

10:00-11:00 hs. (CEST). Sesiones paralelas de comunicaciones, ponencias invitadas I+D+i, simposios invitados y paneles de expertos/as invitados/as*

SALA MULTIMEDIA - Ponencias Invitadas I+D+i (Coord.: María Teresa del Olmo)

- 3248 - La metodología de aprendizaje servicio como innovación docente en la formación jurídica: apoyo y acompañamiento legal a las mujeres migrantes y solicitantes de asilo
- 3253 - La inaplazable necesidad de incluir la enseñanza de los derechos humanos en el ámbito universitario. Propuestas desde el Consejo de Europa
- 3259 - Inclusión digital, derecho a la educación y sostenibilidad en la universidad. Retos jurídicos para estudiantes migrantes y colectivos en riesgo de exclusión
- 3781 - Los intervalos armónicos de la sociedad: la educación como símbolo e intérprete de sus propios sonidos y realidades.

AULA P3/0-04 - Comunicaciones (Coord.: Marcos Gómez)

- 3521 - Matepodcast: del saber hacer al saber explicar, desarrollo de la competencia comunicativa matemática para que las matemáticas en la escuela suenen mejor
- 3648 - Introducción del razonamiento recurrente en probabilidad mediante el problema de la ruina del jugador
- 3663 - Matemáticas que suenan: un proyecto COL para el diseño de podcasts matemáticos en inglés para transformar la formación docente
- 3766 - Towards a conceptual framework of collaborative soft skills in Music Education
- 3780 - Coherencia competencial y potenciación del talento en escuelas de negocios de Madrid: hallazgos preliminares de una investigación doctoral
- 3997 - Coordinación curricular y resultados profesionales: un estudio basado en el seguimiento de egresados en Ingeniería en Diseño Industrial
- 4003 - Història de la gestió de l'absentisme escolar a Ontinyent
- 4198 - Agencia docente en el desarrollo de la LOMLOE en Educación Física: Estudio de dos casos con distinta experiencia profesional

AULA P3/0-06 - Comunicaciones (Coord.: Aitana Fernández)

- 4107 - Integración de competencias en sostenibilidad en educación superior universitaria: un análisis de metodologías docentes desde la innovación educativa
- 3256 - Formación profesional para la restauración ecológica: el proyecto TEAM#UP
- 3303 - Pensamiento computacional y robótica en Educación Infantil en un centro trilingüe
- 3304 - Visión de los estudiantes de ingeniería de la Universidad del Bío-Bío sobre la formación en humanidades
- 3598 - Moda como agente de socialización en la juventud: un estudio mixto sobre identidad, consumo y pensamiento crítico y su proyección en entornos formativos
- 3953 - Els ODS a través de l'art en la didàctica de les ciències socials
- 4075 - Narrativas universitarias sobre construcción de futuros: gastronomía, patrimonio, sostenibilidad e innovación en el proyecto RELISH

AULA P3/0-07 - Comunicaciones (Coord.: Carolina Lorenzo)

- 3245 - Uso de Rapsodia para apoyar la comprensión de literatura clásica en futuros docentes
- 3317 - IA generativa y marca personal en la universidad: una intervención ABP para aprender a decidir con evidencias
- 4049 - Un cuaderno digital con Inteligencia Artificial para la escritura creativa en la educación de personas adultas. El proyecto WrAlte.
- 4165 - Beneficios de la implementación del Liderazgo Consciente en la educación universitaria en el contexto de la Inteligencia Artificial
- 4189 - ¿Para qué usan ChatGPT los estudiantes universitarios? Una clasificación de usos académicos basada en la literatura
- 4210 - Generative Artificial Intelligence and Cognitive Delegation in the Educational Space: Rethinking the Teacher-Student-Knowledge Triangle
- 4170 - Principios de la pedagogía ignaciana en el acompañamiento formativo en la Universidad Iberoamericana Ciudad de México

10:30-11:00 hs. (CEST). Coffee Break (gratuito)

11:00- 12:30 hs. Sesiones paralelas de comunicaciones, ponencias invitadas I+D+i, simposios invitados y paneles de expertos/as invitados/as*

SALA MULTIMEDIA - Comunicaciones (Coord.: Marisol Villarubia)

- 3826 - Ecologías de aprendizaje entre arte, museo e inteligencia artificial generativa
- 4164 - Perspectiva sociodemográfica de la formación docente inicial en ICT, tecnologías emergentes e inteligencia artificial en Europa y Latinoamérica. Resultados preliminares de una revisión sistemática
- 4046 - Regional Skills Ecosystems and the Changing Role of Higher Education in the Age of AI
- 3818 - From representation to epistemic repair: reimagining media education through UDL 3.0 within crip studies
- 3838 - From Legal Rights to Physical Barriers: A Longitudinal Analysis of Accessibility Infrastructure in Italian Schools (2020/21-2024/25)
- 3857 - Referral Pathways in Education: School-Family Relationships in the early stages of referral
- 3858 - Cinema, Disability and Otherness: The Construction of Images, Imaginaries and Processes of Disablement
- 4229 - Fortalecimiento de la autogestión académica en la orientación vocacional para adolescentes

AULA P3/0-04 - Comunicaciones (Coord.: Francesco Palma)

- 3862 - Inclusive evidence-based study strategies: a quasi-experimental research design in Upper Secondary School
- 3954 - Psicometría situada: tensiones y posibilidades en la validación de instrumentos cuantitativos con pueblos indígenas y afrodescendientes.
- 4008 - Intercambio de clases y observación recíproca entre iguales: un modelo de innovación para el desarrollo profesional y enriquecimiento de la práctica docente en la Educación Superior
- 4026 - The role of discussion in disciplinary teaching: a research design for training in primary school
- 4028 - Literature Review on Teacher Training Practices for Classroom Discussion Management in Primary School
- 4073 - Educación literaria y mediación lectora en alumnas de Formación de Personas Adultas (FPA) de centros penitenciarios
- 4203 - Políticas públicas en el contexto del envejecimiento poblacional
- 3939 - Innovación docente y gestión territorial: proyecto "Cartuja Verde" como laboratorio de aprendizaje

AULA P3/0-06 - Comunicaciones (Coord.: Copelia Mateo)

- 3115 - Psychological effects of social media use on academic success of first-year students in Enugu State University of Science and Technology
- 3172 - Tejiendo conciencia con Itxel: sostenibilidad y cultura en el aula de español
- 3653 - El biaix de gènere en els llibres de primària de Llengua en castellà i català després de la LOMLOE
- 4248 - Why Education Needs Crip Studies: Rethinking Epistemic Justice Beyond Inclusion
- 3820 - El rendimiento en videojuegos en menores con y sin TDAH desde la perspectiva del funcionamiento atencional y ejecutivo
- 4041 - Desarrollo de una infraestructura tecnológica interoperable para la gestión de microcredenciales en inteligencia artificial dentro de

AULA P3/0-07 - Sesión formativa «Investigación novel»

Sesión dirigida a doctorandos e investigadores noveles. Presenta: Prof. Dr. Vicent Martínez (Universidad de Alicante)

12:30-13:30 hs. (CET). Conferencia plenaria

Salón de actos. Conferencia Plenaria

«Narrativas transmedia y robótica educativa en la formación inicial docente», Ponente: Profa. Dra. Esther del Moral (Universidad de Oviedo)
Presenta: Prof. Dr. Juan Francisco Álvarez Herrero (Universidad de Alicante)

13:30-13:45 hs. (CET). Sesión de Clausura ICON - edu 2026 Lugar: Sala Multimedia

- Profa. Dra. Rosabel Roig Vila, Vicerrectora de Formación Permanente y Lenguas, Presidenta ICON-edu, Universidad de Alicante
- Prof. Dr. Dr. Vicent Martínez Pérez, Presidente ICON-social-huma, Universidad de Alicante
- Prof. Dr. Jordi Antolí, Secretario ICON-edu, Universidad de Alicante



PROGRAMA. APORTACIONES PRESENCIALES

Miércoles 10 de junio (asistencia voluntaria) Localización: Sede Universitaria de La Nucía <https://icon.kiobus.org/edu/sede>

10:00 hs. – 13:30 hs.

Simposio invitado: Innovación Educativa en La Nucía (IV)

Coordinadora: Ana Martínez, La Nucía

- 3853 - Cuando los libros enseñan el territorio: la biblioteca patrimonial como experiencia viva de aprendizaje
- 3849 - El territorio como aula: innovación educativa y sostenibilidad desde un equipamiento medioambiental de proximidad
- 3854 - Las aves como recurso didáctico. Proyecto interdisciplinario de aprendizaje servicio para educación primaria y secundaria
- 3973 - Cyberbullying en la adolescencia: un análisis de sus factores desencadenantes
- 4020 - Empoderar a las familias en la era de la IA: diseño y validación experta de una guía de mediación digital

Panel invitado de expertos/as: Interacción y variación lingüística

Coordinador: José Luis Cifuentes, Universidad de Alicante

- 3810 - La enseñanza de la variación lingüística a través de la marca epistémica "fijo"
- 3821 - La enseñanza de la concordancia verbal a través de la IA: normativa y variación
- 4253 - Fórmulas de rechazo y variación en la enseñanza de la negación en español: ¡Qué A ni qué B!
- 3666 - Formación continua de la Cátedra UNESCO de Educación, Investigación e Inclusión Digital para el ámbito educativo en la República Dominicana

Panel convidat d'experts/es: Propostes d'una didàctica de la llengua a la Universitat: les actituds, el canvi i la variació lingüística i la iniciació a la recerca

Coordinador: Josep Martines, Universitat d'Alacant

- 3384 - La mascota viatgera, una pràctica en els estudis de Mestre en Educació Infantil i Mestre en Educació Primària de la UA
- 3713 - El debat sobre la llengua escolar en xarxes socials: una anàlisi multimodal
- 3932 - Didàctica de les llengües minoritzades: del coneixement a l'actitud
- 3988 - Cap a una aplicació educativa de la variació lingüística, l'estàndard i l'ecdòtica. El trenc d'alba del concepte de Koiví
- 4161 - Ponts entre la recerca lingüística i la didàctica universitària: estudi dels factors del canvi semàntic
- 4175 - La dramatització de texts judicials de l'Edat Moderna com a proposta didàctica de l'evolució del català
- 4252 - Les fonts opaques: la indeterminació derivativa en fonologia com a motor del canvi lingüístic

Jueves, 11 de junio Localización: Campus Universidad de Alicante <https://icon.kiobus.org/edu/sede>

Mesa de credenciales: recepción (Edificio del Rectorado) Aulas de exposiciones: Sala multimedia (Edificio del Rectorado)
Sala plenaria: Sala multimedia (Edificio del Rectorado) Edificio Polivalente III (enfrente del edificio del Rectorado)

Desde 8:30 hs. (CET) Apertura registro de participantes y recogida de credenciales. Lugar: recepción Edificio Rectorado del Campus de la Universidad de Alicante.

9:30-10:30 hs. (CEST). Sesiones paralelas de comunicaciones y ponencias invitadas I+D+i

SALA MULTIMEDIA - Ponencias Invitadas I+D+i (Coord.: Carolina Lorenzo)

- 3086 - Uso de inteligencia artificial en la realización de videos por parte de estudiantes de la licenciatura en Comunicación y Periodismo de la FES Aragón
- 3252 - Adquisición de competencias digitales sobre el Derecho de la Unión Europea
- 3417 - Innovación metodológica en educación: el uso de la encuesta de viñetas con apoyo de inteligencia artificial generativa
- 3440 - CogniBookIA: Plataforma inteligente con Generación Aumentada por Recuperación para el control pedagógico y análisis predictivo en educación superior
- 3968 - Predicción del rendimiento académico en un curso de matemática universitaria

AULA P3/0-04 – Comunicaciones (Coord.: Rosabel Roig)

- 3856 - Performative Didactics: Theatre Training as an Experiential Educational Device in the Education of Teachers and Educators
- 3274 - Transformando prácticas en proyectos inclusivos
- 3281 - MicroPython como eje integrador en proyectos STEM: una experiencia de conexión entre la educación secundaria y universitaria
- 3493 - Potencial pedagógico del storytelling en la formación inicial docente: creatividad pedagógica e inclusión desde la práctica -
- 3150 - Competencias socioemocionales en estudiantes universitarios de una Facultad de Educación Física en Colombia
- 3062 - La necesidad de formar al profesorado para la inclusión del alumnado magrebí o con raíces migrantes en las aulas
- 3210 - Accesibilidad arquitectónica y educación inclusiva: un estudio de caso en un centro de educación secundaria en Brasil

AULA P3/0-06 – Comunicaciones (Coord.: Esther Chiner)

- 3035 - Brecha de alfabetización digital en El Salvador: estudio comparativo del desempeño tecnológico entre docentes, estudiantes y sectores educativos fundamentales
- 3076 - Articulación conceptual de la seguridad en medios digitales: aportes y retos
- 3100 - Pilot survey assessing digital inclusion monitoring in secondary schools across Anambra and Enugu States, Nigeria
- 3143 - Fatiga digital en la educación superior: una revisión sistemática
- 3182 - Retos éticos y pedagógicos de la Inteligencia Artificial en la educación superior: percepciones del profesorado universitario
- 3701 - IA generativa y el futuro educativo: claves del OECD Digital Education Outlook 2026
- 4047 - Alfabetización en Inteligencia Artificial en la educación de personas adultas en España: un análisis de necesidades y desafíos dentro del proyecto europeo AI Act(ing)

AULA P3/0-07 – Comunicaciones (Coord.: Diego Gavilán)

- 3220 - Enseñanza del pensamiento algebraico temprano: mediaciones del pensamiento computacional y de la inteligencia artificial adaptativa en la práctica docente
- 4123 - Maker education to foster STE(A)M in formal education: key contributions identified through a literature review
- 3208 - Success dynamics in STEM education: a comparative review of Turkey and Singapore’s TIMSS 2023 results
- 3702 - CoMAI: arquitectura institucional para la innovación educativa y el impulso de metodologías activas en la Ingeniería
- 3981 - Diagnóstico de la brecha pedagógica en educación en ingeniería: un enfoque mixto para la transformación metodológica
- 4206 - Impacto de las píldoras educativas audiovisuales en la consolidación del aprendizaje en la resolución de problemas de Tecnologías de Fabricación.
- 3132 - Estética, responsabilidade e educação em Mikhail Bakhtin

10:30-11:00 hs. (CEST). Coffee Break (gratuito). Patio central, junto a la sala multimedia

Inauguración exposición de pósteres (junto a la entrada de la sala multimedia)

- 3085 - Implementation of virtual reality and artificial intelligence in civil engineering laboratories: an immersive methodology for enhancing critical and professional learning
- 3323 - Does emotional intelligence moderate the effect of active learning on student engagement? Evidence from undergraduate EFL classrooms
- 3350 - Emociones del alumnado ante imágenes de impacto ambiental: implicaciones para la educación en cambio climático en la formación inicial de maestros/as
- 3376 - Promoting Critical Thinking in ESP Higher Education through Student-Centered Teaching
- 3392 - Teacher education for sustainable development: a pedagogical framework for methodological innovation
- 3522 - De la intuición a la explicación: el proceso de construcción del discurso matemático en Matepodcast
- 3544 - Drawing the lines on different surfaces: insights of emancipatory action research on creating children’s literature discourses
- 3553 - Redes sociales y odontología estética en TikTok: análisis crítico del contenido y su valor educativo
- 3566 - Habitar els llibres: foment de la lectura amb els cinc sentits a Secundària i Batxillerat
- 3938 - Usos de la inteligencia artificial generativa en el aprendizaje del cálculo en ingenierías: una experiencia de innovación docente
- 4033 - New therapeutic targets in triple negative breast cancer
- 4235 - Conocimientos, actitudes e intervenciones educativas sobre prevención del cáncer de próstata en población universitaria: Estado del arte

11:00-12:30 hs. (CEST). Sesión inaugural y Conferencia Plenaria

Inauguración del Congreso:

- Profa. Dra. Amparo Navarro Faure, Rectora, Universidad de Alicante
- Prof. Dr. Massimiliano Fiorucci, Rector, Università degli Studi Roma Tre
- Profa. Dra. Rosabel Roig Vila, Presidenta ICON-edu, Universidad de Alicante
- Prof. Dr. Juan Manuel Cortell Tormo, Decano de la Facultad de Educación, Universidad de Alicante
- Prof. Dr. Vicent Martínez Pérez, Director Seu Universitària La Nucia y miembro directivo de ICON-edu, Universidad de Alicante
- Prof. Dr. Jordi Antolí, Secretario ICON-edu, Universidad de Alicante

Conferencia plenaria:

- «Miradas críticas sobre género e interculturalidad en la educación contemporánea»
- Ponentes: Prof. Dr. Massimiliano Fiorucci (Università degli Studi Roma Tre) Prof. Dr. Giorgio Crescenza (Università degli Studi della Tuscia)
- Presenta: Profa. Dra. Rosabel Roig Vila (Universidad de Alicante)

12:30-13:30 hs. (CEST). Sesiones paralelas de comunicaciones

SALA MULTIMEDIA – Comunicaciones (Coord.: Copelia Mateo)

- 3169 - La educación musical y las implicaciones neurales en la discriminación musical en niños
- 3171 - Diferencias neurales entre músicos y no músicos en tareas de discriminación auditiva
- 3730 - Percepción estudiantil sobre las estrategias didácticas en la enseñanza de las matemáticas en Media Superior
- 3670 - Diseño y validación de un sistema de categorización para el análisis de la inclusión educativa en el área de Educación Física
- 3937 - Perfiles de rendimiento olímpico en matemáticas: análisis predictivo, equidad de género y diseño de pruebas en contextos educativos competitivos
- 3950 - Acompañamiento educativo a un estudiante en riesgo de exclusión socioeconómica y educativa para la superación de dificultades en el aprendizaje de las Matemáticas
- 3466 - Uso de proyectos colaborativos para el aprendizaje de la estadística inferencial en cursos universitarios
- 3581 - Percepciones estudiantiles sobre el uso de IA generativa en programación: beneficios, riesgos y patrones de adopción en el grado en informática

AULA P3/0-04 – Comunicaciones (Coord.: Gladys Merma)

- 3096 - Apreciación de competencias sobre el desarrollo sostenible de estudiantes en el área de las ciencias económico-administrativas de la Universidad de Guadalajara, México
- 3059 - Ruta operativa para integrar la responsabilidad social y las competencias SEI en la formación en Ingeniería
- 3065 - Análisis empírico de la responsabilidad social en trabajos de grado de Ingeniería mediante un instrumento por competencias
- 3067 - Factores determinantes del emprendimiento sostenible en contextos económicos, sociales e institucionales contemporáneos
- 3593 - Movilidad sostenible: una experiencia docente innovadora y multidisciplinar
- 3942 - El protocolo de atención integral a estudiantes indígenas y afrodescendientes como innovación institucional para la sostenibilidad social de la universidad pública.
- 4251 - Internacionalização e crenças acadêmicas em uma universidade pública brasileira: compartilhando experiências formativas.

AULA P3/0-06 – Comunicaciones (Coord.: Marco Leggieri)

- 3438 - Colaboración interinstitucional y formación docente inicial para la inclusión: una experiencia de innovación en educación superior
- 3360 - Acoso homofóbico en la adolescencia: dinámicas de género, lenguaje y procesos de victimización entre pares

- 3292 - Conceptualizaciones del liderazgo educativo en la formación del profesorado: revisión del estado del arte y propuesta de categorización analítica
- 3327 - La formación inicial del profesorado universitario novel en la Comunitat Valenciana: un estudio comparado
- 3349 - Perspectivas de profesores formadores no contexto da Espanha: diálogos com vista ao desenvolvimento profissional
- 3352 - Dimensões pedagógicas e o planejamento do ensino entre pares: entrelaçamento entre Brasil e Espanha
- 3705 - Narrar para existir. La metodología narrativa para el autocuidado en la profesión docente

AULA P3/0-07 – Comunicaciones (Coord.: Carmen Diez)

- 3127 - Cerebro 101: un experimento de aprendizaje-servicio para la enseñanza bilingüe de las neurociencias
- 3135 - Aseguramiento de la calidad y desarrollo profesional en educación inicial: una revisión documental comparada en América Latina
- 3461 - Ciencia y Arte para superar la ceguera hacia las plantas: percepción de los y las docentes en formación inicial ante el mundo vegetal.
- 3504 - La fiesta de San Isidro como escenario educativo: etnografía, patrimonio y recurso para la enseñanza de la Historia
- 3529 - Familias y escuelas: modalidades de vínculo que impulsan la lectura temprana
- 3829 - Proyecto eTwinning: construyendo puentes culturales a través del juego y el aprendizaje colaborativo
- 3962 - Relación entre Detección de Dificultades y Habilidad Lectora en Universitarios: Un estudio con estudiantes Mexicanos

13:30-16:00 hs. (descanso)

16:00-17:00 hs. (CET).Sesiones paralelas de comunicaciones, ponencias invitadas I+D+i, simposios invitados y paneles de experots/as invitados/as*

SALA MULTIMEDIA – Comunicaciones (Coord.: Aitana Fernández)

- 3354 - Revisiting L2 grit among pre-service EFL teachers: conceptualizations, correlates, and research gaps
- 3162 - The first minutes matter: designing a multimodal framework to analyse classroom Initiation in English (EMI) and Spanish Medium (SMI) lectures
- 3163 - Teaching beyond words: multimodal classroom initiation moves in English Medium Instruction (EMI) and Spanish Medium Instruction (SMI) university content courses
- 4083 - La enseñanza de la lengua más allá de la lengua: hacia una didáctica textual, consciente y sostenible en la formación del profesorado de ELE
- 4066 - Formación del profesorado y didáctica del español: competencias docentes e innovación educativa sostenible
- 3462 - El acercamiento de la lengua jurídica al aula
- 3249 - Competencias digitales relativas a la aplicación internacional de los Derechos Humanos
- 3254 - Búsqueda efectiva de resoluciones en materia de derecho internacional de los derechos humanos. Enseñanza de los derechos humanos a través de técnicas de innovación docente
- 3260 - Gobernanza jurídica de la IA en la educación superior, protección de datos, no discriminación y sostenibilidad desde una perspectiva de justicia digital
- 3383 - Scaffolding Future-Ready Employability Skills: A Four-Semester Curriculum Innovation Model for Business Language Education
- 4069 - Programas de habilidades sociolaborales para personas con Discapacidad Intelectual en contexto universitario: ¿Verdadera inclusión?

AULA P3/0-04 – Comunicaciones (Coord.: Juan Francisco Álvarez Herrero)

- 3072 - Hacia una comunidad educativa regional: desafíos y oportunidades en la formación inicial docente en Centroamérica y el Caribe
- 3505 - Razonamiento pedagógico en la formación inicial de maestros en el aula de educación artístico-musical en entornos híbridos con TIC
- 3506 - From methodological preference to pedagogical reasoning: rethinking hybrid learning in pre-service teacher education
- 3333 - Inclusión lingüística de personas migrantes en situación de vulnerabilidad social: una experiencia de investigación-acción participativa en Portugal
- 3340 - Figitalização do trabalho de campo no ensino da Geografia: representações de professores de Geografia em formação inicial
- 3772 - Que Estudo do Meio ensinar? Um olhar a partir das ciências sociais, centrado em representações de futuros professores do ensino básico em Portugal
- 3796 - El translenguaje en la formación inicial de maestros de Educación Infantil: diseño y evaluación de una intervención didáctica
- 3919 - Panorama de la formación docente en educación especial en Chile y México: promoviendo empoderamiento y autodeterminación
- 4106 - Pertinencia inclusiva de las Bases Curriculares de la EPJA en Chile: un análisis desde los principios de presencia, participación y progreso.
- 4146 - Learning Slovak as a Second Language: Challenges and Inequalities in Hungarian Minority Primary Schools in Slovakia

AULA P3/0-06 – Comunicaciones (Coord.: Verónica Chust)

- 3199 - Cuando el silencio duele: el reto urgente de la salud mental y la prevención del suicidio en las aulas
- 3556 - Investigar en contextos reales: análisis del diseño y desarrollo de la evaluación de un programa de educación sexual
- 3656 - Desarrollo socioemocional para la detección preventiva del acoso escolar en Formación Profesional: un modelo aplicado basado en IA
- 3568 - La veritat de les paraules: les competències clau des d’un punt de vista etimològic (i cognitiu)
- 3658 - Caracterización socioemocional del alumnado de Formación Profesional asistida por IA: bases para la construcción de indicadores de bienestar emocional
- 3977 - Del tatami al vínculo educativo: judo, regulación emocional y convivencia en adolescentes de recursos de protección
- 4004 - Reconexión con la naturaleza y gestión emocional infantil tras eventos climáticos extremos: una intervención educativa post-dana en Valencia
- 4176 - Viralidad y dislexia en TikTok: estrategias de engagement frente a retórica emocional
- 4200 - Estrategias didácticas innovadoras basadas en Neuroeducación para mejorar el proceso de enseñanza-aprendizaje de la Sostenibilidad en educación universitaria mediada por tecnologías digitales
- 3731 - Educación sexual integral: un estudio diagnóstico sobre los conocimientos, actitudes, percepciones y prácticas en estudiantes universitarios de Puebla

AULA P3/0-07 – Comunicaciones (Coord.: Ignacio Ballester)

- 3040 - Public education spending and student learning outcomes: an econometric evidence on efficiency
- 3045 - Religion and ethics in principals’ management of workplace social networks as a catalyst for educational innovation and sustainable professional performance of teachers in public secondary schools in Anambra State
- 3068 - Desarrollo profesional continuo del contador público frente a los retos éticos, normativos y digitales en Colombia
- 3393 - La integración de la inteligencia artificial generativa como herramienta heurística en la investigación histórica
- 3394 - Percepciones de los adultos mayores sobre el apagón eléctrico en España: Un estudio cualitativo en Castilla-La Mancha
- 3418 - De la observación al logro: medición de resultados de aprendizaje
- 3587 - Competència digital docent en la menció en Tecnologies Digitals: anàlisi de la presència curricular i la percepció de l’alumnat
- 3588 - Alfabetització en salut i ús de la IAG en la formació professional en ciències de la salut: diagnosi de les pràctiques i implicacions educatives
- 3739 - Virtudes epistémicas en la enseñanza para la era digital
- 3965 - Un sistema que resuelve problemas relacionados con una barra en equilibrio

17:30-18:30 hs. (CEST). Degustación (gratuita) de vinos y dulces alicantinos y tertulia. Patio central, junto a Sala Multimedia

Viernes, 12 de junio Localización: Campus Universidad de Alicante <https://icon.kiobus.org/edu/sede>

Mesa de credenciales: recepción (Edificio del Rectorado) **Aulas de exposiciones:** Sala multimedia (Edificio del Rectorado)

Sala plenaria: Sala multimedia (Edificio del Rectorado) **Edificio Polivalente III (enfrente del edificio del Rectorado)**