4 metros de eslora, el Vaurien*

Zeiler Ribes, Santiago

### **LÍNEA 13. Formación del Profesorado**

*Enfoque del pensamiento visible y desarrollo de las funciones ejecutivas en la formación del profesorado*

Acebes Gozalo, Judit Rebeca

*Políticas de Formación del Profesorado y educación Inclusiva en la Comunidad Valenciana*

Aguiar Hernández, Luis; Gallardo Fernández, Isabel María; Arbiol González, Clara

*Teaching competences for STEAME projects*

Alcaraz-Domínguez, Silvia; Molas-Castells, Núria

*Formación del Profesorado en Prevención de la Violencia de Género a través de Evidencias Científicas de Impacto Social*

Alzaga Artola, Aitor

*Impacto del Aprendizaje-Servicio en los Maestros de Educación Primaria en Formación*

Ayllón Salas, Patricia

*Desarrollo de habilidades de escucha activa en futuros docentes: clave para procesos de enseñanza y aprendizaje exitosos*

Benoit Ríos, Claudine

*Formación docente y sostenibilidad. Percepciones de expertos sobre transformaciones curriculares en carreras de educación en Ecuador*

Carrera Flores, Rita; Serrano Moreno, Stella

*Rol de las competencias digitales y la gamificación en la formación del profesorado orientada a generar entornos innovadores en educación inclusiva*

Castilla Mesa, M<sup>a</sup> Teresa; Fernández Ranea, María Mercedes; Fernández González, Salvador; Cortés Ramos, Antonio

*Factores que explican la satisfacción laboral de los profesores de educación secundaria en Chile*

Castro Soto, Cristóbal

*La "Molecola dell'Identità" per comprendere il proprio posizionamento e orientare scelte pedagogiche consapevoli: un'indagine con insegnanti in formazione*

Centrone, Barbara

*La integración de la gamificación en la enseñanza de las matemáticas: un análisis de secuencias didácticas en un máster de formación de profesores*

Cortés da Silva, Alexandre; Breda Savegnago, Adriana; Sánchez Brualla, Alicia

*El sesgo del nativismo en la enseñanza de idiomas en futuros maestros de Educación Primaria: un análisis de percepciones y efectos de intervención formativa*

de Vega Díez, Marta

*El desarrollo de la alfabetización académica mediante la aplicación de la inteligencia artificial en contextos formales de aprendizaje*

Domínguez Oller, Juana Celia; Asensio Pastor, Margarita Isabel

*Building Emotional Connections: A Comparative Analysis of Interpersonal Strategies in L1 (Spanish) and L2 (EMI) Content Courses taught at the University of Alicante*

Escabias Lloret, Pilar

*Reflexión sobre la identidad profesional docente como punto de partida hacia la promoción del alumnado*

Espinosa Torres, José Miguel

*Pre-Service Mathematics Teachers' Knowledge and Competence in Tasks Involving the Differential of a Function*

Giacomone, Belén; Verón, M. Alejandro

*Textos con contenido científico en básica primaria: hacia la construcción de comunidades críticas en un enfoque STEAM de la enseñanza*

Gómez Benítez, Sonia

*Conocimiento especializado de un docente de ciencias cuando aborda el estudio de un río*

González Castanedo, Yolanda; Illescas Navarro, Mireia; de las Heras Pérez, M Ángeles; Climent Rodríguez, Nuria

*The importance of teacher in-service training programs for bullying prevention-experiences from secondary schools in the capital of Serbia*

Grmuša, Adrijana

*Revisión sistemática de la inteligencia artificial generativa en la formación docente*

Jácome-Vásquez, Santiago; Acosta-Vargas, Patricia; Roig-Vila, Rosabel

*Impacto de la formación avanzada en educación: análisis sobre el desempeño académico e Investigativo de graduados de maestrías en educación*

Jaramillo Villegas, Paula Andrea

*Gamificación en la formación inicial de maestros: un proyecto de innovación docente para mejorar la actitud hacia las ciencias*

Jimenez Valverde, Gregorio; Calafell Subirà, Genina

*Formación académica del bullying a través de la novela gráfica*

Larrañaga Rubio, María Elisa; Yubero Jiménez, Santiago

*Moda Consciente: Transformando hábitos de consumo desde las aulas*

López-Fernández, Carlota; Paños, Esther; García Fernández, Beatriz; Ruiz-Gallardo, José Reyes

*Competencias docentes para la formación del profesorado para la gestión eficiente del aula*

Masó Aguado, Isabel; Álvarez Valdivia, Ibis M.

*Percepciones sobre creatividad e innovación en estudiantes de enseñanza de las matemáticas*

Medina Villalobos, Norma Lysette; Romero Toledo, Rafael; Godínez López, Eva Margarita; Juárez Romero, Oliver Antonio

*Modelos de formación de maestros y maestras en disputa durante el Siglo XIX*

Monarca, Héctor

*Interés en la formación en sostenibilidad de futuras y futuros docentes según el género*

Monserrat Sierra, María del Carmen

*Acciones de Liderazgo realizadas posteriormente a la pandemia para mitigar los problemas de salud mental que afectaron el aprendizaje mediado por la virtualidad en Colombia*

Montero Ojeda, Eliecer; Castiblanco Moreno, Johanna Astrid

*Teacher training between professional competences and autonomy: a perspective based on self-determination theory*

Oliva, Patrizia, Caridà, Rossana

*Cambios en la capacidad de adaptación a la carrera en estudiantes de docencia de la Universidad Central del Ecuador*

Ordóñez Pizarro, Willman Iván; Castejón Costa, Juan Luis; Chasi Solórzano, Byron Francisco

*Evaluación del efecto de dos modalidades de formación en pensamiento crítico en futuros docentes chilenos*

Ossa Cornejo, Carlos

*El club de lectura para la formación profesional docente en Literatura Infantil y Juvenil*

Pérez García, Carmen; Baldrich Rodríguez, Kevin

*Evolución de la formación no institucional de los maestros en España, de un modelo gremial a un modelo académico*

Poves Jiménez, José Ángel

*The impact of immersive virtual reality microteaching on pre-service teachers' self-efficacy: A case study with Spanish students*

Rodríguez Gil, María Esther; Sandu, Bianca Manuela; Santana Perera, Beatriz

*Políticas y prácticas de formación docente inicial en la Comunidad Autónoma del País Vasco*

Rodríguez Tablado, María Sol

*La Formación Docente Continua en la Comunidad Autónoma del País Vasco*

Rodríguez Tablado, María Sol

*Entrenamiento de competencias transversales y específicas a futuros docentes de educación secundaria. Uso de la simulación como metodología docente*

Serrat Antolí, Núria; Elias, Marina; Remesal, Ana; Eizaguirre, Santiago; Mentado, Trinidad

*Are Pre-Service Primary EFL teachers aware of cultural features in digital products?*

Tabuenca Cuevas, Maria

*Factores impulsores de la innovación en la enseñanza de profesores de formación inicial docente en México*

Torres Alaniz, Maria Melina

*Redefinición de la figura docente a través de la pedagogía de Freire*

Trujillo Vargas, José Jesús; Perlado Lamo de Espinosa, Ignacio

*Múltiples rostros del rol docente en la era actual: Superando los desafíos de la formación inicial en el siglo XXI*

Trujillo Losada, Milton Fernando

*La formación del profesorado de conservatorio para la atención al alumnado TEA: estudio de caso*

Vargas Serrano, Alejandro; Gallardo Herrerías, Celia; Luque de la Rosa, Antonio; Berbel Oller, Pablo

## **LÍNEA 14. Investigación educativa novel**

*Abordagem Intercultural dos Casos de Conflito Religioso com Jovens em Risco de Vulnerabilidade Social: da utilização dos Círculos Restaurativos na Espanha*

Alves Ribeiro, Anderson

*Degustando el futuro: El Rol de la Inteligencia Artificial en la Evaluación Sensorial de los Alimentos*

Blanco Domínguez, Laura; Valdés García, Arantzazu

*Literatura com a experiència. Meditació i mindfulness per a treballar l'educació literària a l'aula de secundària*

Costa Gil, Àngel

*Voces y miradas ante una crisis*

del Prado Ruza, Vicente

*Alumnat de secundària implicat en un context arqueològic: sinèrgies entre modelització matemàtica i indagació*

Falcó Solsona, Pere Joan; Sala Sebastià, Gemma; Breda Savegnago, Adriana

*Capital social en la administración pública: una revisión sistemática de la literatura*

Guevara Montesinos, Wernher Omar

*Strengthening Hand-Eye Coordination and Sensorimotor Skills and their impact on Cognitive Function in Children: A Comprehensive Exploration*

Gull, Neve Freyja

*Evaluación y comparación espaciotemporal de la calidad educativa en España mediante la construcción de un indicador sintético*

Pérez Giménez, Virgilio

*The folk tale and its theatrical adaptation in an educational drama. An instructive sentence*

Tsiantoula, Eleni

*De Magistra Vitae a la Historia problematizada. Un análisis intergeneracional sobre los usos y las funciones de la Historia en el aula entre el tardofranquismo y la irrupción de la sociedad digital*

Vicente Sánchez, Diego; Clavel Sánchez, Jacob

*Avances y desafíos en la inclusión de estudiantes en situación de discapacidad en la educación superior: una revisión narrativa*

Zambra Masana, Macarena

## **LÍNEA 15. Proyectos nacionales e internacionales**

*Participar en la experiencia de crear cultura y conocimiento: una visión crítica de las redes profesionales*

Ballesteros Moscosio, Miguel Ángel; Susana Vidigal, Alfaya

*El proyecto de innovación MLT3: promoviendo multiliteracidades y pensamiento crítico en la Educación Universitaria*

España Palop, Eduardo; Reyes Torres, Agustín

*RESPRO, un proyecto de investigación europeo que potencia las habilidades de gestión de proyectos en estudiantes y profesores universitarios*

González Liendo, Julio; Poza-Lujan, Jose-Luis

*Proyecto Internacional COIL (USP CEU + USFQ). Autostenibilidad agrícola, económica y arquitectónica: Islas Galápagos y España Vacuada*

Iglesias Sanz, Carlos Miguel; Sanglier Contreras, Gastón

*El Laboratorio de Dibujo y Procesos Gráficos. Un enfoque corporeizado del dibujo para la docencia y la investigación*

Linaza Vivanco, Genoveva; González Vázquez, Margarita; Fernández Gibellini, Laura

*Experiencia de dos Proyectos de Arquitectura en Lunsar, Sierra Leona*

Maruri Arana, Ainhoa

*Integrating Language Learning into Cultural Tourism: A Framework for Achieving Agenda 2030 Goals*

Polyakova Nesterenko, Oksana

*Primera experiencia de Doble Titulación de la Universidad Autónoma del Carmen*

Recio Puga, Paulina Antonia; Salinas Padilla, Heidi Angélica

*El cambio social en las prácticas pedagógicas implementadas por profesores de programas de Comunicación Social - Periodismo*

Rivas Zurita, Jorge

*Bridging Cultures through Collaboration: Enhancing Intercultural Competence in Higher Education through a Blended Intensive Project*

Romeu Peyró, María Candelaria; Calvo Barrachina, María

## **LÍNEA 16. Temas educativos en general**

*El rol de la vocación en la identidad profesional docente: perspectivas del profesorado de Educación Básica*

Benoit Ríos, Claudine

*Explorando el Vínculo entre el Judo y la Educación en Valores en la Educación Secundaria Obligatoria*

Boned Gómez, Salvador

*La comprensión lectora y la competencia lectora: diferenciación teórica y práctica para su aplicación didáctica*

Clemente Egío, Vicente; Díez Mediavilla, Antonio

*La metodología del vídeo-caso como herramienta de recogida de datos cualitativos y como actividad de innovación docente en la universidad*

Crous, Gemma; Rodríguez-Rodríguez, Julio; Padilla-Petry, Paulo; Fuentes-Peláez, Nuria

*Art therapy interventions for improving the self-identity of incarcerated individuals*

Dahesh, Mitra

*Materiales audiovisuales para estimular el bienestar: una lectura del Día de la Marmota*

Díaz Chica, Óscar

*Dirección inclusiva. Una propuesta para la dirección escolar*

Escandón Díaz, Juan Camilo; Mentado Labao, Trinidad; Serrat Antoli, Nuria

*Pedagogical supervision in Italy: a system for professional support and growth*

Femminini, Alice

*Words that make lesson*

Gallo, Pasquale

*Educación y rol: revisión de la literatura en español*

Grande de Prado, Mario

*Il femminile nel tempo senza bellezza*

Iaquinta, Tiziana

*Educating, training and orientation the new generations to promote informed choices*

Iaquinta, Rosa

*Resiliencia psicológica en docentes de educación secundaria en función de la edad y el sexo*

Kaltsas, Apostolos; Garay Ruiz, Urtza; Tejada Garitano, Eneko

*Liderazgo positivo y climas escolares positivos. Perspectivas comparadas de la docencia y directores de la educación pública chilena*

Lacourt Suárez, Luis

*Desarrollo de herramientas de observación para el análisis de Educación Socioemocional en Educación Primaria*

Lalomia, Alessia; Cascales Martínez, Antonia

*The Library of the Institute for Political Studies, Belgrade, Serbia: From the beginning to international cooperation in a year*

Lazarevic, Dajana

*Equidad e inclusión en el aula de español como lengua extranjera a través de la literatura infantil*

Leal Riol, Maria Jesus

*Calligraphy in Vocational Education and Training*

López-Alonso, Silvia

*La Docencia Matemática Preuniversitaria de Medios del Siglo xx y su Influencia en las Prácticas Educativas Actuales*

Martínez Box, Adriana; Ordoñez Ontiveros, Yanko; Roa González, Julián; Díaz Palencia, José Luis

*¿Crisis o saturación de sentido? La semantificación de la escuela entre el estudiantado chileno*

Neut Aguayo, Pablo

*Visión de los directores/as de los centros educativos respecto a las emociones en el profesorado, alumnado y familias durante el periodo del COVID-19*

Nolasco Hernández, Alberto; Carretero Bermejo, Raúl; Gracia Sánchez, Laura; Domingo Cebrián, Virginia

*Implicaciones didácticas del espacio escolar. Orientaciones para la práctica docente*

Pericacho Gómez, Francisco Javier

*Intereses del profesorado de Andalucía asociados al desarrollo de diversas actividades y funciones del campo educativo*

Rappoport Redondo, Soledad

*La importancia de la gestión del conocimiento en la instituciones de educación superior en Latinoamérica*

Salamanca Pérez, Viviana Jazmila; Beltán Virgüez, Jesús Enrique

*El libro de texto para escuela rural: percepción docente y uso en aulas multigrado rurales de Colombia*

Santamaría Pérez, Juan Gabriel

*Análisis de los calcos de textos en francés por estudiantes españoles: implicaciones para la enseñanza de FLE en secundaria*

Santana Peñate, Cristina

*La autoestima y su incidencia en el empoderamiento de jóvenes que han cometido delitos de violencia filiofamiliar*

Trull Oliva, Carme

*Tendencias del PAE (Programa de Alimentación Escolar) en dos ciudades colombianas, por medio de la minería de datos y modelos predictivos*

Urrea Ospina, Alejandro

*Fundamentos epistemológicos para la Educación en Agroecología. Una introducción*

Zonetti Moretti, Vitor

## Organiza



## Sedes del Congreso



## Colabora



UNIVERSITAT D'ALACANT  
UNIVERSIDAD DE ALICANTE  
Vicerectorat d'Investigació  
Vicerrectorado de Investigación

---

 <https://icon.kiobus.org/edu/>

 [icon-edu@icon.kiobus.org](mailto:icon-edu@icon.kiobus.org)

 [@iconcongress](https://twitter.com/iconcongress)



International Congress: Education and Knowledge  
Congreso internacional: Educación y Conocimiento  
Congrés internacional: Educació i Coneixement