



International Congress: Education and Knowledge
Congreso internacional: Educación y Conocimiento
Congrés internacional: Educació i Coneixement

EDICIÓN
2025

PROGRAMA COMPLETO Y DISTRIBUCIÓN DE APORTACIONES PRESENCIALES Y ONLINE

4º Congreso Internacional: Educación y Conocimiento
(ICON-edu 2025)

(+ info en <https://icon.kiobus.org/edu/programa-completo/>)

MIÉRCOLES 11 DE JUNIO 2025

Durante esta jornada el congreso se desarrollará de forma virtual

JUEVES 12 DE JUNIO 2025

08:30 hs. (CET). - Apertura registro de participantes y recogida de credenciales

Facultad de Educación de la Universidad de Alicante (*hall*)

(ver ubicación en <https://icon.kiobus.org/edu/sede/>)

09:30 - 10:30 hs. (CET). Sesiones paralelas de ponencias invitadas I+D+i y comunicaciones

SALÓN DE ACTOS - Ponencias Invitadas I+D+i

2150 - El diseño de prompts como competencia emergente en la formación docente: un estudio desde el modelo CRETA+R

2312 - Sistema de gestión de horarios académicos GESTHOR

2711 - Proyecto LENA: desvelando y mitigando los sesgos de género en la generación de imágenes por inteligencia artificial

2932 - Fiabilidad vs credibilidad de las inteligencias artificiales generativas. Una visión crítica desde el punto de vista del estudiantado

AULA ED/0 - 04 - Comunicaciones

1938 - Análisis documental de la formación inicial del profesorado de secundaria: normativa, fortalezas y desafíos en el contexto valenciano

2419 - Enseñar la bondad de las leyes: el libro I del Fuero Juzgo

2587 - Una experiencia educativa sobre el universo de las drogas en el cine español durante el franquismo, transición y democracia

2848 - Fortalecimiento del aprendizaje experiencial en Biología Molecular y Celular: formación estudiantil en el marco de proyectos de investigación biomédica aprobados por FONDOCYT–República Dominicana

2853 - Innovación pedagógica en ciencias básicas médicas: representación teatral como estrategia para potenciar la motivación y la integración del conocimiento

AULA ED/0 - 05 - Comunicaciones

2012 - Análisis de los principales desafíos éticos que plantea el uso de la inteligencia artificial generativa en la educación

2109 - Estrategias de enseñanza a través de herramientas tecnológicas en estudiantes de ciencias de la salud

2111 - Integración de learning experience design en el proceso de diseño de escenas de simulación para entornos de realidad virtual

2383 - La integración de la IA generativa y los SIG como recurso en la didáctica de las Ciencias Sociales

2449 - La inteligencia artificial y el aula invertida para mejorar la motivación, alfabetización digital y el rendimiento académico en educación superior

2749 - Promoting school success: a multilevel model to address the risk of school failure among youth

10:30 - 11:00 hs. (CET). Coffee Break y Presentación pósteres presenciales

PLANTA BAJA - ZONA FINAL - *Coffee Break*

PLANTA BAJA - ZONA CENTRAL - *Presentación pósteres por parte de los autores*

1990 - ¿Mejora la evaluación continua el rendimiento y conocimientos del alumnado?

2156 - Pedagogía como artesanía: innovación metodológica en psicología mediante aula invertida, JITT y gamificación

2254 - El uso de la IA evaluada por alumnado universitario: Grado de Historia

2291 - El uso de la inteligencia artificial en educación secundaria: realidad social y práctica académica

2420 - ¿Qué factores explican el uso fraudulento de ChatGPT por parte del alumnado universitario?

2544 - Estudio de competencias comunes en profesionales de ciberseguridad

11:00 - 12:30 hs. (CET). Sesión inaugural y Conferencia Plenaria

SALÓN DE ACTOS - *Sesión inaugural*

- Profa. Dra. Rosabel Roig Vila, Vicerrectora de Formación Permanente y Lenguas de la Universidad de Alicante y Presidenta ICON - edu
- Prof. Dr. Massimiliano Fiorucci, Rector de la Università degli Studi Roma Tre
- Prof. Dr. Juan Manuel Cortell Tormo, Decano de la Facultad de Educación de la Universidad de Alicante
- Prof. Dr. Vicent Martínez Pérez, Director Seu Universitària La Nucia y miembro directivo de ICON - edu, Universidad de Alicante
- Prof. Dr. Jordi Antolí, Secretario ICON - edu, Universidad de Alicante

SALÓN DE ACTOS - Conferencia Plenaria

“Migración y Mediterráneo: retos políticos y perspectivas pedagógicas para la educación intercultural”

Ponentes: Prof. Dr. Massimiliano Fiorucci (Università degli Studi Roma Tre) C Prof. Dr. Giorgio Crescenza (Università degli Studi della Tuscia)

12:30 - 13:30 hs. (CET). Sesiones paralelas de simposios invitados y comunicaciones

SALÓN DE ACTOS - Simposio invitado

Impacto de la inteligencia artificial en la educación y los recursos humanos: perspectivas y desafíos. Coord.: Marina Romeo Delgado (Universitat de Barcelona)

- 2013 - Inteligencia artificial generativa (IAG) en la universidad: explorando los riesgos desde el aula.
- 2127 - Impacto de la inteligencia artificial en los recursos humanos: una revisión sistemática.
- 2147 - El papel de la IA en los procesos de selección de personal.
- 2233 - El uso de la inteligencia artificial generativa por parte del profesorado de los estudios de formación reglada: ciclos formativos, grados y másteres en el CETT.

AULA ED/0 - 03 - Simposio invitado

Educación y discapacidades intelectuales y del desarrollo en Iberoamérica. Respuestas centradas en el profesorado. Coord.: Andrea Vázquez Hernández (Universidad de Salamanca)

- 2505. Futuros profesionales del contexto socioeducativo: qué saben y qué deberían saber sobre la respuesta educativa a las NEE
- 2779. Formación docente e inclusión en las universidades públicas de Honduras: análisis de políticas y retos actuales
- 2820. Niñas y jóvenes con discapacidad: empoderar es la única salida
- 2821. Proyecto de vida. Avanzando hacia una vida autodeterminada

AULA ED/0 - 04 - Comunicaciones

1977 - MOOC para concienciar sobre interculturalidad, migración y racismos: análisis al perfil, retención y satisfacción de participantes de una experiencia sudamericana

2108 - Diseño de escenarios virtuales adaptativos con inteligencia artificial para superar barreras educativas en estudiantes con Trastorno del Espectro Autista

2133 - Diseño y validación de un instrumento para analizar la percepción de los especialistas en música sobre la integración de la robótica en el aula

2446 - Proyectos interdisciplinarios TFG/TFM: fusión de tecnología y ciencias de la salud para la Innovación

2574 - Alfabetización lingüística crítica frente a textos generados por inteligencia artificial: una intervención educativa interdisciplinar

2708 - La actitud proactiva del profesorado hacia la competencia investigadora: percepciones en el sistema educativo español

2709 - Aulas (in)visibles: trayectorias trans y el desafío de educar en la diversidad

AULA ED/0 - 05 - Comunicaciones

1940 - Las competencias blandas: parámetros de una educación de calidad y retos de la educación en el siglo XXI

2019 - Percepción de las competencias investigativas en alumnado de posgrado: caso Universidad Técnica de Manabí

2093 - Enfoque ecológico de la exclusión. La adolescencia y la discapacidad en la construcción identitaria de estudiantes del bachillerato UNAM

2595 - Escuchar para enseñar: mejora de la clase invertida a partir de los comentarios y sugerencias del alumnado

2621 - ¿Qué opinan los y las adolescentes sobre la salud mental? Estudio cualitativo

2774 - Mentorías: programa de desarrollo académico para el profesorado, en una universidad de investigación en Chile

13:30 - 15:30 hs. (descanso)

Solo las personas que hayan abonado previamente la comida a la Organización podrán dirigirse a la Cafetería (enfrente Salón de Actos).

15:30 - 17:00 hs. (CET). Sesiones paralelas de ponencias invitadas I+D+i y comunicaciones

SALÓN DE ACTOS - Ponencias Invitadas I+D+i

2092 - Ética y los riesgos de zoonosis con animales de la fauna silvestre en Querétaro

2140 - Justicia social y altas capacidades: desafíos de la inclusión educativa en el sistema escolar chileno

2159 - Cuerpos que escuchan: explorando el mundo a través de las narrativas sonoras para la estimulación psicomotriz en la Infancia

2264 - Revisión sistemática del impacto de las plataformas digitales en la enseñanza y certificación ambiental en normas ISO y NTP

2447 - The impact of digital tools on students' learning experience: teachers' perceptions and observations

AULA ED/0 - 03 - Comunicaciones

1929 - INCE: un recurso tecnológico para evaluar eje intestino - cerebro en población neurotípica y con autismo

2178 - Ciberacoso y malestar emocional en estudiantes de secundaria: un estudio comparativo

2263 - Essere educatori nell'Antropocene: tra fragilità ecologica e trasformazione educativa

2404 - First results from an exploratory survey on preventing and combating hate speech in Italian schools

2751 - Estudio exploratorio sobre los estilos de aprendizaje de los/as adultos/as mayores

2788 - Philosophical Discussion as a Tool for Educational Innovation in Primary School

AULA ED/0 - 04 - Comunicaciones

2439 - Liderazgo y desarrollo profesional del profesorado en la Formación Profesional técnica secundaria: una revisión analítica y selectiva de la literatura

2497 - Exploring the impact of feedback timing on Arab students' motivation and achievement in EFL learning

2590 - Enhancing the pronunciation of the voiceless postalveolar fricative /ʃ/ consonant through intralingual dubbing activities in Spanish EFL learners

2770 - Características del liderazgo medio y desarrollo profesional docente en una muestra de centros chilenos de educación secundaria de Formación Profesional

2786 - El Script Games y la enseñanza intercultural de aprendizaje del chino: una propuesta innovadora para el aprendizaje lingüístico de adolescentes chinos hispanos

2824 - Prácticas de alfabetización temprana en el hogar

17:00 - 17:30 hs. Merienda final de jornada

Actividad "Letras y vinos"

VIERNES 13 DE JUNIO 2025

10:00 - 11:00 hs. (CET). Sesiones paralelas de simposios invitados, comunicaciones y Encuentro jóvenes investigadores y doctorandos

SALÓN DE ACTOS - *Simposio invitado*

Aprendizaje para fomentar la amigabilidad de las ciudades y comunidades con las personas mayores. Coord.: Concepción Campillo Alhama (Universidad de Alicante)

- 2282. La soledad estructural de las personas mayores: retos del Trabajo Social para construir comunidades amigables y sostenibles
- 2307. Participación social y cívica de las personas mayores en las políticas sociales. Una revisión sistemática
- 2330. Ciudades y comunidades amigables con las personas mayores en Europa: una revisión sistematizada de la literatura científica
- 2431. Comunicación del propósito como compromiso con los derechos sociales en la Red Española de Municipios y Comunidades Amigables con las personas mayores
- 2576. La construcción social del edadismo en España. Resultados de una encuesta

AULA ED/0 - 04 - Comunicaciones

1998 - Gamificación y aprendizaje colaborativo en la educación superior. Una revisión sistemática de la literatura

2163 - Intervenciones para potenciar la creatividad en la escuela: una revisión sistemática en el ámbito de la música

2250 - Creencias matemáticas de maestros en formación

2537 - La semana de la innovación en el aprendizaje como buena práctica para fomentar el cambio en los profesores universitarios

2594 - La clase invertida (flipped classroom) en la asignatura de Contactología Avanzada: experiencia práctica con el tema de queratocono

2806 - Learning Outside In: aprendizaje fuera del entorno escolar y bienestar del alumno

AULA ED/0 - 05 - Comunicaciones

1994 - Pueblos olvidados. Comunidades indígenas de la amazonia ecuatoriana. Biodiversidad en la clase de español como lengua extranjera

2180 - Percepción del alumnado sobre el valor del APS en educación mediática en educación secundaria

2535 - Una experiencia formativa en el aula universitaria con personas extranjeras

2725 - Autorregulación emocional y mejora de la comunicación y la convivencia en un centro de secundaria: una experiencia colaborativa

2741 - Inclusión educativa del alumnado gitano mediante tecnologías emergentes y gamificación

2872 - Transformar la FP desde lo humano: la inteligencia artificial al servicio del desarrollo socioemocional

AULA ED/0 - 08 - Encuentro de Jóvenes investigadores y doctorandos

Coord. Vicent Martínez, Catedrático de Universidad y Director Programa Doctorado, Universidad de Alicante

11:00- 11:30. Coffee break

11:30 - 12:30 hs. (CET). Sesiones paralelas de simposios invitados y comunicaciones

SALÓN DE ACTOS - *Simposio invitado*

Contributos da Realidade Aumentada, web map, imagens de satélite e inteligência artificial no ensino e aprendizagem. Coord.: Vitor Ribeiro (Universidade do Minho/Lab2PT)

- 2455 - A realidade aumentada como potenciadora de aprendizagens no 1.o Ciclo do Ensino Básico
- 2459 – Ensinar sobre biorresíduos: estudo comparativo em educação pré - escolar e ensino básico e secundário
- 2714 - A perceção de docentes do ensino básico e secundário sobre os impactos do ensino à distância e os contributos das TIC e das TIG, em Portugal
- 2733 - A perceção dos estudantes do ensino básico sobre o contributo das TIG e realidade aumentada no ensino da Geografia, em Portugal
- 2735 - Desenvolver competências espaciais através dos Story Maps: a perceção dos estudantes

AULA ED/0 - 03 - Comunicaciones

2539 - La realidad virtual y su aplicación en los conceptos umbral

2540 - Diseño de las asignaturas desde los conceptos umbral como elemento de cambio en el proceso de E - A en educación superior

2616 - Connect Experience Question Respond (CEQR) Pedagogical Framework for implementing The Boy at the Back of the Class in Teacher Education

2865 - Evaluación inicial de competencias digitales en estudiantes universitarios según el marco DigComp

2885 - La gamificació com a eina per treballar els ODS des d'un enfocament participatiu i transformador

2924 - Acompañando procesos reflexivos y críticos en educación superior: el caso del Máster en Cooperación al Desarrollo por la UPV

AULA ED/0 - 04 - Comunicaciones

2025 - Adaptabilidad del docente de educación superior: retos y oportunidades ante la era digital

2026 - Evaluación del efecto y la transferencia de talleres de pensamiento crítico en estudiantes universitarios de Chile

2176 - Exploración de la educación ambiental en escuelas de nivel primaria en el Noroeste de México

2298 - Del papel a la nube con Chromebooks y Google Workspace: evaluación de una experiencia piloto en la educación pública salvadoreña

2635 - COIL como estrategia para la internacionalización educativa y el aprendizaje de lenguas

2812 - ¿Por qué la sociología es un saber imprescindible en la formación inicial del profesorado en la sociedad actual?

12:30 - 13:30 hs. (CET). Conferencia plenaria y Sesión de clausura

SALÓN DE ACTOS - Conferencia Plenaria

«Importancia de la investigación educativa desde las universidades para la sociedad actual» Ponente: Prof. Dr. Alexander López Padrón (Universidad Técnica de Manabí)

SALÓN DE ACTOS - Sesión de Clausura ICON - edu 2025

- Profa. Dra. Rosabel Roig Vila, Presidenta ICON - edu, Universidad de Alicante
- Prof. Dr. Vicent Martínez Pérez, Director Seu Universitària La Nucia y miembro directivo de ICON - edu, Universidad de Alicante
- Prof. Dr. Jordi Antolí, Secretario ICON - edu, Universidad de Alicante

CONTRIBUCIONES ONLINE

**Comunicaciones, ponencias invitadas I+D+i y simposios
invitados no presenciales**

Estas contribuciones se encontrarán disponibles en la plataforma del
congreso desde el primer día del congreso (11-6-25)

PONENCIAS INVITADAS I+D+i (online)

- 2042 - Una propuesta de análisis de la implementación de las comunidades de aprendizaje en Andalucía
- 2866 - MOSL4L - r: propuesta de un nuevo marco teórico para la enseñanza de lenguas adaptado a los entornos rurales
- 2481 - Del marco teórico a la intervención: análisis y operacionalización de factores de deserción universitaria
- 2046 - "Más allá de lo visible": un enfoque innovador para el aprendizaje creativo bajo la luz negra
- 2053 - Beneficios y limitaciones en el uso de la IA por docentes universitarios centroamericanos
- 2077 - Implementation of TRIZ10 in design engineering education: teaching experience and methodological evolution
- 2038 - Contenido infantil en Youtube: la estrategia audiovisual de Cocomelon
- 2392 - The evolution of reading comprehension techniques in adolescent EFL learners: a literature - based perspective
- 2577 - Congreso de las ciencias del Grado en Educación Infantil
- 2448 - The relationship between empathy and conflict management in the classroom
- 2336 - Bringing literature to life: digital storytelling as a pedagogical practice in Greek Secondary Education
- 2552 - Impacto de un taller de primeros auxilios en mujeres migrantes cuidadoras informales: un estudio cuasi - experimental
- 2138 - Mentoría y formación continua de maestros principiantes en educación infantil: diálogos y reflexiones que emergen desde un estudio documental en Latinoamérica
- 2430 - Sustainability - oriented research teaching: a proposal for postgraduate students
- 2098 - The contribution of new technologies to the lifelong learning of people with disabilities through transformative learning
- 2262 - Transferencia del conocimiento a través de la literatura gráfica: de la teoría de los ODS a la escritura creativa
- 2506 - EmTech4HE: transformación digital crítica y competencias STEAM en la Universidad desde una perspectiva educativa e inclusiva
- 2453 - The role of the adult educator in education through mentoring and coaching and the benefits for stakeholders

- 2424 - The impact of multisensory teaching methods on students with dyslexia: an Innovative approach in the classroom
- 2422 - The use of drama - based interventions to enhance social communication skills in students with autism spectrum disorder: a cross - cultural perspective
- 2335 - Children in transition: the integration of refugees and immigrants in Greek schools, obstacles and perspectives
- 2031 - The lifelong training of healthcare staff
- 2445 - Fortalecimiento de la educación ambiental mediante el uso de las tecnologías de la Información y la comunicación
- 2623 - Addressing teacher in - service training in remote areas in Greece
- 2164 - Mediterranean diet and gut microbiota
- 2153 - Exploring the benefits of STEM education on student performance: teachers' views
- 2509 - Portfolios as a means of assessment in foreign language education
- 3041 - Efectos de la implementación de terapia asistida con perros (TAP) en estudiantes universitarios para reducir el estrés académico
- 1927 - Concepciones pedagógicas asociadas a la gestión de los procesos de enseñanza y aprendizaje de los docentes de una universidad venezolana
- 2290 - Barriers to implementation: understanding the hurdles in AI literacy for teachers
- 3040 - The current state of counseling services for people with disabilities in Europe
- 2800 - Education and the inclusion of people with disabilities in Greece and Europe: from past to present
- 2973 - Tándem robot - persona en entornos educativos: aportes al trabajo colaborativo
- 2223 - Learning English as a foreign language in Europe: the case of Greece
- 2438 - Riesgos y desafíos en el desarrollo profesional de las maestras en escenarios de precariedad educativa
- 2617 - Teachers' training for the promotion of intergroup relations at school
- 2387 - Actividades interactivas H5P en Moodle en la formación de docentes universitarios
- 2016 - Las experiencias docentes sobre la tutoría en la FES Aragón de la UNAM
- 2272 - Innovation and entrepreneurship in education and training at primary schools
- 2384 - Enhancing digital literacy in foreign language teaching: a study of the B1 - level ICT training program in Greece
- 2944 - Aplicación de modelo pedagógico de clase invertida basado en material audiovisual en educación física: identificación y evaluación de títulos aplicando técnicas de consenso entre expertos

- 2667 - Conocimiento de los enfermeros de unidades especializadas en canalización arterial radial ecoguiada
- 2279 - E - portfolio as a tool for student's evaluation in secondary education in Greece
- 2034 - Sistema de recomendación didáctica para la mejora de la atención en el aula en la educación superior con inteligencia artificial
- 2669 - Branded content orientado a público infantil y juvenil: un espacio para la reflexión y el aprendizaje
- 2380 - Coding for liberal arts: integrating educational robotics across the primary school curriculum
- 2417 - Diseño instruccional inverso para microlearning: mejorando resultados de aprendizaje en educación superior
- 2450 - Barriers to access to lifelong learning of financial auditors of the Greek Ministry of Finance
- 2670 - Analysis of funding for public and private educational units in Europe and Greece
- 2488 - The educational crisis in the era of the COVID - 19 pandemic
- 2412 - La familia como factor clave en el liderazgo universitario femenino
- 2152 - Professional Guidance and Counseling: The case of the Pedagogical Guidance Counselor - Mentor in Greek Primary and Secondary schools
- 2921 - Innovación docente y competencias de sostenibilidad en la educación superior: revisión bibliográfica, análisis DAFO - CAME, método y casos internacionales
-

SIMPOSIOS INVITADOS (online)

Del teatro al escenario digital y del escenario al aula. Un proyecto colaborativo de transferencia de conocimiento sobre cantantes líricas gallegas (ss. XIX y XX)

- 2644 - Cantantes líricas galegas dos ss. XIX e XX: las bases de un proyecto expositivo de transferencia del conocimiento y educación musical.
- 2655 - La educación musical como elemento transformador de la sociedad: guía didáctica de la exposición "Cantantes líricas gallegas" a estudio.
- 2715 - Construyendo narrativas con lenguajes analógicos y artificiales y diseñando experiencias de inmersión virtuales para la investigación histórica.

Bienestar y habilidades socioemocionales: educación para la prevención

- 2626 - Impacto de un programa de aprendizaje socioemocional en el bienestar psicológico de estudiantes de Educación Secundaria.
- 2702 - Acoso escolar: prevención y detección en la escuela.
- 2935 - Aprendizaje emocional social a través del juego y los cuentos en Educación Infantil.

- 2937 - El aprendizaje de las matemáticas a través del juego y la emoción.

Sello Transformador UMCE: Una propuesta de Innovación y Compromiso Social para la Educación del Siglo XXI

- 2410 - Liderazgo pedagógico de los directores escolares para la implementación de STEM en centros de educación primaria y secundaria.
- 2421 - Educación literaria: el género negro como aporte en la formación de la identidad sociocultural de los jóvenes de 3º y 4º medio.
- 2443 - Experiencias de aprendizaje mediado para el desarrollo del pensamiento creativo en jardines infantiles con diversidad cultural de la región metropolitana.
- 2444 - ¿Inclusión en movimiento? Análisis de la participación de kinesiólogos(as) en establecimientos educacionales inclusivos.
- 2486 - Propuesta de un modelo para impulsar I+D+i en instituciones de educación superior integrando los objetivos de desarrollo sostenible 4 y 9.

Inteligencia artificial en la educación superior: innovación, oportunidades y desafíos

- 2084 - Análisis de correlaciones entre expresiones faciales y emociones en estudiantes durante el aprendizaje utilizando inteligencia artificial.
- 2085 - Evaluación de tecnologías portables para la mejora de la atención en el aula: una herramienta de observación docente basada en sensores y arquitectura modular.
- 2086 - Reconstrucción 3D de aulas mediante Gaussian Splatting para la simulación de entornos educativos en realidad virtual.
- 2142 - Inteligencia artificial y carga cognitiva docente: una herramienta para apoyo en la gestión del aula.
- 2319 - Aplicación de la realidad virtual y la inteligencia artificial en la atención a estudiantes con necesidades especiales.
- 2322 - Robótica social e inteligencia artificial. Un tándem al servicio del envejecimiento activo.

De la ficció a l'aula: pedagogies crítiques sobre la violència masclista en la literatura

- 2126 - Violències masclistes en la narrativa de Mercè Rodoreda: recursos per a l'anàlisi i la reflexió.
- 2466 - Senyals de violències masclistes a la literatura: una experiència didàctica a l'aula universitària.
- 2676 - Les violències masclistes en els personatges literaris femenins: una proposta didàctica sobre Et vaig donar els ulls i vas mirar les tenebres d'Irene Solà.

- 2813 - En un bes i no res (II): literatura, violències masclistes i formació crítica en l'àmbit esportiu.

Rendimiento académico y competencias clave en titulaciones de Economía y Empresa: perspectivas actuales y futuras

- 2857 - El aprendizaje activo a través del contacto con expertxs egresados universitarios: colaboración entre el "yo estudiante" y el "yo profesional".
- 2859 - Análisis comparativo de estilos de aprendizaje y preferencias académicas en titulaciones de ADE y ADE - Derecho.
- 2862 - Estilos de aprendizaje y rendimiento académico en la materia de Análisis Contable.
- 2948 - Cambio de paradigma en los "nativos digitales": un estudio de caso sobre la obsolescencia del ordenador en la etapa universitaria.

Innovación docente en la enseñanza de lenguas adicionales: Inteligencia Artificial al servicio de la Educación Multinivel

- 2692 - Robots sociales como compañeros de práctica oral en la enseñanza de lenguas adicionales: un estudio exploratorio.
- 2758 - Competencia comunicativa: la IA Gen como herramienta para desarrollar la interacción oral y escrita.
- 2926 - Retos y oportunidades de la IA para el aprendizaje en entornos de inmigrantes.
- 2987 - Retos éticos y morales de la Inteligencia Artificial Educativa para el aprendizaje de lenguas en entornos educativos.

Formación, orientación profesional y profesionalización: tres ejes favorecedores de inclusión, innovación y empleabilidad

- 2910 - Formar para transformar: educación digital y emprendimiento femenino con perspectiva de género
- 2920 - Una experiencia de innovación inclusiva en los Grados de Infantil y Primaria: diseño en común de la transición entre etapas
- 2983 - El "fail fast" como práctica educativa. Quebrar para renacer, fallar para aprender
- 2945 - Un currículo deseable de competencias digitales desde 3º hasta 6º de Primaria: experiencias y reflexiones
- 2964 - Diseño de una red social "University Go" para la comunicación de alumnos de la Universidad de Málaga

COMUNICACIONES

LÍNEA 1

- 2023 - El estallido social chileno como oportunidad pedagógica: evaluación del pensamiento histórico en la formación docente
- 2024 - Resignificar la historia: representaciones de las mujeres en los textos escolares chilenos (1810 - 2023)
- 1958 - Cristóbal Colón y su gran misión en un juego de escape con una efectiva evaluación
- 2090 - Aceptabilidad de los descansos activos y su eficacia sobre la atención y el bienestar emocional en alumnado universitario: proyecto ActivClass2UJI
- 2580 - The presence of songs in EFL textbooks at the Valencian Escola Oficial d'Idiomes: a content analysis of textbooks in an English department
- 2581 - Activación neuronal comparativa en tareas matemáticas: perspectivas de estudiantes con TEA y TDAH
- 2775 - Percepciones sobre el concepto de patrimonio etnológico: visión del futuro profesorado de Educación Primaria
- 2227 - Diseño de memorama para el aprendizaje del círculo de quintas
- 2402 - Efectividad de las master class gamificadas con Quizizz en didácticas disruptivas: evidencia desde un estudio mixto en Colombia
- 2395 - Investigación sobre la enseñanza del chino como lengua extranjera en el área de la enseñanza de los tonos del chino
- 2778 - Conciencia lingüística y análisis de errores en la didáctica de español como L1: un estudio comparativo
- 2620 - Confluències entre la didàctica i la divulgació: una anàlisi comparativa a partir dels videotutorials per a l'ensenyament de llengües
- 1961 - La percepción del riesgo de inundación en el alumnado escolar de la Vega Baja del Segura (Alicante, España)
- 2229 - Diseño de lotería para el aprendizaje del círculo de quintas. Tonalidades mayores y menores.
- 2888 - Codiseño con maestros para el desarrollo de programas educativos para la promoción de la actividad física: Proyecto PROMESA - EF
- 2468 - El impacto del aprendizaje cooperativo en el desarrollo de las funciones ejecutivas durante la etapa de Educación Primaria
- 2240 - L'avaluació de la llengua oral a la universitat: una proposta

2057 - De los datos al gráfico: representación visual de la revisión sistemática principios de diseño didáctico Agile que permiten estudiantes agénticos

2320 - Modelo Agile Didáctico Agéntico (Modelo ADA): diseño y validación de la guía de aplicación

2963 - Competencia social en contextos escolares a través del juego motor y la educación física

3048 - Influencia de la musicoterapia para un desarrollo global de la persona

3049 - Educación musical cooperativa: una estrategia para el desarrollo integral del alumnado en el aula de primaria

3050 - Dificultats fraseològiques a l'aula: una anàlisi amb respostes educatives possibles

LÍNEA 2

2393 - Consumo musical y sexismo ambivalente en adolescentes: propuestas educativas desde la escucha crítica y la creación transformadora

2965 - Dinámicas organizativas y su influencia en la trayectoria de los estudiantes que se reincorporan a su formación.

2886 - Reconocimiento de atributos de figuras geométricas en un alumno de 5 años con TEA

2992 - Barreras invisibles a la inclusión: participación social en un grupo - clase de Educación Primaria

2631 - Innovación basada en evidencia para la inclusión de personas con discapacidad

1962 - Proceso diverze: construyendo una cultura de ocio inclusivo

1967 - Escuchando las voces del cambio: inclusión y empoderamiento en el proceso diverze

2908 - El acceso de las personas con discapacidad a la Formación Profesional

2496 - Factores condicionantes compartidos en el alumnado de la comunidad gitana en centros educativos de difícil desempeño

2181 - Queering the magical girl: sailor moon and the educational power of popular culture

2959 - Endorracismo y educación: una materia pendiente

2549 - The double - edged sword: arguments against positive reinforcement and implementation challenges in education

2293 - Beyond the classroom: a follow - up focus group study on teachers' views on autism inclusion in Greece

2294 - Parental narratives and emotional realities: family–school collaboration in a case of autism and ADHD in Greece

2982 - Impacto de la tutoría entre iguales en el progreso académico y la participación en Primaria según el tipo de agrupamiento

2842 - Estrategia lúdica de educación para la paz: reconstrucción de la subjetividad en víctimas del conflicto en un colegio de Bogotá

2802 - Evolución internacional de la educación inclusiva

2668 - La inclusión educativa frente a los límites de la cognición

2083 - Más allá de la lengua: las aulas de acogida como espacios de reconocimiento y justicia educativa

2295 - Parental perspectives on inclusive education in mainstream classrooms: sociocultural influences and the role of families in supporting students with ID and LD

2409 - La complessita' della formazione del docente inclusivo. I percorsi abilitanti in Italia

2473 - Emociones de estudiantes universitarios hacia personas con discapacidad intelectual

2456 - Educazione e giustizia sociale: per una pedagogia interculturale critica e inclusiva

2618 - La inclusión del alumnado inmigrante en educación secundaria: desafíos y oportunidades para el sistema educativo actual

2061 - Los nadies de la escuela

2712 - ¿Existe relación entre clima de aula, bienestar y permanencia en la formación?: un estudio sobre alumnado en riesgo de exclusión

2834 - Criterios de gestión de material educativo y cultural para personas con discapacidad sensorial auditiva y visual: audiodescripción

2881 - El papel de los cuidados en la Educación Infantil

2790 - Los videojuegos educativos como recurso para la inclusión del alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo

1932 - Intervenciones interculturales y su impacto en la educación inclusiva: estudio de caso en la maestría en educación inclusiva e intercultural de UNIMINUTO virtual

2436 - Challenges and insights in EMI programs: language, anxiety, and inclusion

2311 - El dilema de los apoyos para estudiantes con discapacidad en la escuela regular

2333 - Políticas educativas chilenas de educación inclusiva: una mirada crítica desde la evaluación diagnóstica y la burocratización del acceso a los apoyos

1973 - The impact of dyslexia when acquiring the learning process

LÍNEA 3

2830 - Nuevos retos de la educación musical en Primaria

2916 - Las evaluaciones externas y las competencias como clave de la calidad en las políticas educativas: un análisis legislativo

2723 - Aprendizaje en cursos intensivos empleando la metodología de clase invertida.

2469 - La iniciación al comentario de textos humanísticos en la ESO: reflexión gramatical, modelos de escritura académica y crecimiento personal

LÍNEA 4

2837 - Cansancio emocional en educación virtual: el rol del trabajo extensivo y las responsabilidades familiares

2143 - Perspectivas sobre la validación del ejercicio profesional, desafíos y oportunidades

1979 - Fenomenología de la práctica docente: la enseñanza como práctica afectiva y acto de cuidado

2067 - Gamificar en base al DUA (Diseño Universal del Aprendizaje)

2642 - Seguimiento académico a través de test diagnósticos en asignaturas de Matemáticas

2817 - Desarrollando el aprendizaje reflexivo y creativo en la educación superior a través de la metodología ABP. Una experiencia docente en Sociología Urbana (UB)

2530 - AI - Enhanced Multisensory Intervention to Improve Pronunciation in EFL Students

2955 - Evaluación de una experiencia piloto de uso de Telegram como recurso docente universitario

2772 - Diseños didácticos para la enseñanza de la derivada en Ingeniería

2854 - Autoeficacia en la formación inicial docente: un estudio en estudiantes universitarios

2632 - Escape room basado en Google Earth Engine como recurso de aprendizaje interactivo

1930 - L'avaluació formativa com a eina d'innovació en l'ensenyament de la normativa catalana a la Universitat de les Illes Balears

1942 - Reforçar la competència (socio)lingüística amb el treball per projectes

2066 - Investigación participativa como metodología de enseñanza - aprendizaje: una experiencia con estudiantes universitarios

2260 - Hacia una evaluación matemática más allá de la memorización: recomendaciones para la integración de formularios autorizados a nivel universitario

2056 - ¿Cómo intensificar los ODS: perspectiva de género y aspectos ecosociales para futuros maestros de Educación Infantil y Primaria?

2162 - Comunicar la movilidad sostenible: aprendizaje basado en un proyecto de investigación aplicada

2391 - Caracterización de los usos de la inteligencia artificial en el comportamiento informacional de estudiantes universitarios

- 2645 - Importancia del uso de aplicaciones para la práctica de actividad física en jóvenes universitarios
- 2796 - Traduire le joul avec l'intelligence artificielle: un défi sociolinguistique et culturel
- 2101 - Aplicando estrategias de aprendizaje cooperativo en la asignatura Psicología de la Intervención Social y Comunitaria
- 2102 - Trabajo colaborativo para el análisis de programas de intervención social y comunitaria. Una experiencia en el Grado en Psicología
- 2174 - Características del perfil emprendedor a promover en la educación superior para la formación en emprendimiento sostenible
- 2801 - La intel·ligència artificial generativa a la universitat: percepcions dels estudiants sobre oportunitats, riscos, dilemes ètics i necessitats formatives
- 2844 - Relación entre procrastinación y autoeficacia académica de estudiantes universitarios
- 2704 - Lecciones aprendidas de la DANA del 29O en la Universitat Politècnica de València
- 2185 - Diseño, validación y aplicación de rúbricas para la mejora de los procesos de evaluación y autoevaluación en tres asignaturas de Máster
- 2638 - Traducir enterrianismos, ¿es tan fácil como se cree? Cuánto conocen las expresiones fraseológicas de Entre Ríos los traductores y estudiantes de traducción enterrianos
- 2427 - Responsabilidad social y sostenibilidad: percepción de los estudiantes sobre la experiencia de formación a distancia
- 2288 - Revisión del contenido y formato de una nueva rúbrica de evaluación para la asignatura de Trabajo de Fin de Grado en Psicología
- 2747 - El pensamiento Lean al aula universitaria: caso de estudio de la evaluación final
- 2028 - Salud mental y bienestar emocional de estudiantes de Doctorado: un estudio de caso en la Universidad de Extremadura
- 2828 - Adaptación del cuestionario para el estudio de competencias digitales en educación superior (CDAES) al contexto chileno para estudiantes de ingeniería
- 2678 - Predicción del rendimiento académico a partir de perfiles motivacionales, de asistencia y actividad en Moodle
- 2518 - El docente como agente clave en la orientación universitaria: percepción del alumnado y valor de las tutorías académicas
- 2119 - Promoting intercultural competence in teacher education through COIL projects: a transnational experience between Spain and Germany
- 2498 - Series de televisión en streaming para la enseñanza de asignaturas histórico - jurídicas

- 1995 - Estudio sobre las competencias emocionales y burnout en estudiantes de medicina veterinaria durante su trayectoria formativa
- 2052 - Innovación educativa en la universidad: explorando el potencial pedagógico del podcast
- 2756 - UNI.CO: an integrated administrative data model for diachronic analysis of university - to - work transitions
- 2132 - El liderazgo multicultural para la formación continua en la educación superior
- 2168 - El diari d'aprenentatge com a eina participativa per fomentar la reflexió crítica i la connexió teoria - pràctica en l'ensenyament universitari
- 1989 - Internacionalización sostenible: ¿cómo las escuelas de negocios han incorporado una dimensión sostenible desde la perspectiva de la internacionalización?
- 2548 - Evaluación por proyectos de investigación aplicada en Psicología de la Comunicación: integración de competencias transversales y rigurosidad científica
- 2902 - Evaluación de competencias en la universidad a través de pruebas objetivas
- 2600 - Dando voz al alumnado para integrar la IA: una experiencia piloto en educación superior
- 2607 - Sistemas de aprendizaje adaptativos inteligentes en learning management systems utilizados en la educación superior: scoping review sobre su impacto y aplicación
- 2673 - Celia Viñas Olivella y la motivación docente como base en el proceso formativo
- 2919 - Construyendo puentes entre la universidad y la escuela: el aprendizaje - servicio como motor de transformación en la formación docente
- 2484 - La percepció de la competència digital en la formació inicial docent a la Universitat de Lleida
- 2999 - Reptes i estratègies per a l'impuls de la competència lingüística en el grau de Filologia Catalana
- 2724 - Percepción del alumnado de los grados en Educación Infantil y Primaria sobre la integración del Aprendizaje - Servicio en su formación
- 2301 - Los diarios de aprendizaje para promover las conexiones entre experiencias de aprendizaje de dentro y fuera de la universidad
- 2302 - Andamiar la reflexión sobre el propio aprendizaje: diseño de una experiencia en la universidad a partir de diarios digitales
- 2662 - Alba de América (1951): una propuesta didáctica para el estudio de una película con doble perspectiva histórica
- 2835 - Intentions of teaching - learning practices in students after Intensive training in complex learning in health

2070 - La efectividad del método Delphi en la reciente investigación científica educativa: una revisión sistemática

2120 - Percepciones del profesorado universitario sobre la inteligencia artificial: un análisis preliminar desde un enfoque fenomenológico interpretativo con entrevistas semiestructuradas

2088 - Reconfiguración del rol del docente universitario en clave con las nuevas tecnologías: una revisión sistemática

2135 - La percepción de la personalidad de marca en el ámbito de las instituciones de educación superior

2833 - Diversidad de trayectorias, diversidad de adaptaciones: un estudio desde la mirada del estudiante internacional

2434 - Diferencias de género en la percepción de incomodidad hacia personas con diversidad funcional en estudiantes de ciencias de la salud: un estudio descriptivo

2512 - Estrategia motivacional de bonificación para la autoevaluación formativa con grados de certeza

2900 - Playful learning in higher education: integrating games to teach programming concepts

2799 - Arquitectura conceptual de la realidad virtual inmersiva en la educación superior

2961 - Aprendizaje constructivista de la Cinemática 3D mediante simulación y experimentación

2855 - Impacto del aprendizaje cooperativo y las metodologías activas en el desarrollo del perfil profesional del diseñador gráfico del CUAAD

2476 - Prácticas docentes en entornos virtuales de enseñanza y aprendizaje, en carreras de posgrado

2035 - Aplicación de la IA al desarrollo del pensamiento crítico en el aula de traducción literaria

2825 - Intervención breve basada en teoría Incremental de la personalidad. Un estudio en universitarios de primer curso

2115 - Evaluation training in university teaching. The experience of the University of Urbino Carlo Bo

2029 - Tutoría entre iguales en educación superior: estrategia para el desarrollo de competencias sistémicas en alumnos de nuevo ingreso

2543 - Prácticas investigadoras automatizadas: género como variable interseccional al uso de IA en Trabajos Finales de Grado

LÍNEA 5

2493 - Designing an Innovative doctoral programme in Architecture: from concept to accreditation

- 2296 - La italianidad en los manuales de italiano como lengua extranjera
- 2482 - Música, pedagogía terapéutica y neuroeducación: una sinergia para la inclusión y el desarrollo integral del alumnado
- 2425 - Technological innovations in supporting students with dyslexia: evaluating the role of assistive digital tools in inclusive classrooms
- 2423 - Fostering emotional regulation in students with autism spectrum disorder: strategies, tools, and educational practices
- 1992 - Origen de los vampiros y su representación en el cine estadounidense
- 2435 - La música como herramienta motivacional en Educación Física: revisión sistemática de evidencias en contextos escolares
- 2639 - Búsqueda «en vano» o «al pedo»: qué unidades fraseológicas se deberían enseñar a los estudiantes de español como lengua extranjera en Argentina
- 2993 - La educación afectiva sexual en la etapa infantil de primer y segundo ciclo
- 2388 - Diseño e implementación de un entorno de aprendizaje de la música tradicional a partir de la metodología ABP
- 2440 - Estado actual de la Danza y su implementación en los centros de Educación Secundaria y Bachillerato de la provincia de Alicante. Estudio exploratorio. Fase III
- 2151 - Reflexiones de los profesionales de la educación sobre una experiencia de educación emocional
- 3044 - Las colocaciones y locuciones del español en el lenguaje de la prensa económica y su traducción al ruso

LÍNEA 6

- 2248 - Profundizando en la etiología del dolor menstrual: enseñanzas desde la biomecánica
- 2249 - Experiencias docentes mejorando las capacidades para realizar exámenes tipo test en la asignatura de Anatomía General
- 2748 - Desarrollo del espíritu crítico del alumnado en el ámbito de la dietética mediante comparativa de aplicaciones de tipo "calculadora nutricional"
- 2805 - Comparación entre las respuestas físicas durante la competición de futbolistas internacionales con lesión cerebral congénita y adquirida.
- 2807 - Influencia de las asimetrías en el rendimiento físico durante la competición de futbolistas femeninas internacionales con parálisis cerebral.
- 2658 - Io e la scuola: il benessere educativo visto dagli studenti
- 3004 - Plataforma social media como herramienta innovadora en la enseñanza odontológica
- 3007 - Aprendizagem colaborativa em Odontologia

- 2545 - ApS aplicado a la docencia universitaria de Tecnología Farmacéutica para la promoción del uso racional de medicamentos en personas mayores
- 2968 - Pensamiento crítico y método científico en el aula: una experiencia forense gamificada
- 2157 - Navigating motherhood in a new culture: a study on self - efficacy and emotional distress among pakistani migrant mothers
- 2755 - Aprendizaje procedimental en el Grado en Logopedia: uso de la IA en tareas de aprendizaje de estructuración narrativa
- 2861 - Ocio saludable: combatir el edadismo a través del ejercicio físico en el mundo rural
- 2791 - Perspectiva inmersiva para el aprendizaje clínico: evaluación de una metodología audiovisual en estudiantes de Podología
- 2760 - Experiencia de aprendizaje cooperativo en la titulación de logopedia UPSA. Adaptación de la metodología del puzzle
- 2533 - Aprendizaje basado en la experiencia a través de talleres prácticos de divulgación sobre ciencia y salud
- 3046 - Raising awareness of mushroom poisoning: an interdisciplinary approach to education and public engagement in toxicology
- 3047 - Innovative teaching in parasitology: digital resources for biomedical, environmental, and forensic science education

LÍNEA 7

- 2985 - Papá, mamá, ¿sabes qué recursos digitales está utilizando tu hijo o hija?
- 2986 - Competencias parentales en entornos digitales
- 2720 - Promoción de la salud mental en jóvenes: una revisión sistemática sobre la eficacia de terapia interpersonal
- 2495 - Bullying perpetration among Serbian adolescents: a hierarchical analysis of school safety dimensions
- 2622 - ¿Quién sufre más? Ansiedad social en víctimas y agresores de acoso en línea por motivos de género en adolescentes
- 2306 - Empatía y gratitud como predictoras de prosocialidad en niños y niñas: estudio sobre escuelas públicas y privadas en Cartagena de Indias, Colombia

LÍNEA 8

- 2845 - Análisis narrativo de los juegos de mesa: una propuesta metodológica
- 2693 - Los itinerarios didácticos en espacios verdes urbanos como herramienta clave para el fomento de la educación en ciencia y sostenibilidad
- 2179 - El uso de elementos metadiscursivos en textos académicos de estudiantes de traducción e interpretación: un análisis de corpus

- 2413 - Grammatical evaluation and authorial stance in women's instructive texts: a case study from the COWITE Corpus
- 2588 - Narrativas visuales y alfabetización: una revisión de enfoques y propuestas para la formación docente
- 2437 - Poner en escena la lengua: teatro y puesta en voz para reforzar las competencias orales y fonéticas en FLE
- 2653 - El aspecto verbal. Un abordaje cognitivo y experiencial
- 1980 - La transdisciplinariedad en escenarios escolares y de la salud. Un estado del arte
- 2713 - Experiencia de gamificación para el desarrollo de competencias profesionales en el Grado en Turismo
- 2267 - La educación patrimonial en nuestros días
- 2065 - Paralelismos entre arte y prácticas de crecimiento personal mediante la experiencia del retiro creativo
- 2917 - Utilizar el patrimonio cultural divulgativo en un aula: la historieta histórica en España y las V conmemoraciones (1992 - 2022)
- 2158 - El dilema del compromiso docente: entre la pasión por educar y el desafío del bienestar
- 2934 - La exclusión de las voces femeninas y la narración de la mafia en los textos de antología escolar
- 2936 - La reinterpretación de Judas Iscariote en la Cristiada de Marco Girolamo Vida
- 2017 - Actitud ante el uso del lenguaje inclusivo en las clases de ELE el caso de Rumanía y China
- 2394 - Innovación en la enseñanza del idioma chino para hablantes de español
- 2470 - Contrafacta multimodals a las clases de català: una proposta d'innovació docent
- 2472 - Els gèneres poètics a l'aula de català: materials docents per al tractament integrat de llengües i continguts
- 2089 - La lettura di poesia come flanerrie nel paesaggio dei testi: l'esperienza della poesia di Pascal D'angelo
- 2054 - Leopold Trénor Palavicino (1870 - 1937) i el valencià
- 2187 - Integrating language skills and gender awareness in advanced L2 Spanish learning: a pedagogical proposal
- 2398 - Flaw, imperfection and insufficiency as engaging learning assets in architecture
- 2146 - Analysis of the presence of English neologisms in German as a foreign language (DaF) textbooks

2441 - Las TIC en la enseñanza de la geometría: análisis temático y de frecuencia de descriptores

2769 - Los lenguajes de especialidad en el español como L1. La percepción del alumnado de Traducción e Interpretación sobre los instrumentos de evaluación

2597 - La noción de verdad en la filosofía de la religión de la "teología débil"

2980 - Efectividad de las metodologías activas en la educación física escolar: un meta-análisis de la literatura científica

1969 - Las competencias integradoras curriculares de emprendimiento y gestión desde las metodologías de enseñanza aprendizaje

1939 - Horror films as a didactic tool to challenge white euro - western historical narratives

1937 - Reproducción del espacio público desde la perspectiva de género: apropiación y transformación cotidiana

LÍNEA G

2033 - Explicit grammar instruction and collaborative writing: enhancing young learners' accurate use of English grammar forms

2112 - Raíces históricas de los procedimientos de la gestión de calidad utilizados en las instituciones educativas

2113 - La libertad de expresión y la radio en la consolidación, crisis y sustitución del liberalismo español por las culturas políticas de la II República y la Guerra Civil

2059 - Seminarios de investigación en trabajo social: una aproximación a la formación de competencias investigadoras desde el proceso docente

1935 - Herramientas tecnológicas para la gestión del cambio: desafíos y oportunidades en la educación administrativa desde una revisión sistemática en scopus

2055 - Contenido en OTTs para público infantil: el catálogo de Netflix con finalidad educativa

2706 - Las teorías del aprendizaje latentes en el baile flamenco: el análisis de la Escuela Sevillana

3012 - Aprendizaje - Servicio y envejecimiento activo: una experiencia universitaria de intervención comunitaria con personas mayores

2586 - ¿Es la educación una variable determinante del crecimiento económico?
Argumentos teóricos

1997 - Representaciones de la comunidad y lo comunitario en el alumnado de Trabajo Social

2416 - Criterios pedagógicos de educación para la paz que subyacen en la práctica docente de un colegio del distrito de Bogotá

- 2037 - Repensando las prácticas universitarias en tiempos de la IA: percepciones, desafíos y oportunidades
- 2007 - Redes sociales y didáctica de las Ciencias Sociales en Infantil: visión de los futuros docentes
- 2591 - Estilos de aprendizaje del alumnado del Grado en Turismo: Modelo VAK
- 2771 - Conectando el pasado con el presente: innovación docente en Historia de los videojuegos
- 2454 - Hábitos saludables en estudiantes universitarios postpandemia: comparación intercultural entre España y Chile
- 2878 - Cómo se mide la felicidad en el trabajo, un análisis sistemático
- 2643 - ¿Es el TFG una asignatura más en el Plan de Estudios del Grado en Derecho?
- 2958 - Promoción de la actividad infantil desde la función directiva escolar
- 2125 - Repositioning the school experience in educational discourse and research
- 2795 - Competencias emocionales y autorregulación del aprendizaje: alcances desde la formación en Trabajo Social.
- 1981 - Metáfora biológica del árbol del conocimiento en la cooperativa COOPSERSAN, San Vicente de Chucuri, Santander, Colombia
- 2870 - Educación en derechos humanos a través del arte y la cultura: innovación docente y transferencia de conocimiento
- 2452 - Educación tributaria para la sostenibilidad: ciudadanía fiscal y conciencia ecológica
- 2414 - Implementación del método ECO en teoría y técnicas audiovisuales aplicadas al Periodismo. La resonancia del documental radiofónico
- 2415 - Aprender fotografía sin cámara: una experiencia docente con el simulador fotográfico online CameraSim
- 2396 - Enseñar el Franquismo en Canarias a través del patrimonio cultural: una propuesta didáctica para jóvenes desde el enfoque constructivista
- 2397 - La dictadura franquista en los proyectos educativos de Canarias: estudio historiográfico y bibliográfico desde los marcos legales y curriculares

LÍNEA 10

- 2513 - Presencia de competencias directivas en los planes de estudio de los Grados de Infantil y Primaria
- 2131 - Aprendizaje transformador en la educación de sostenibilidad empresarial: uso de noticias para fomentar la práctica reflexiva moral
- 2265 - Desigualdades digitales en clave interseccional: análisis y estrategias para la equidad digital en Vic (Cataluña)

1925 - Educating for a sustainable future: modeling a skilled - based apprenticeship approach for employability and economic empowerment in Nigerian Higher Education System

2654 - Red de facilitación digital: iniciativa comunitaria para la mejora de la competencia digital de la ciudadanía

2284 - Alienazione genitale e rappresentazioni sociali: l'analisi dei disegni di educatrici e educatori in formazione e insegnanti in servizio

2021 - Avanzando hacia la responsabilización compartida en los sistemas educativos. Un estudio de caso

2739 - Universidades y ODS: impulsando la transformación hacia un futuro sostenible

2663 - Entre la conciencia y la costumbre: la coeducación en Educación Infantil a través de la mirada de familias y docentes

2161 - Repensar dinámicas de formación ciudadana en la educación superior chilena: prácticas formales e informales en la construcción de la ciudadanía

2657 - Transición a la vida adulta de jóvenes con sordera: revisión bibliométrica

2074 - Narrativas docentes sobre la transformación educativa post - COVID - 19: una aproximación fenomenológica a la virtualización universitaria en Puerto Rico

2507 - Transformaciones en la percepción docente tras una formación en educación sexual integral: una investigación pre - post internacional

2516 - El reto de la interculturalidad en la educación para la ciudadanía mundial

2794 - La constitución moral del alumnado adolescente: investigación - acción participativa y convivencia en la enseñanza secundaria.

2767 - La adquisición del léxico extranjero. Un estudio de caso de aprendizaje informal

2047 - Transformando la sociedad: la educación como eje para la igualdad de género

2069 - Being refugee and woman of rural communities: between identity reconstruction and socioeconomic territorial redemption (Basilicata)

2408 - Formación política en las infancias: una estrategia desde las capacidades humanas de Nussbaum

2406 - Pedagogías para la paz en Colombia: un acercamiento desde la educación infantil

2685 - China's Model of Cultivating Legal Talents for Dual Carbon Goals (Carbon Peaking and Carbon Neutrality)

2058 - Fundamentación lingüística de los componentes de la Competencia Intercultural en ELE: una revisión sistemática

2661 - Validación de la escala STAGE - Q y análisis de las percepciones estudiantiles sobre compra de trabajos académicos y uso de IA

1975 - Violencia escolar y acoso homofóbico con relación a la diversidad sexual: una revisión sistemática

2487 - Emociones docentes en el contexto de reformas educativas: una revisión sistemática

3005 - Agresores vs víctimas en el acoso escolar: una revisión de sus conductas desde el comportamiento social

3006 - El acoso escolar como reflejo de dinámicas sociales: una revisión sobre su impacto en la convivencia educativa

2261 - Cuerpos que imaginan, infancias que resisten: narrativas de género y desigualdad en territorios educativos urbanos y rurales

2304 - El cómic de crítica social como herramienta pedagógica en el Grado de Educación Social: una mirada transdisciplinar

2637 - Propuesta de actuación para las escuelas de la Comunidad Autónoma Vasca ante la detección de indicios de agresiones sexuales en niñas, niños y adolescentes

2049 - La equidad en los centros residenciales docentes

2764 - Educating for participation: reading aloud and collage to rethink shared spaces

LÍNEA 11

2847 - Split Fiction: la presencia de la autora en su obra, la construcción de mundos en diferentes géneros y las narrativas fragmentadas

2843 - Aprendizaje colaborativo en educación superior mediado por tecnologías de inteligencia artificial: un estudio de revisión cualitativo del estado del arte

3002 - Reducing cognitive load in rubric design: the role of AI support for pre - service teachers

2717 - Conexiones digitales, amistades frágiles: la pedagogía de la alteridad como horizonte educativo

2050 - Tecnologias digitais e ensino do Português Língua Não Materna

2114 - Evaluación de la competencia digital docente del profesorado en formación: perfil de salida de los grados de educación

2707 - Chatbots conversacionales con IA para la alfabetización académica: diseño e implementación para la formación de futuros docentes

2780 - IA aplicada a la evaluación STEAM: construyendo una educación crítica, inclusiva y orientada a los retos globales

2575 - Retos en la ampliación pedagógica para la integración de las TIC en el aula

2614 - Patrimonio bibliográfico y documental en la era de la IA: creación y evaluación de proyectos educativos inclusivos mediante asistentes GPT

2625 - Assessing teachers' perceptions of AI and Universal Design for Learning: design and validation

2228 - Innovación educativa: el u - learning en la gestión de herramientas de inteligencia artificial

2230 - Tendencias y desafíos de la evaluación en entornos de u - learning en la educación superior

2432 - Gamificación y enfoque sistémico: una propuesta docente de aprendizaje activo en la intervención social desde el Trabajo Social

2275 - Estrategia digital y planes digitales de centro en educación primaria: un análisis legislativo comparado de las comunidades autónomas en España

2182 - Translating outside the lines: non - formal learning through fan translation in manga and anime

2110 - Inteligencia artificial: un aliado para docentes escolares

2531 - Usos de la Inteligencia artificial generativa como herramienta para la cognición en actividades de escritura de textos en educación superior

2310 - Digital libraries in EFL elementary schools: the impact of teacher training on student book completion reading rates

2746 - Enhancing TESOL elementary teachers' self - efficacy and motivation to implement a scaffolded digital extensive reading program

2579 - Estrategias de tutoría virtual para estudiantes con TDAH comórbido con TEA en matemáticas

2763 - Una necesidad ineludible: nuevas estrategias docentes ante la proliferación de Slop digital

2508 - AI implementation for gifted students in the EFL and EL classroom

2740 - Interfaces digitales en la formación de arquitectos e ingenieros: por un cambio de paradigma

2525 - Divulgación en redes sociales desde la Facultad de Ciencias de la Salud de la URJC: @cienciasdelauni

2428 - Utilidad de ChatGPT para estudiantes universitarios

2695 - El ciberacoso por medio del dispositivo móvil entre estudiantes universitarios

2281 - Promoviendo los Objetivos de Desarrollo Sostenible en la formación inicial de maestros de primaria: impacto del juego híbrido AR SDG ENCIC

2316 - Percepciones de estudiantes de secundaria sobre videojuegos serios para el aprendizaje de la química

2665 - Perspectivas de los futuros docentes ante la inteligencia artificial: instrumentos en investigación educativa

2442 - A systematic review of the last decade on applying drone - based learning to STEAM methodology in Primary Education

2020 - A systematic review of AI's role and misconceptions in teacher training

2592 - Redes de conocimiento en educación. Epale como herramienta de mejora educativa

2269 - Digital education for equity: review of program effectiveness to expand access and quality education worldwide

2547 - ¿Puede la inteligencia artificial evaluar programación como un profesor? Análisis del desempeño de GPT - 4 en educación superior

2022 - Enfoque de capacidades y desarrollo interprofesional del docente universitario: un agente de cambio en la educación

2471 - Soundation como recurso pedagógico en la enseñanza musical en secundaria

2032 - Explorando las posibilidades de PartyRock AWS en la formación digital

2045 - Estudio de herramientas de evaluación basadas en IA en el ámbito educativo

2286 - Inteligencia artificial y el sentido ecocéntrico de una educación no antropocéntrica

2183 - Uso de software educativo para mejorar el aprendizaje de la teoría de grafos: un estudio en el aula

2258 - Innovando en la enseñanza de la estadística: un taller interactivo con inteligencia artificial generativa y supervisión docente

2464 - Brecha digital en el ámbito educativo en España

1936 - El uso de la inteligencia artificial en la investigación de la didáctica de los riesgos naturales: oportunidades y desafíos

2457 - Intelligenza artificiale e soggettività educativa: datificazione, automazione e nuove ecologie della formazione

2078 - Uso de la tecnología de podcasting en la formación de estudiantes universitarios

2677 - Classroom en la Formación DECA: innovación y flexibilidad en el aprendizaje religioso

2869 - Beneficios y riesgos de Internet: estudio del caso de un centro escolar

2280 - Flipped classroom como metodología para el desarrollo de los procesos argumentativos por medio de la aplicación de una ova (página virtual)

2332 - El impacto de los chatbots conversacionales en la mejora de la expresión oral para el aprendizaje de idiomas

1978 - Brechas y violencias digitales: implicaciones psicológicas, pedagógicas y legales

2461 - La educación del futuro: impulsando la creatividad en la enseñanza del inglés mediante inteligencia artificial

- 2334 - Transformación educativa y liderazgo directivo en el marco del proyecto aula del futuro: un estudio de caso
- 2722 - La enseñanza matemática mediante programas de computación en grados de la UPV
- 2650 - Educación híbrida y equidad educativa: hacia una escuela más abierta e inclusiva
- 2651 - El debate actual sobre el uso de pantallas en educación primaria: competencias digitales para una formación crítica e inclusiva
- 2474 - Integración de la tecnología en el diseño de aprendizaje: la perspectiva del alumnado de Magisterio
- 3010 - Aprender del pasado con herramientas emergentes: diseño generativo para reactivar la memoria cultural caxcana
- 2087 - Factores clave en la credibilidad de los mensajes en las redes sociales digitales
- 2173 - Integración de tecnologías y trabajo colaborativo en la formación del profesorado mediante codiseño
- 2491 - University students' perception of AI - assisted tools in academic writing contexts
- 2840 - Formación, recursos y uso ético: desafíos en la Integración de la inteligencia artificial en la educación escolar
- 3045 - Italian language instruction through artificial intelligence at the A1 level: insights, approaches, and pedagogical challenges in Bangladesh
- 2323 - Inteligencia artificial para mejorar la gestión universitaria y la planificación docente: análisis de herramientas y desafíos emergentes

LÍNEA 12

- 2863 - Innovación en educación centrada en el alumnado: la experiencia del Colegio Irabia - Izaga aplicando inteligencia artificial para la evaluación de competencias socioemocionales.
- 2922 - Más allá del aula: Human AI como catalizador del desarrollo socioemocional y la toma de decisiones
- 1956 - El taller de botones con evolución y evaluación
- 2867 - Valoración del futuro maestro sobre la metodología de aprendizaje servicio para su desarrollo profesional
- 2224 - La sala multisensorial: materiales y actividades adaptadas para Infantil y Primaria
- 2225 - La inteligencia artificial como herramienta complementaria en contextos multisensoriales para la intervención con alumnado con necesidades educativas especiales
- 2460 - El podcasting como herramienta motivacional en la educación universitaria
- 2399 - Swedish experiences of the Reggio Emilia Approach Inspired schools: an explorative study on history, inclusion and learning environments

- 2783 - Activar la memoria, construir comunidad: un taller de papel artesanal como herramienta pedagógica y social
- 2827 - La "chuleta" como dispositivo crítico de aprendizaje y práctica artística
- 2899 - El Jordi orienta: capacidades diferentes para la orientación profesional
- 2933 - Iniciación al proyecto de interpretación patrimonial como metodología activa de aprendizaje en el aula
- 2703 - El flamenco como herramienta educativa: percepciones de los futuros docentes en Educación Primaria
- 2433 - De la teoria a la pràctica: un recurs per a l'expressió oral formal a la universitat
- 2003 - Laboratorio de competencias éticas para el trabajo social con comunidades
- 2407 - Del aprendizaje activo a la difusión digital: web académica como herramienta educativa en formación doctoral
- 2068 - Aplicación del aprendizaje basado en problemas para potenciar las habilidades en programación distribuida en el Grado de Ingeniería Biomédica
- 2636 - El aula en imágenes: un diario colectivo de experiencias
- 2556 - Experiencia de ApS en la formación universitaria del doble grado de Ciencias del Deporte y Educación Primaria
- 2611 - Potencial del feedback entre pares en vídeo para la mejora del aprendizaje motor en educación física
- 3003 - Trivial estratégico: consolidando conceptos a través del juego
- 2546 - Simulación de entornos profesionales mediante Scrum Learning en diseño y contratación de proyectos
- 2608 - Proyecto multidisciplinar para la enseñanza de ciencias: Matemáticas I. Análisis y resolución de problemas básicos con decimales
- 2609 - Proyecto multidisciplinar para la enseñanza de ciencias: geología modelo didáctico para clasificación de fósiles y ubicación en su entorno correspondiente
- 2762 - Elaboración de material técnico - divulgativo para potenciar en el alumnado competencias profesionales en el sector enológico
- 2266 - Mejora de la adquisición de las competencias prácticas en histología de los alumnos del Grado en Medicina utilizando imágenes interactivas
- 2018 - Hacia la integración de los objetivos de desarrollo sostenible en el aula de español lengua extranjera: retos y oportunidades
- 2781 - Innovación docente en Historia del Arte: creación de cómics como estrategia educativa en educación superior
- 2039 - Ambiente inmersivo en realidad virtual para fortalecer las competencias en el área de riesgos eléctricos de los trabajadores en procesos electromecánicos

- 2721 - Explorando las bases científicas: un análisis de las ideas previas sobre el método científico en futuros Maestros/as de Primaria como preparación al APS
- 2268 - Del conocimiento a la sensibilización: aprendizaje experiencial sobre economía circular en el sector agroalimentario
- 2838 - Challenge - based innovation immersion in a rural context: qualitative analysis of the students' perspective
- 1970 - Impacto de la gamificación en la mejora del aprendizaje del alumnado no nativo
- 1966 - Relación de los entornos innovadores de aprendizaje con el bienestar del alumnado
- 2542 - Cuando las preguntas las hace la IA: innovación docente en programación orientada a objetos
- 2426 - Ciudadanía, memoria y participación: cambios de paradigma en la práctica educativa universitaria en estudiantes de diseño
- 2809 - Educ@re: towards a vertical curriculum for civic education in the media. An action research project
- 1959 - Influencia de la gamificación en el alumnado del Máster de Formación del Profesorado de la especialidad de música
- 2188 - Integrating irony, emotion, and linguistic Identity in multilingual language learning: a pedagogical approach
- 2710 - La potencialidad de la lectura compartida y su implicación en el aprendizaje lector: una experiencia de aprendizaje y servicio
- 2957 - La renaturalización de los ríos urbanos como temática del aprendizaje basado en proyectos. La regeneración ecosocial del río Guadalmedina
- 2285 - El desarrollo de competencias transversales a través del aprendizaje colaborativo basado en retos en la Formación Profesional
- 2839 - Challenge - based innovation: a co - design challenge development proposal in an immersive context
- 2499 - Pilotaje de una pauta de observación para analizar prácticas educativas que integran tecnologías digitales desde la educación básica hasta la superior
- 2463 - Education as an activist tool: (re)learning to observe, to promote a shifting awareness, in teaching and learning Architecture
- 2738 - Innovación pedagógica y transdisciplinariedad: fortaleciendo competencias para la cooperación internacional y los ODS en la formación universitaria
- 2659 - Cápsulas audiovisuales de gramática multilingües: los futuros docentes de Francés Lengua Extranjera como productores de vídeos
- 2557 - Filosofía para incentivar el pensamiento crítico en física cuántica: una mirada cualitativa en estudiantes de ingeniería

2694 - Percepciones del aprendizaje del espacio mediante la integración de la expresión corporal, la música y el dibujo en la formación universitaria

2325 - La novela histórica como herramienta de innovación docente universitaria: Palestina como caso de estudio

2328 - Innovación docente en Historia. Imperialismo en el Magreb con Franco Battiato: "Delenda Carthago" y "Lettera al governatore della Libia"

2467 - La técnica FOTOVOZ como recurso educativo en el aula universitaria

LÍNEA 13

2765 - La formación del profesorado en escuela rural en la Comunidad Autónoma del País Vasco

2489 - El modelo MTSK como instrumento de análisis respecto al conocimiento matemático en maestros de primaria en formación

2289 - Percepción y actitudes del profesorado universitario con respecto al trabajo en equipo

2169 - Negociación y consenso estratégico: dos habilidades claves para la construcción de discursos efectivos

1984 - ¿Cómo se imagina el profesorado en formación impartiendo una clase de geología en Educación Primaria?

3000 - Emociones que impulsan y emociones que bloquean el desarrollo emocional en la infancia y la adolescencia

2243 - ¿Cómo afectan las trayectorias escolares de los futuros maestros en la percepción sobre la acción tutorial y la orientación educativa?

2097 - Una propuesta interdisciplinar en educación infantil focalizada en matemáticas y educación física a través del cuento motor

2768 - Saberes interdisciplinarios entre Neurociencias y Pedagogía: revisión sistemática en formación docente inicial

2696 - Conciencia en sostenibilidad en profesorado en formación inicial: análisis y mejora a través de una secuencia didáctica en un huerto ecológico

1991 - La motivación y el rendimiento académico en futuros maestros de Educación Primaria

1986 - Análisis bibliométrico de los factores impulsores e inhibidores del desarrollo profesional continuo de los docentes en servicio

2259 - Concepciones de investigación en la formación docente postgradual

2103 - Transformational leadership and continuous professional development: strategies for a resilient and inclusive school system

- 2326 - Entre la utopía y la realidad: (des)encuentros en el contexto de los procesos de prácticas.
- 2403 - Aprendizaje y Servicio (APS) en la educación del profesorado: evolución, contexto y análisis temático
- 2515 - La formación del profesorado para el desarrollo sostenible y la ciudadanía mundial
- 2071 - Los contenidos éticos y sociales en la oferta de formación continua del profesorado universitario
- 2930 - Una gincana tecnológica multidisciplinar en el ámbito universitario: la Valencianada en la formación de los futuros docentes
- 2995 - La videorreseña de lectura académica en la formación inicial del profesorado de secundaria
- 2634 - Investigación educativa y transferencia al aula: percepción de los maestros en formación
- 2386 - Formación docente en inteligencia artificial
- 2882 - Reimaginando la formación docente: la Justicia Global como horizonte educativo
- 2274 - Validation of the TLK index: enhancing technological competence in graduate professors
- 1934 - La co - docencia, estrategia didáctica de colaboración docente
- 2997 - Competencias digitales musicales en la formación de futuros maestros de Educación Infantil: una mirada desde las percepciones del alumnado
- 2640 - Inteligencia artificial basada en chatbot como recurso didáctico para el aprendizaje de la matemática en la formación del profesorado
- 2511 - La autoevaluación con grados de certeza como estrategia formativa en la formación del profesorado: mirada transversal
- 2897 - Technology and creativity in the classroom: games, digital tools and STEAM in teacher training
- 2912 - Motivación y aprendizaje activo en matemáticas a través de Kahoot: un estudio exploratorio con futuros docentes
- 2411 - El docente reflexivo en las aulas de Educación Primaria
- 2757 - Approccio student voice e sviluppo professionale dei docenti universitari. Il diario di bordo: dispositivo formativo innovativo per una educazione democratica
- 2554 - Transformaciones en la enseñanza de la reflexión tras un programa formativo para tutores de prácticas (ReGe)
- 2946 - Generatividad y magisterio: percepciones de futuros docentes de Educación Infantil y Primaria

2116 - Integración de la creatividad en los procesos de simulación educativa para la sostenibilidad del aprendizaje

2606 - Involucramiento docente en investigación educativa para la formación docente y la generación de conocimiento científico

2541 - ¿Reciben los docentes españoles la formación necesaria para impartir educación afectivo - sexual?

2014 - Patrimonio cultural y educación. Perspectivas de los futuros docentes de secundaria sobre el valor del patrimonio cultural

LÍNEA 14

2002 - Analítica de datos integrada a la educación para el desarrollo de competencias genéricas o transversales

2382 - El diario de aprendizaje como herramienta de evaluación formativa para el desarrollo de la expresión oral en Educación Primaria

2974 - Inteligencia emocional y autoeficacia a través del movimiento: impacto de una intervención en contextos escolares

2324 - Where girls grow wild. Ecofeminism and children's literature between nature, care, and imagination

2761 - Shared Reading Aloud and Text Comprehension in the 11–14 Age Group: Results of a Research-Intervention to Prevent Early School Leaving

LÍNEA 15

2615 - Formar para transformar: macroestrategia holística para la enseñanza de segundas lenguas en entornos rurales

2644 - Cantantes líricas galegas dos ss. XIX e XX: las bases de un proyecto expositivo de transferencia del conocimiento y educación musical

2826 - Teachers 4.0 digital age. Tackling disinformation and promoting digital literacy through education and training in European classrooms. An Erasmus+ project

2005 - Designing a European inter - university campus: insights into end - user needs and expectations

2006 - Heuristic assessment of federated login systems for academic service access in higher education

2036 - Voces de la comunidad: un enfoque participativo para la enseñanza de la lectoescritura en contextos rurales

2907 - Desafíos en la implementación extracurricular de Iniciativas STEAM: una reflexión a partir de la metodología STEAMBRACE

2655 - Del teatro al escenario digital y del escenario al aula. Un proyecto colaborativo de transferencia de conocimiento sobre cantantes líricas gallegas (ss. XIX y XX)

LÍNEA 16

2613 - More Protection, Less Autonomy: Helicopter Parenting

2170 - El rol de la comunicación pedagógica en la construcción de ambientes de aprendizaje participativo

2165 - Relational reasoning and creativity in design engineering: a basis for balanced team formation

2585 - L'apport de la classe inversée double dans l'apprentissage de la grammaire française en milieu universitaire

2641 - School for parents. Training experiences and research prospects

2287 - Metodología inductiva como hiperstición educativa

2829 - An exploration into how intimate relationships, best friendships and social support might affect children's social well - being

2601 - Prevalencia de la insatisfacción corporal en un deporte estético

2602 - Trastornos conductuales entre los deportistas de fit kid

2136 - Análisis de la permanencia escolar en bachillerato con semestre base y su relación con la eficiencia terminal

2913 - Promoción del transporte activo en bicicleta en adolescentes: una intervención educativa basada en el modelo de alfabetización física (proyecto ENERGYCO)

3043 - Mentoría entre iguales, una estrategia para mejorar la motivación de estudiantes universitarios nuevos

PÓSTERES

LÍNEA 1

2752 - Relación entre las funciones ejecutivas y los dos factores del razonamiento espacial: visualización y relaciones espaciales

LÍNEA 2

2004 - Diseño y validación de contenido del cuestionario sobre la actuación de la dirección del centro educativo en la implementación de la atención educativa domiciliaria

2736 - Metodologías inclusivas para alumnado con TEA: un enfoque comparativo en los sistemas educativos de España y Portugal

2318 - Altas capacidades y trastorno de lectoescritura: un caso de doble excepcionalidad

2950 - Desenvolupament de competències en la formació inicial dels mestres a través de la pràctica educativa en centres d'educació especial

2759 - A systematic review of preschool teachers' attitudes regarding the inclusion of children with intellectual disabilities

1999 - Estrategias de gamificación para el fortalecimiento de la motivación y comprensión de química analítica en estudiantes de primer año de Agronomía

2040 - Aprendizagem baseada em casos com estudantes na área da Saúde

2906 - Comparación del rendimiento académico entre estudiantes de ingeniería mecánica con diferente formación previa mediante análisis de varianza (ANOVA)

2898 - Un relato para cada tema: una estrategia innovadora en los estudios universitarios

LÍNEA 5

1922 - The Student Growth Matrix (SGM): a hierarchical framework for understanding and facilitating educational achievement

LÍNEA 6

2064 - Asociación entre el rendimiento académico y los componentes de la competencia motriz en escolares prepúberes de 9 y 10 años

2894 - Magnitud del efecto de una formación en primeros auxilios en cuidadoras migrantes informales

2777 - Aprendizaje clínico inmersivo en podología mediante vídeos en primera persona: una estrategia innovadora para fortalecer competencias prácticas

2501 - Creación de casos clínicos en la enseñanza de la psicobiología del estrés: impacto en la implicación, las estrategias de aprendizaje y las habilidades profesionales

LÍNEA 7

2492 - El consentimiento, eje de una intervención en acción en la educación infantil

LÍNEA 8

2247 - The role of frame semantics in molding metaphorical senses

1985 - Aplicación de la IA en archivos históricos: utilizando los archivos nacionales de China y España de análisis

LÍNEA 10

1971 - Reflexiones sobre el futuro de IA y el derecho: tomando las habilidades de los abogados como puntos de observación

LÍNEA 11

2186 - ChatGPT as a pedagogical tool for enhancing metaphoric competence

2675 - Emociones asociadas al aprendizaje en resolución de problemas con Error de Inversión a través de un videojuego educativo

3008 - Percepció de l'estudiantat dels Graus en Educació sobre les TD per afavorir la inclusió de l'alumnat en centres ordinaris

2400 - Diseño y evaluación de recursos educativos abiertos sobre el ODS 14 en Primaria desde el enfoque del diseño universal para el aprendizaje

2082 - Fear of error in the classroom: a case study of action research on the impact of using ICT versus teaching without technological resources

LÍNEA 12

2244 - Charlas BioComunicar: el pub de la divulgación científica como innovación docente en Biología

2494 - El principio de la historia: la evaluación inicial

2864 - Estrategias de innovación educativa que unen conocimiento, esfuerzo y capacidad activa de no rendirse: utilidad en posgrado universitario

2998 - Aprender enseñando: flipped classroom y mapeo de empresas reales sobre el reloj estratégico

1943 - Service - learning and empathy: future challenges for students of physical activity and sports sciences

2784 - Estrategias de innovación educativa fundamentadas en el conocimiento, el esfuerzo y en nunca rendirse: resultados en enseñanzas de grado universitario

2465 - El alumnado como centro del proceso enseñanza aprendizaje: las metodologías activas en la educación

2584 - Proyecto INGENEREMATE III. La perspectiva de género en el proceso de enseñanza - aprendizaje de los TFG y TFM

2931 - Programas y propuestas de inteligencia artificial para potenciar la formación del estudiante de Comunicación en la universidad

2938 - Exploración ética y creativa de la inteligencia artificial mediante pódcast en estudiantes del Grado en Publicidad y Relaciones Públicas

2737 - Factores de éxito en la inclusión escolar del alumnado con Trastorno del Espectro Autista: España y Portugal en perspectiva

2190 - De la teoría a la práctica: una experiencia docente innovadora sobre biodiversidad en el campus universitario

LÍNEA 13

2462 - La enseñanza de la pronunciación en asignaturas bilingües en Castilla - La Mancha: una propuesta necesaria

LÍNEA 15

3001 - Estrategia universitaria para formar egresados con mejores competencias para abordar políticas medioambientales: Proyecto Europeo DECIPHER y su Libro Blanco

2175 - ORE4Citizens: innovación educativa para una ciudadanía informada y participativa

