

2025

11, 12 y 13 de junio,
11, 12 i 13 de juny,
June 11, 12, and 13

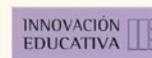
PROGRAMA PRESENCIAL



International **C**ongress: **E**ducation and Knowledge
Congreso internacional: **E**ducación y Conocimiento
Congrés internacional: **E**ducació i Coneixement

IV **C**ongreso internacional, formato presencial y online
IV **C**ongrés internacional, format presencial i online
IV **I**nternational conference, in person and online format

Publicaciones asociadas con indexación



 <https://icon.kiobus.org/edu/>
 icon-edu@icon.kiobus.org
 x.com/iconcongress

Organiza



Colabora



PROGRAMA Y DISTRIBUCIÓN DE APORTACIONES

Miércoles 11 de junio de 2025



9:00 horas (CET): Inicio Congreso online (plataforma)

Durante esta jornada, ICON-edu 2025 se desarrollará únicamente de forma virtual. Todos los participantes (presenciales y online) podrán acceder, siguiendo las instrucciones recibidas por email días antes, a la plataforma del congreso: <https://rooms.icon.kiobus.org/> En esta plataforma estarán todas las presentaciones de las aportaciones (presenciales y online), así como los foros de discusión, el libro de actas, los certificados, etc.

Congreso online: durante los días 12 y 13, los participantes online podrán seguir accediendo a la plataforma para visitar las salas de aportaciones, participar en los foros y seguir en directo vía streaming las sesiones del Salón de Actos del programa presencial. Los participantes presenciales podrán acceder a la plataforma, pero su programa se describe a continuación:

Jueves 12 de junio de 2025, SESIÓN DE MAÑANA

8:30 hs. (CET)

Apertura registro de participantes y recogida de credenciales

Facultad de Educación de la Universidad de Alicante (hall) (ver ubicación en <https://icon.kiobus.org/edu/sede/>)

9:30-10:30 hs. (CET). Sesiones paralelas de ponencias invitadas I+D+i y comunicaciones

Salón de Actos. Ponencias invitadas I+D+i

- 2150 - El diseño de prompts como competencia emergente en la formación docente: un estudio desde el modelo CRETA+R
- 2312 - Sistema de gestión de horarios académicos GESTHOR
- 2711 - Proyecto LENA: desvelando y mitigando los sesgos de género en la generación de imágenes por inteligencia artificial
- 2932 - Fiabilidad vs credibilidad de las inteligencias artificiales generativas. Una visión crítica desde el punto de vista del estudiantado

Aula ED/ 0-04. Comunicaciones

- 1938 - Análisis documental de la formación inicial del profesorado de secundaria: normativa, fortalezas y desafíos en el contexto valenciano
- 2323 - Inteligencia artificial para mejorar la gestión universitaria y la planificación docente: análisis de herramientas y desafíos emergentes
- 2419 - Enseñar la bondad de las leyes: el libro I del Fuero Juzgo
- 2587 - Una experiencia educativa sobre el universo de las drogas en el cine español durante el franquismo, transición y democracia
- 2848 - Fortalecimiento del aprendizaje experiencial en Biología Molecular y Celular: formación estudiantil en el marco de proyectos de investigación biomédica aprobados por FONDOCYT-República Dominicana
- 2853 - Innovación pedagógica en ciencias básicas médicas: representación teatral como estrategia para potenciar la motivación y la integración del conocimiento

Aula ED/ 0-05. Comunicaciones

- 2012 - Análisis de los principales desafíos éticos que plantea el uso de la inteligencia artificial generativa en la educación
- 2109 - Estrategias de enseñanza a través de herramientas tecnológicas en estudiantes de ciencias de la salud
- 2111 - Integración de learning experience design en el proceso de diseño de escenas de simulación para entornos de realidad virtual
- 2383 - La integración de la IA generativa y los SIG como recurso en la didáctica de las Ciencias Sociales
- 2449 - La inteligencia artificial y el aula invertida para mejorar la motivación, alfabetización digital y el rendimiento académico en educación superior
- 2749 - Promoting school success: a multilevel model to address the risk of school failure among youth

10:30-11:00 hs. Coffee Break y Presentación pósteres presenciales

PLANTA BAJA - ZONA FINAL. Coffee Break

PLANTA BAJA - ZONA CENTRAL. Presentación pósteres por parte de los autores

- 1990 - ¿Mejora la evaluación continua el rendimiento y conocimientos del alumnado?
- 2156 - Pedagogía como artesanía: innovación metodológica en psicología mediante aula invertida, JITT y gamificación
- 2254 - El uso de la IA evaluada por alumnado universitario: Grado de Historia
- 2291 - El uso de la inteligencia artificial en educación secundaria: realidad social y práctica académica
- 2420 - ¿Qué factores explican el uso fraudulento de ChatGPT por parte del alumnado universitario?
- 2544 - Estudio de competencias comunes en profesionales de ciberseguridad

11:00-12:30 hs. (CET). Sesión inaugural y Conferencia Plenaria

Salón de Actos. Sesión inaugural

- Profa. Dra. Rosabel Roig Vila, Vicerrectora de Formación Permanente y Lenguas de la Universidad de Alicante y Presidenta ICON - edu
- Prof. Dr. Massimiliano Fiorucci, Rector de la Università degli Studi Roma Tre
- Prof. Dr. Juan Manuel Cortell Tormo, Decano de la Facultad de Educación de la Universidad de Alicante
- Prof. Dr. Vicent Martínez Pérez, Director Seu Universitària La Nucia y miembro directivo de ICON - edu, Universidad de Alicante
- Prof. Dr. Jordi Antolí, Secretario ICON - edu, Universidad de Alicante

Salón de Actos. Conferencia plenaria

“Migración y Mediterráneo: retos políticos y perspectivas pedagógicas para la educación intercultural”

Ponentes: Prof. Dr. Massimiliano Fiorucci (Università degli Studi Roma Tre) & Prof. Dr. Giorgio Crescenza (Università degli Studi della Tuscia)

12:30-13:30 hs. (CET). Sesiones paralelas de simposios invitados y comunicaciones

Salón de Actos. Simposio invitado

Impacto de la inteligencia artificial en la educación y los recursos humanos: perspectivas y desafíos. Coord.: Marina Romeo Delgado (Universitat de Barcelona)

- 2013 - Inteligencia artificial generativa (IAG) en la universidad: explorando los riesgos desde el aula.
- 2127 - Impacto de la inteligencia artificial en los recursos humanos: una revisión sistemática.
- 2147 - El papel de la IA en los procesos de selección de personal.
- 2233 - El uso de la inteligencia artificial generativa por parte del profesorado de los estudios de formación reglada: ciclos formativos, grados y másteres en el CETT.

Aula ED/ 0-03. Simposio invitado

Educación y discapacidades intelectuales y del desarrollo en Iberoamérica. Respuestas centradas en el profesorado. Coord.: Andrea Vázquez Hernández (Universidad de Salamanca)

- 2505. Futuros profesionales del contexto socioeducativo: qué saben y qué deberían saber sobre la respuesta educativa a las NEE
- 2779. Formación docente e inclusión en las universidades públicas de Honduras: análisis de políticas y retos actuales
- 2820. Niñas y jóvenes con discapacidad: empoderar es la única salida
- 2821. Proyecto de vida. Avanzando hacia una vida autodeterminada

AULA ED/0 - 04. Comunicaciones

1977 - MOOC para concienciar sobre interculturalidad, migración y racismos: análisis al perfil, retención y satisfacción de participantes de una experiencia sudamericana

2108 - Diseño de escenarios virtuales adaptativos con inteligencia artificial para superar barreras educativas en estudiantes con Trastorno del Espectro Autista 2133 - Diseño y validación de un instrumento para analizar la percepción de los especialistas en música sobre la integración de la robótica en el aula

2446 - Proyectos interdisciplinarios TFG/TFM: fusión de tecnología y ciencias de la salud para la Innovación

2574 - Alfabetización lingüística crítica frente a textos generados por inteligencia artificial: una intervención educativa interdisciplinaria

2708 - La actitud proactiva del profesorado hacia la competencia investigadora: percepciones en el sistema educativo español

2709 - Aulas (in)visibles: trayectorias trans y el desafío de educar en la diversidad

Aula ED/ 0-05. Comunicaciones

1940 - Las competencias blandas: parámetros de una educación de calidad y retos de la educación en el siglo XXI

2019 - Percepción de las competencias investigativas en alumnado de posgrado: caso Universidad Técnica de Manabí

2093 - Enfoque ecológico de la exclusión. La adolescencia y la discapacidad en la construcción identitaria de estudiantes del bachillerato UNAM

2595 - Escuchar para enseñar: mejora de la clase invertida a partir de los comentarios y sugerencias del alumnado

2621 - ¿Qué opinan los y las adolescentes sobre la salud mental? Estudio cualitativo

2774 - Mentorías: programa de desarrollo académico para el profesorado, en una universidad de investigación en Chile

13:30-15:30 hs. (descanso)

Solo las personas que hayan abonado previamente la comida a la Organización podrán dirigirse a la Cafetería (enfrente Salón de Actos).

Jueves 12 de junio de 2025, SESIÓN DE TARDE

15:30-17:00 hs. (CET). Sesiones paralelas de ponencias invitadas I+D+i y comunicaciones

Salón de Actos. Ponencias Invitadas I+D+i

2092 - Ética y los riesgos de zoonosis con animales de la fauna silvestre en Querétaro

2140 - Justicia social y altas capacidades: desafíos de la inclusión educativa en el sistema escolar chileno

2159 - Cuerpos que escuchan: explorando el mundo a través de las narrativas sonoras para la estimulación psicomotriz en la Infancia

2264 - Revisión sistemática del impacto de las plataformas digitales en la enseñanza y certificación ambiental en normas ISO y NTP

2447 - The impact of digital tools on students' learning experience: teachers' perceptions and observations

Aula ED/ 0-03. Comunicaciones

1929 - INCE: un recurso tecnológico para evaluar eje intestino - cerebro en población neurotípica y con autismo

2178 - Ciberacoso y malestar emocional en estudiantes de secundaria: un estudio comparativo

2263 - Essere educatori nell'Antropocene: tra fragilità ecologica e trasformazione educativa

2404 - First results from an exploratory survey on preventing and combating hate speech in Italian schools

2751 - Estudio exploratorio sobre los estilos de aprendizaje de los/as adultos/as mayores

2788 - Philosophical Discussion as a Tool for Educational Innovation in Primary School

Aula ED/ 0-04. Comunicaciones

2439 - Liderazgo y desarrollo profesional del profesorado en la Formación Profesional técnica secundaria: una revisión analítica y selectiva de la literatura

2497 - Exploring the impact of feedback timing on Arab students' motivation and achievement in EFL learning

2590 - Enhancing the pronunciation of the voiceless postalveolar fricative /ʃ/ consonant through intralingual dubbing activities in Spanish EFL learners

2770 - Características del liderazgo medio y desarrollo profesional docente en una muestra de centros chilenos de educación secundaria de Formación Profesional

2786 - El Script Games y la enseñanza intercultural de aprendizaje del chino: una propuesta innovadora para el aprendizaje lingüístico de adolescentes chinos hispanos

2824 - Prácticas de alfabetización temprana en el hogar

17:00-17:30 hs. Degustación vinos de Alicante

Degustación gratuita de vinos de Alicante para todos los asistentes y itertulia!

10:00-11:00 hs. (CET). Sesiones paralelas de simposios invitados, comunicaciones y Encuentro jóvenes investigadores y doctorandos

Salón de actos. Simposio invitado

Aprendizaje para fomentar la amigabilidad de las ciudades y comunidades con las personas mayores. Coord.: Concepción Campillo Alhama (Universidad de Alicante)

- 2282. La soledad estructural de las personas mayores: retos del Trabajo Social para construir comunidades amigables y sostenibles
- 2307. Participación social y cívica de las personas mayores en las políticas sociales. Una revisión sistemática
- 2330. Ciudades y comunidades amigables con las personas mayores en Europa: una revisión sistematizada de la literatura científica
- 2431. Comunicación del propósito como compromiso con los derechos sociales en la Red Española de Municipios y Comunidades Amigables con las personas mayores
- 2576. La construcción social del edadismo en España. Resultados de una encuesta

Aula ED/0 - 04. Comunicaciones

1998 - Gamificación y aprendizaje colaborativo en la educación superior. Una revisión sistemática de la literatura
2163 - Intervenciones para potenciar la creatividad en la escuela: una revisión sistemática en el ámbito de la música
2250 - Creencias matemáticas de maestros en formación
2537 - La semana de la innovación en el aprendizaje como buena práctica para fomentar el cambio en los profesores universitarios
2594 - La clase invertida (flipped classroom) en la asignatura de Contactología Avanzada: experiencia práctica con el tema de queratocono
2806 - Learning Outside In: aprendizaje fuera del entorno escolar y bienestar del alumno

Aula ED/0 - 05. Comunicaciones

1994 - Pueblos olvidados. Comunidades indígenas de la amazonia ecuatoriana. Biodiversidad en la clase de español como lengua extranjera
2180 - Percepción del alumnado sobre el valor del APS en educación mediática en educación secundaria
2535 - Una experiencia formativa en el aula universitaria con personas extranjeras
2725 - Autorregulación emocional y mejora de la comunicación y la convivencia en un centro de secundaria: una experiencia colaborativa
2741 - Inclusión educativa del alumnado gitano mediante tecnologías emergentes y gamificación
2872 - Transformar la FP desde lo humano: la inteligencia artificial al servicio del desarrollo socioemocional

Aula ED/0 - 08. Encuentro de Jóvenes investigadores y doctorandos

Coord. Vicent Martínez, Catedrático de Universidad y Director Programa Doctorado, Universidad de Alicante

11:00-11:30 hs. Coffe-break

11:30- 12:30 hs. Sesiones paralelas de simposios invitados y comunicaciones

Salón de Actos. Simposio invitado

Contributos da Realidade Aumentada, web map, imagens de satélite e inteligência artificial no ensino e aprendizagem. Coord.: Vitor Ribeiro (Universidade do Minho/Lab2PT)

- 2455 - A realidade aumentada como potenciadora de aprendizagens no 1.º Ciclo do Ensino Básico
- 2459 - Ensinar sobre biorresíduos: estudo comparativo em educação pré - escolar e ensino básico e secundário
- 2714 - A perceção de docentes do ensino básico e secundário sobre os impactos do ensino à distância e os contributos das TIC e das TIG, em Portugal
- 2733 - A perceção dos estudantes do ensino básico sobre o contributo das TIG e realidade aumentada no ensino da Geografia, em Portugal
- 2735 - Desenvolver competências espaciais através dos Story Maps: a perceção dos estudantes

Aula ED/0 - 03. Comunicaciones

2539 - La realidad virtual y su aplicación en los conceptos umbral
2540 - Diseño de las asignaturas desde los conceptos umbral como elemento de cambio en el proceso de E - A en educación superior
2616 - Connect Experience Question Respond (CEQR) Pedagogical Framework for implementing The Boy at the Back of the Class in Teacher Education
2865 - Evaluación inicial de competencias digitales en estudiantes universitarios según el marco DigComp
2885 - La gamificació com a eina per treballar els ODS des d'un enfocament participatiu i transformador
2924 - Acompañando procesos reflexivos y críticos en educación superior: el caso del Máster en Cooperación al Desarrollo por la UPV

Aula ED/0 - 04. Comunicaciones

2025 - Adaptabilidad del docente de educación superior: retos y oportunidades ante la era digital
2026 - Evaluación del efecto y la transferencia de talleres de pensamiento crítico en estudiantes universitarios de Chile
2176 - Exploración de la educación ambiental en escuelas de nivel primaria en el Noroeste de México
2298 - Del papel a la nube con Chromebooks y Google Workspace: evaluación de una experiencia piloto en la educación pública salvadoreña
2635 - COIL como estrategia para la internacionalización educativa y el aprendizaje de lenguas
2812 - ¿Por qué la sociología es un saber imprescindible en la formación inicial del profesorado en la sociedad actual?

12:30-13:30 hs. (CET). Conferencia plenaria y Sesión de clausura

Salón de actos. Conferencia Plenaria

«Importancia de la investigación educativa desde las universidades para la sociedad actual» Ponente: Prof. Dr. Alexander López Padrón (Universidad Técnica de Manabí)

Salón de actos. Sesión de Clausura ICON - edu 2025

- Profa. Dra. Rosabel Roig Vila, Presidenta ICON - edu, Universidad de Alicante
- Prof. Dr. Vicent Martínez Pérez, Director Seu Universitària La Nucia y miembro directivo de ICON - edu, Universidad de Alicante
- Prof. Dr. Jordi Antolí, Secretario ICON - edu, Universidad de Alicante



Más información sobre el programa ICON-edu 2025.
Accede desde el código QR a la web donde podrás ver más detalles del programa: acceso a la plataforma virtual, relación completa de aportaciones presenciales y no presenciales, presentación de los ponentes invitados, relación de simposios invitados y ponencias invitadas I+D+I.



<https://icon.kiobus.org/edu/>



icon-edu@icon.kiobus.org



x.com/iconcongress